



Lisez ce texte et répondez aux questions

L'intelligence artificielle, ou IA, est une technologie qui devient de plus en plus importante dans notre vie. Elle est utilisée dans les hôpitaux, les voitures, les écoles et même dans nos téléphones. Grâce à elle, on peut faire certaines tâches plus vite et mieux. Mais l'IA peut aussi poser de gros problèmes.

D'un côté, l'intelligence artificielle est très utile. Elle peut aider les médecins à trouver des maladies plus rapidement. Elle peut aussi faire gagner du temps dans les entreprises et aider les élèves à apprendre. Beaucoup de pays investissent dans cette technologie car elle peut rendre la vie plus facile et plus efficace.

Mais d'un autre côté, l'IA peut aussi être dangereuse. Par exemple, certaines personnes risquent de perdre leur travail à cause des robots. D'autres craignent que les machines deviennent trop puissantes. Si on ne fait pas attention, l'IA pourrait être utilisée pour faire du mal, comme dans les armes ou la surveillance de masse.

C'est pourquoi il est important de poser des règles. Des organisations comme l'UNESCO affirment qu'il faut encadrer l'IA pour éviter les abus. Les pays doivent travailler ensemble pour que l'IA soit utilisée de façon responsable et juste.

En résumé, l'intelligence artificielle est un peu comme le feu : elle peut réchauffer, mais aussi brûler. Il faut donc apprendre à bien s'en servir.

Dans notre monde moderne, l'IA n'est pas seulement une invention : c'est un choix pour notre avenir.

Exercices 1. Compréhension écrite

1. Comprendre le texte :

- Quelle est l'idée principale du texte ?
- Relevez trois idées secondaires qui soutiennent cette idée principale.

2. Structure du texte :

- Ce texte est-il descriptif, argumentatif ou informatif ? Justifiez votre réponse avec des éléments du texte.

3. Arguments et rhétorique :

- Relevez un argument logique dans le texte.
- Relevez un argument d'autorité dans le texte.
- Relevez un argument affectif dans le texte.

4. Procédés stylistiques :

- Trouvez une métaphore ou une comparaison dans le texte. Expliquez-la.



Exercice 2. Complétez avec la ponctuation

Ajoutez les signes de ponctuation appropriés (**virgules, points, deux-points, points-virgules, points d'exclamation, points d'interrogation**) dans les phrases suivantes :

1. La lumière s'éteignit brusquement ____ tout le monde resta figé.
2. Les nuages s'accumulaient ; le vent soufflait de plus en plus fort ____
3. Le professeur annonça ____ Demain, il y aura une évaluation surprise.
4. Elle s'exclama ____ C'est incroyable ____
5. Il sortit sous la pluie ____ sans parapluie, sans manteau, sans hâte.
6. Il faut trois ingrédients pour cette recette ____ du beurre, de la farine et des œufs.
7. Le chien aboyait sans arrêt ____ Il voulait sans doute qu'on le suive.
8. Méfie-toi ____ il agit parfois de manière imprévisible.
9. Elle s'arrêta net ____ un cri avait retenti derrière elle.
10. Tu plaisantes ____ vraiment ____

Exercice 3. Connecteurs logiques

Complétez les phrases avec un connecteur adapté (*car, cependant, en effet, en plus, d'ailleurs*) :

1. L'intelligence artificielle révolutionne le monde du travail, ____ elle permet d'automatiser de nombreuses tâches répétitives.
2. Le football est le sport le plus populaire au monde ; ____, certains pays lui préfèrent le basketball ou le cricket.
3. Les réseaux sociaux ont transformé notre façon de communiquer, ____ ils influencent aussi les comportements sociaux et politiques.
4. Les énergies renouvelables sont essentielles pour lutter contre le réchauffement climatique, ____ elles réduisent considérablement les émissions de CO2.
5. Le télétravail offre une grande flexibilité aux employés ; ____, il peut parfois nuire à la cohésion d'équipe.
6. La lecture développe l'imagination et le vocabulaire, ____ elle améliore les capacités d'analyse et de réflexion.

Exercice 4 : Rédiger deux paragraphes sur deux sujets différents

Choisissez **deux sujets** parmi les suivants :

- L'impact des jeux vidéo sur les jeunes
- Les bienfaits de la lecture quotidienne
- Les avantages et inconvénients des cours en ligne
- L'influence des réseaux sociaux sur les jeunes

Pour chaque sujet, rédigez un paragraphe de 4 à 6 phrases. Structurez votre paragraphe :

- Une phrase d'introduction (**idée principale**).
- 3-4 phrases de développement (**détails, exemples, explications**).
- Éventuellement, une petite conclusion (ouverture ou synthèse)



Corrigé

Exercice 1. Compréhension écrite

1. Comprendre le texte (3 points) :

- Quelle est l'idée principale du texte ?

