

Matière : Méthodologie et mémoire

Durée : 1h30



Niveau : M1 G : 02 / Semestre 2

Année universitaire : 2024-2025

Proposition de corrigé-type

Exercice 1 : Réponses correctes

(06 pts)

1. Concernant la formulation d'une problématique scientifique, laquelle de ces affirmations est exacte ?
b) Elle nécessite d'identifier une lacune dans la littérature scientifique et de poser une question de recherche précise ☐
2. Une hypothèse de recherche valide se caractérise par :
b) Sa formulation comme proposition réfutable, théoriquement fondée et opérationnalisable ☐
3. Un cadre théorique rigoureux se distingue par :
a) Son organisation thématique articulée autour de la problématique de recherche ☐
4. La relation dialectique entre problématique et hypothèse peut être décrite comme suit
c) L'hypothèse représente une réponse provisoire et testable à la question posée par la problématique ☐

Exercice 2 :

(06 pts)

Les étapes de rédaction d'une synthèse critique dans l'élaboration du cadre théorique:

- ✓ Reprendre l'essentiel par rapport au sujet, aux objectifs, le reformuler en incluant de courtes citations
- ✓ Reproduire les différentes argumentations, les différents points de vue tels que développés par leurs auteurs ✓
- Reformuler, paraphraser, expliquer sous une autre forme, plus exhaustive (développements explicatifs), peut-être, les dits / écrits d'un auteur,
- ✓ Rester fidèle aux idées extraites des articles,
- ✓ Ne pas décontextualiser les idées pour les généraliser ou pour leur donner un autre sens,
- ✓ Rédiger, écrire, c'est établir des connections entre les idées, les informations, des mots de liaison et des connecteurs logiques doivent être employés
- ✓ Les concepts sont définis à l'intérieur d'un cadre théorique.

Exercice 3 : Tableau complété avec les éléments manquants

(06 pts)

Le thème (sujet)	L'intégration de l'IA générative dans l'enseignement du FLE
Le problème	La tension entre l'automatisation pédagogique par l'IA et la préservation des interactions humaines essentielles à l'apprentissage des langues
La problématique	Dans quelle mesure l'IA peut-elle se substituer partiellement aux fonctions de l'enseignant de FLE tout en maintenant (voire en optimisant) les bénéfices cognitifs et sociaux de l'interaction humaine?
La question centrale	Jusqu'où l'IA peut-elle remplacer ou assister l'enseignant de FLE sans nuire à l'apprentissage humain et interactif?
L'hypothèse	Un modèle hybride, combinant IA et médiation enseignante, optimiserait à la fois l'efficacité pédagogique et le développement des compétences communicatives.