

جامعة العربي بن مهدي – أم البواقي

كلية الآداب واللغات
قسم اللغة والأدب العربي
السنة الثانية ماستر
تخصص: لسانيات عربية

اختبار السداسي الثالث في مادة: تعليمية اللغة العربية

+ الإجابة التقريبية 2025/2024

الأسئلة:

أولاً: حدّد مفاهيم المصطلحات (4ن) :

اللفظية / الطاعون الاجتماعي / النحو التعليمي / النص الأصيل

ثانياً : على ضوء ما درست، حدّد- باختصار- موقفك من الإجراءات الآتية : (10ن)

1- الانصهار الثقافي في تعليم غير الناطق بالعربية؟

2- عرض مفردات جديدة لم يسمعها المتعلّم من قبل؟

3- دمج نمط التعليم ثنائي اللغة مع نمط تعليم اللغة الأم ؟

4- الانطلاق - في السنوات الأولى من التعليم – من استخدام حصيلة الأصوات اللغوية المسموعة فقط؟

5- مناهج تعليمية جديدة = الحفاظ على التراث الثقافي وقيم المجتمع ؟

ثالثاً : فسّر النموذج المقترح لتعليم نشاط النحو في مرحلة التعليم الابتدائي (06ن) :

الابتدائي : $\left. \begin{array}{l} \text{س1/ س2} \leftarrow \text{ممنوع} \\ \text{س3/ س4} \leftarrow \text{التعبير (القصص والألعاب اللغوية)} \\ \text{س5} \leftarrow \text{استعدادات الاستقراء} \end{array} \right\}$

أولاً:

اللفظية: " اللفظية " هي استخدام كلمات رنانة لا تحتوي في حقيقة الأمر على مضمون كبير على حساب المعنى، أي غلبة الألفاظ على المعاني (1ن) .

– الطاعون الاجتماعي: إعاقة المهارات اللغوية من خلال تدريس اللغة الأم ولغة أجنبية في آن واحد (1ن) (مثال: ذكر التجربة الأمريكية).

النحو التعليمي: نحو خاص بالمتعلم (مباشر / ضمني) (1ن) .

النص الأصل: هو النص الذي لم يُعدّ لأغراض تعليمية (مع ذكر أمثلة) (1ن).

ثانياً:

- إبعاد الثقافة في تعليم اللغة العربية: لا يمكن فصل المحتوى الثقافي عن المحتوى اللغوي (1ن)، في حين يُشترط عدم الانحصار الثقافي في تعليم غير الناطق بالعربية (1ن).

- عرض مفردات جديدة لم يسمعها المتعلم من قبل: عرضها في سياقات مناسبة (2ن).

- تعليم لغتين: لغة أم ولغة أجنبية في آن واحد: اكتساب اللغة الأم أولاً مع تحديد الهدف من تعليم كل لغة منهما (2ن).

- الانطلاق - في السنوات الأولى من التعليم – من استخدام حصيلة الأصوات اللغوية المسموعة فقط، لسهولة تمييزها سمعياً (2ن).

- مناهج تعليمية جديدة = الحفاظ على التراث الثقافي وقيم المجتمع + استشراف المستقبل (2ن)

ثالثاً :

- تأجيل تدريس نشاط النحو (2ن): التبرير: يتطلب نشاط النحو اكتساب المهارات اللغوية (1ن) بالإضافة إلى القدرات العقلية (1ن)

(الاستقراء/الاستنباط / الاستنتاج / الاستدلال) (2ن). (الاستشهاد بقول
الجاحظ أو يلمسلاف)

بالتوفيق / الأستاذة: د/ خلدون