

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي

السنة الثانية ليسانس - دراسات لغوية -

جميع الأفواج

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي



امتحان السداسي الرابع في مادة اللسانيات التطبيقية

السؤال الأول (08): املأ الفراغ بما يناسبه من مصطلحات

- تستثمر اللسانيات التطبيقية نتائج العلوم الأخرى، من خلال القيام بأمرين هما: +
- الفيصل بين المنهج التقليدي والمنهج التواصل في تعلم اللغات، هو:
- الفرق بين الاكتساب والتعلم يكمن في:
- ركز السلوكيون على فأهملوا بموجب ذلك لأنه مجرد.
- يعبر مفهوم التخطيط اللغوي عن الأنشطة التي تعنى ب.....
- يعكس التخطيط اللغوي

السؤال الثاني (12 ن) انطلاقا مما درست ناقش العبارتين التاليتين:

- " تنقسم نظريات التعلم بالخصوصية " (2ن)
- " إن الإنسان دون أدنى شك يتحدث بنوع من التعليم المنظم المقصود " (10 ن)

بالتوفيق

د/ زريق. إ

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي

السنة الثانية ليسانس - دراسات لغوية -

جميع الأفواج

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي



الإحالة النموذجية لامتحان السداسي الرابع في مادة اللسانيات التطبيقية

السؤال الأول (08): املأ الفراغ بما يناسبه من مصطلحات:

- تستثمر اللسانيات التطبيقية نتائج العلوم الأخرى، من خلال القيام بأمرين هما:

الاختبار (01 ن) + التطبيق (01 ن).

- الفيصل بين المنهج التقليدي والمنهج التواصل في تعلم اللغات، هو: الحوار (01 ن)

- الفرق بين الاكتساب والتعلم يكمن في: الوعي (01 ن)

- ركز السلوكيون على الملاحظة (01 ن) فأهملوا بموجب ذلك العقل (01 ن) لأنه مجرد.

- يعبر مفهوم التخطيط اللغوي عن الأنشطة التي تعنى بالتنمية اللغوية (01 ن)

- يعكس التخطيط اللغوي الحركية الدائمة للغة (01 ن)

السؤال الثاني (12 ن) انطلاقا مما درست ناقش العبارتين التاليتين:

1- " تتسم نظريات التعلم بالخصوصية "

انمازت نظريات التعلم بالخصوصية بسبب اهتمام علماء النفس بهذه النظريات

واهتمامهم وسعيهم نحو التعرف على الآليات المختلفة التي تحكم التعلم (01 ن)

(ن)، فظهرت بذلك نظريات عدة نذكر: النظريات السلوكية المختلفة، مثل: نظرية الإشراف

السلوكي لبافلوف.... ألخ والنظريات المعرفية..... إلخ (01 ن)

2- " إن الإنسان دون أدنى شك يتحدث بنوع من التعليم المنظم المقصود"

- التركيز على العناصر التالية:

- علاقة مهارة الحديث ببقية المهارات (الملكات) اللغوية الأخرى، لا سيما الاستماع =

إذا انعدمت مهارة الاستماع تغيب بقية المهارات الأخرى بما فيها مهارة الحديث، ومثال ذلك

الطفل الأصم (2 ن).

- التركيز على مهارة الحديث بكونها مهارة معقدة ومنظمة ومخططة في الآن نفسه، من

خلال ذكر الخطوات الأربع لنشوتها: الاستثارة والتفكير، والصياغة والنطق مع الشرح

والتمثيل..... (6 ن).

- التركيز على كون مهارة الحديث ترد قبل مهارتي القراءة والكتابة، مع التمثيل

..... (02 ن).

د/ زريق إ