L'intelligence artificielle est une technologie puissante qui peut être **bénéfique, (0,5)** mais elle présente aussi des **risques (0,5)**, ce qui nécessite une utilisation **encadrée et responsable. (0,5)**

- Trois idées secondaires :

1. L'IA est utile dans des domaines comme la médecine, l'éducation ou les entreprises. **(0,5)**
2. L'IA peut entraîner des dangers, comme la perte d'emplois ou une utilisation abusive (armes, surveillance). **(0,5)**
3. Il est nécessaire d'instaurer des règles internationales pour encadrer l'IA. **(0,5)**

2. Structure du texte (2 points) :

- Ce texte est-il descriptif, argumentatif ou informatif ? Justifiez votre réponse.

Le texte est **argumentatif (1)**, car il présente des **arguments pour et contre** + exemples du texte **(1)**

3. Arguments et rhétorique (3 points) :

- Argument logique : **(1)**

« Certaines personnes risquent de perdre leur travail à cause des robots. »
→ Cela suit une logique de cause à effet.

- Argument d'autorité : **(1)**

« Des organisations comme l'UNESCO affirment qu'il faut encadrer l'IA. »
→ L'UNESCO est une autorité reconnue.

- Argument affectif : **(1)**

« L'IA est un peu comme le feu : elle peut réchauffer, mais aussi brûler. »
→ Cette comparaison vise à toucher la sensibilité du lecteur.

4. Procédés stylistiques (2 points) :

- Métaphore ou comparaison :



« L'IA est un peu comme le feu : elle peut réchauffer, mais aussi brûler. » **(1 pt)**

→ **Comparaison** : l'IA est comparée au feu pour montrer qu'elle peut être bénéfique ou dangereuse, selon l'usage qu'on en fait. **(1 pt)**

Exercice 2. Complétez avec la ponctuation

Parfait, voici les phrases **avec uniquement la ponctuation à ajouter entre ()**, comme demandé : **(3 points)**

1. La lumière s'éteignit brusquement (.) tout le monde resta figé. (accepte le point virgule)
2. Les nuages s'accumulaient ; le vent soufflait de plus en plus fort (.)
3. Le professeur annonça (:) Demain, il y aura une évaluation surprise
4. Elle s'exclama (!) (accepte les deux points) C'est incroyable (!)
5. Il sortit sous la pluie (.) sans parapluie, sans manteau, sans hâte.
6. Il faut trois ingrédients pour cette recette (:) du beurre, de la farine et des œufs.
7. Le chien aboyait sans arrêt (.) Il voulait sans doute qu'on le suive
8. Méfie-toi (.) il agit parfois de manière imprévisible
9. Elle s'arrêta net (:) un cri avait retenti derrière elle
10. Tu plaisantes (!) vraiment (?)

Exercice 3. Connecteurs logiques (3 points)

1. L'intelligence artificielle révolutionne le monde du travail, **car** elle permet d'automatiser de nombreuses tâches répétitives.
2. Le football est le sport le plus populaire au monde ; **cependant**, certains pays lui préfèrent le basketball ou le cricket.
3. Les réseaux sociaux ont transformé notre façon de communiquer, **d'ailleurs** ils influencent aussi les comportements sociaux et politiques.
4. Les énergies renouvelables sont essentielles pour lutter contre le réchauffement climatique, **en effet** elles réduisent considérablement les émissions de CO2.
5. Le télétravail offre une grande flexibilité aux employés ; **cependant**, il peut parfois nuire à la cohésion d'équipe.
6. La lecture développe l'imagination et le vocabulaire, **en plus**, elle améliore les capacités d'analyse et de réflexion

Exercice 4 : Rédiger deux paragraphes sur deux sujets différents



Université Larbi ben M'hidi, Oum el Bouaghi / Département de français
Contrôle du module : **Compréhension et expression écrite L 1**
Le mercredi 14/05/2025 – Salle 37 / 11hà0-12h30

Barème de correction (4 points au total)

Par paragraphe (2 points) :

1. Structure et cohérence (1 point)

- **0,5** : Présence claire d'une **phrase d'introduction** annonçant l'idée principale
- **0,5** : Organisation logique du développement (**enchaînement des idées, connecteurs, clarté**)

2. Contenu et expression (1 point)

- **0,5** : **Pertinence du contenu** (idées justes, exemples concrets, développement suffisant – 4 à 6 phrases)
- **0,5** : **Qualité de la langue** (orthographe, grammaire, vocabulaire)