

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني في مقياس "مصادر اللغة والأدب والنقد"

أجب عن الأسئلة التالية بدقة وإيجاز:

السؤال الأول: (10ن)

1 - عرف المرجع (اصطلاحاً) (5ن)

تعريف المرجع اصطلاحاً :

- المرجع هي التي ألقت لعامة القراء لتكون أقرب شيء يرجعون إليه للعلم بالشيء، أو العلم بعدة أشياء، فالمرجع وضعت لعامة القراء، أما المصادر فهي للمؤلفين والخاصة.(2ن)
- المرجع هو ما أخذ مادة أصلية من غيره، فيتناول موضوعاً أو جانباً من موضوع، فيبحث في دقائق مسائله ومقاصده.(1ن)
- المرجع هو مصدر غير أساسي، أو غير أصلي، وهو ما لم يتصل بموضوع البحث اتصالاً مباشراً أو معاصراً له، أو قريباً منه، مثل: كتابات المحدثين والمعاصرين عن أبي تمام، كـ "كتاب أبو تمام" لرفيق فاخوري ومحيي الدين الدرويش(2ن).

2 - حدّد الفرق بين المرجع والمصدر. (5ن)

هناك من عرف المصدر كل كتاب تناول موضوعاً وعالجه معالجة شاملة وعميقة، أو هو كل كتاب يبحث في علم من العلوم على وجه الشمول والتعمق، بحيث يصبح أصلاً لا يمكن للباحث في ذلك العلم الاستغناء عنه، كصحيح البخاري، وصحيح مسلم فإنهما مصدران في الحديث النبوي. أما المرجع فهو

الكتاب الذي يستقى من غيره، فيتناول موضوعًا أو جانبًا من موضوع، فيبحث في دقائق مسأله

ومقاصده. (ن2)

ويذهب بعض الباحثين إلى أنَّ المصدر والمرجع بمعنى واحد، وهو كلُّ ما يتعلق بالبحث من

دراسات ووثائق قديمة أو حديثة، مخطوطة أو مطبوعة، فالمصادر على هذا هي كلُّ ما يرجع إليه

الباحث في البحث، والمراجع هي كذلك أيضًا. (ن1)

من هنا نرى أنَّ من باب أولى عدم الانشغال بالتفريق بينهما، وجعل ذلك موضوعًا محوريًا يُهتم به

في الدراسات الإنسانية والمنهجية، فهما يلتقيان في الاستعمال، ويشتركان في الهدف، والاختلاف الحاصل

بينهما هو مجرد اختلاف اصطلاحي. وخلاصة القول في ذلك أنَّ نرى المراجع والمصادر سواء أكانا

مترادفين أم أنَّ كليهما يؤدي معنى مستقلًا، فإنَّ الباحث لا يستغني عنهما لأهمَّا عدَّتِه في أي بحث يقوم

به، والميزان الدقيق الذي على ضوئه يُقرَّر عما إذا كان يرى المضي في بحثه أم أنَّ المواد المجموعة

في مصادره ومراجعته لا تفي بالغرض. (ن2)

السؤال الثاني: (ن10)

تعرفت من خلال مقياس مصادر اللغة والأدب والنقد على العديد من أمهات الكتب العربية في

مجالاتها المتخصصة المتعددة.

المطلوب:

- قم بمقارنة كتابين من اختيارك. مركزا على النقاط التالية: التعريف بالكتاب وصاحبه، محتوى الكتاب

ومنهجه ثم قيمته العلمية.

يختار الطالب كتابين ويتوخى العناصر التالية:

التعريف بالكتاب	ن2
صاحب الكتاب	ن2
محتوى الكتاب	ن2
منهج الكتاب	ن2
قيمة الكتاب العلمية	ن2