

## Corrigé type de l'examen de CIV (S2) (1<sup>ère</sup> année G02)

- 1- Explique comment l'immigration a-t-elle enrichi la culture et l'économie de la France d'aujourd'hui ? (5pts)

L'immigration en France est un phénomène complexe et dynamique qui a façonné la société française dans ses dimensions culturelles, économiques et sociales. L'examen des apports et des problèmes liés à l'immigration offre un aperçu nuancé des réalités auxquelles la France est confrontée.

**-Diversité Culturelle** : L'immigration a apporté une richesse culturelle incontestable à la France. Les différentes vagues migratoires en provenance d'Afrique du Nord, d'Afrique subsaharienne, d'Asie, et d'autres régions ont contribué à la diversité linguistique, culinaire, artistique et religieuse du pays.

**-Dynamisme Économique** : Les immigrants ont joué un rôle essentiel dans la croissance économique de la France. De nombreux travailleurs immigrés ont occupé des postes clés dans des secteurs tels que la construction, la santé, et l'industrie. Leur contribution à la force de travail a été un moteur significatif du développement économique.

**-Enrichissement Culturel** : L'immigration a profondément influencé la culture française. Des artistes, écrivains, cinéastes, et intellectuels d'origine étrangère ont laissé une empreinte indélébile sur la scène culturelle française, contribuant à l'enrichissement et à la diversification de la création artistique.

- 2- Quel a été le rôle de l'Académie française dans la protection et le développement de la langue française aujourd'hui ?(3pts)

La fondation de l'Académie française par Richelieu en 1635 marque une date importante dans l'histoire de la culture française, c'est parce que, pour la première fois, les débats d'une assemblée de lettrés ont été considérés comme pouvant jouer un rôle éminent dans le devenir de la société et de la nation. Le Cardinal de Richelieu en est « le chef et le protecteur » (fonction exercée aujourd'hui par le chef de l'État), et dont la mission revêtait un caractère expressément national.

**« La principale fonction de l'Académie sera de travailler avec tout le soin et toute la diligence possibles à donner des règles certaines à notre langue et à la rendre pure, éloquente et capable de traiter les arts et les sciences »** (article XXIV).

À cet effet, **« il sera composé un dictionnaire, une grammaire, une rhétorique et une poétique »** (article XXVI), et **« seront édictées pour l'orthographe des règles qui s'imposeront à tous »** (article XLIV). Tel est le programme que s'était efforcée de réaliser l'Académie dans la première édition de son Dictionnaire (1694).

- 3-Pourquoi les membres de l'Académie française sont-ils appelés "les Immortels" ? (2pts)

La qualification d'immortels, propre aux élus de l'Académie française, peut prêter à sourire, mais les académiciens en mesurent sagement la portée. Ils doivent leur surnom d'immortels à la devise « À l'immortalité », qui figure sur le sceau donné à l'Académie par son fondateur, le cardinal de Richelieu et qui se réfère à leur mission, porter la langue française. C'est celle-ci qui est immortelle.

4-Quels étaient les principaux arguments des philosophes des Lumières pour défendre la tolérance ? (4pts)

La philosophie des Lumières a profondément influencé la manière dont l'Europe envisageait les autres cultures et sociétés, ainsi que les relations entre différentes communautés au sein de la société européenne elle-même. Nous citons quelques points clés qui illustrent comment les penseurs des Lumières ont abordé la question de l'Autre :

1. Critique des préjugés et des stéréotypes : Les philosophes des Lumières ont remis en question les préjugés et les stéréotypes ethnocentriques qui étaient répandus à leur époque. Ils ont cherché à comprendre les autres cultures de manière objective, en mettant en avant la capacité de raison et de pensée critique partagée par tous les êtres humains, indépendamment de leur origine culturelle.

2. Plaidoyer pour la tolérance : La philosophie des Lumières a prôné la tolérance religieuse et culturelle, plaidant en faveur du respect des différences et de la coexistence pacifique entre les différentes communautés. Les penseurs des Lumières ont rejeté les guerres de religion et les persécutions religieuses, prônant plutôt la liberté de conscience et la liberté de culte.

3. Défense des droits de l'homme : Les philosophes des Lumières ont souvent critiqué les injustices sociales et les discriminations qui étaient infligées aux groupes marginalisés, tels que les esclaves, les femmes et les peuples colonisés. Ils ont plaidé en faveur de l'égalité des droits pour tous les individus, indépendamment de leur race, de leur classe sociale ou de leur religion.

5-Comment la Bibliothèque orientale a-t-elle aidé à faire connaître l'Orient en France au XVIIe siècle ? (4pts)

Au XVIIe siècle, la *Bibliothèque orientale* de Barthélemy d'Herbelot a grandement contribué à faire connaître l'Orient en France en proposant une synthèse encyclopédique des savoirs orientaux, principalement issus de sources arabes, persanes et turques. En traduisant et adaptant ces connaissances pour un public européen, souvent peu familiarisé avec les langues orientales, Herbelot rend accessible une culture jusque-là méconnue ou déformée par les récits de voyage et les représentations littéraires. Son œuvre, fondée sur des textes authentiques comme le *Kashf al-zunūn*, marque un tournant dans l'histoire de l'orientalisme français, en initiant une approche savante et organisée de l'Orient. Elle devient un outil de référence pour les érudits, diplomates, religieux et voyageurs, et contribue à nourrir une vision plus érudite, bien que parfois encore eurocentrée, des civilisations orientales. En cela, la *Bibliothèque orientale* participe activement à l'essor de l'intérêt pour l'Orient dans la France classique.

(2 points sur la langue)