

جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي

امتحان السداسي الثاني 2025/2024

كلية الآداب واللغات

السنة الثانية الليسانس

قسم اللغة والأدب العربي

امتحان السداسي الثاني في مقياس اللسانيات التطبيقية

دراسات نقدية

الفوجين (01 - 02)

أجب باختصار دون إطالة.

السؤال الأول: (06)

- طفل يبلغ من العمر 5 سنوات يعاني من صعوبة في نطق بعض الأصوات مثل "س" و "ش"، حيث ينطقها بشكل غير واضح.
- أ. ما نوع هذا الاضطراب (صوتي/لغوي/نفسي)؟
- ب. اقترح تدخلاً أولياً يمكن أن يساعده في تحسين نطقه.

السؤال الثاني: (08)

اقرأ النص التالي ثم أجب:

"تهدف اللسانيات التطبيقية إلى حلّ المشكلات اللغوية الواقعية المرتبطة بالتعليم، الترجمة، اضطرابات الكلام، وغيرها".

من خلال النص، وما درست حدد مجالات اللسانيات التطبيقية.

السؤال الثالث: (06)

اقرأ الفقرة التالية:

"تواجه الدولة صعوبات في تدريس اللغة الوطنية بسبب وجود أكثر من ثلاث لغات محكية محلياً، إضافة إلى اللغة الرسمية المستعملة في المؤسسات".

ما نوع المشكلة اللغوية التي تبرز في هذا السياق؟

بالتوفيق

جامعة العربي بن مهدي - أم البواقي

كلية الآداب واللغات امتحان السداسي الأول 2025/2024

قسم اللغة والادب العربي السنة ثانية ليسانس

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الرابع في مقياس اللسانيات التطبيقية

دراسات نقدية

(الفوجين 01 - 02)

السؤال الأول: (06)

الإجابة:

أ. ما نوع هذا الاضطراب؟

• اضطراب صوتي: (Phonetic or Articulation Disorder)

يتمثل في صعوبة نطق بعض الأصوات أو إخراجها بطريقة سليمة.

الطفل لا يعاني من ضعف لغوي عام أو اضطراب نفسي، بل من مشكلة في

آلية النطق (الجهاز الصوتي أو النطقي).

ب. اقترح تدخلاً أولياً يمكن أن يساعده في تحسين نطقه:

1. تمارين نطق موجهة:

◦ تدريب الطفل على نطق الأصوات "س" و"ش" من خلال تكرارها مع

معلم أو أخصائي نطق باستخدام صور، مرآة، أو بطاقات.

◦ استخدام أنشطة مرحة مثل اللعب بصوت الحرف داخل كلمات مألوفة.

2. جلسات مع أخصائي علاج النطق: (orthophoniste)

- يتضمن تشخيصًا دقيقًا لوضع الفم، اللسان، والأسنان، وتقديم تمارين مناسبة لتحسين النطق التدريجي.

3. دعم في البيئة المنزلية:

- تشجيع الأهل على تصحيح النطق بلطف، وتكرار الكلمات الصحيحة دون إحراج الطفل.

السؤال الثاني: (08)

الإجابة:

من خلال النص، وما درست حدد مجالات اللسانيات التطبيقية:

- التعليم
- الترجمة
- اضطرابات الكلام
- التخطيط اللغوي
- الترجمة الآلية
- دراسة لغة الاعلام والاعلان
- تصميم المقررات التعليمية
- تحليل الأخطاء
- التعدد اللساني
- دراسة التداخلات

السؤال الثالث: (06)

الإجابة:

أ. ما نوع المشكلة اللغوية التي تبرز في هذا السياق؟

- تعدد لغوي غير منظم داخل المجتمع، مما يؤدي إلى صراع لغوي أو صعوبة في تحديد لغة التدريس الموحدة.
- غياب تخطيط لغوي فعال لاستيعاب اللغات المحلية ضمن المنظومة التعليمية.
- هذه المشكلة تُصنّف ضمن مشكلات السياسات اللغوية في التعليم، وخاصة في المجتمعات المتعددة اللغات.