الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة أم البواقي

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي

الامتحان النظري الأول في مادة: النظريات الدلالية

السنة الثانية ماستر، تخصص: لسانيات عربية

أَجِب (يبي) عن <u>أَحَدِ السؤالين الآتيين</u> فيما يلي:

السؤال الأول (20 ن):

اِقرأ القولَ قراءةً متمعِّنة، ثم بيِّن النظريات الدلالية التي يُشيرُ إليها:

إنَّ نِظام اللُّغة نِظامٌ مُتشابكُ العلاقات بين وحداته، ومفتوحٌ دوماً على التجديد والتغيير في بِنْياتِه المُعجمية والتركيبية، حتى غَدا تحديد دلالة الكلمةِ يحتاجُ إلى تحديد مجموعِ السياقات التي تَرِدُ فيها.

السؤال الثاني (20 ن):

اقرأ القول قراءة متمعِّنة، ثم بيِّن النظريات الدلالية التي يُشير إليها:

اللُّغة صوتٌ ومعنى، وعلى النظرية الدلالية أنْ ترصُدَ المبادئ والقواعد التي تتحكَّم في الربط بين الأصوات والمعاني؛ ولهذا تفترض هذه النظرية أنَّ المتكلِّم، حين يُنتِج جُملا، ينطلق من جانبيْن صوتي، ودلالي، فيربط بين وحدات اللغة بما يضمنُ له تماسكا شكليا وتحقُّقا دلاليا.

ملاحظة: تكون الإجابة في **<u>شكل مقال</u>**.

بالتوفيق

د.هشام بلخير

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة أم البواقي

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي

الإجابة التقريبية للامتحان النظري الأول في مادة: النظريات الدلالية

السنة الثانية ماستر، تخصص: لسانيات عربية

أَجِب (يبي) عن أَحَدِ السؤالين الآتيين فيما يلي:

السؤال الأول (20 ن):

اِقرأ القولَ قراءةً متمعِّنة، ثم بيِّن النظريات الدلالية التي يُشيرُ إليها:

إنَّ نِظام اللُّغة نِظامٌ مُتشابكُ العلاقات بين وحداته، ومفتوحٌ دوماً على التجديد والتغيير في بِنْياتِه المُعجمية والتركيبية، حتى غَدا تحديد دلالة الكلمةِ يحتاجُ إلى تحديد مجموعِ السياقات التي تَرِدُ فيها.

الإجابة عن السؤال الأول:

يعالجُ هذا القول بالدرجة الأولى كيفية تحصيل الدلالة اللغوية خاصة من خلال تضافر الدلالات اللغوية الفرعية (الصوتية، الصرفية، النحوية، المعجمية، السياقية) فكلّ دلالة تحقِّق جزءا من الدلالة اللغوية في الاتجاه من أصغر وحدة لسانية وهي الفونيم إلى أكبر وحدة لسانية وهي الجملة أو النص. لذلك يطلب من الطالب أن يتحدَّث عن هذه الدلالات ضمن الاتجاه البنيوي من خلال مبادئه الأساسية وهي: مبدأ النسق، مبدأ العلاقة، مبدأ الوظيفة ومبدأ السياق.

السؤال الثاني (20 ن):

اقرأ القول قراءة متمعِّنة، ثم بيِّن النظريات الدلالية التي يُشير إليها:

اللُّــغة صوتٌ ومعنى، وعلى النظرية الدلالية أنْ ترصُدَ المبادئ والقواعــد التي تتحكَّم فــي الربـط بيـن الأصوات والمعاني؛ ولهـذا تفـترض هـذه النظرية أنَّ المتكلِّم، حين يُنتِج جُملا، ينطلق من جانبيْن صوتي، ودلالي، فيربط بين وحدات اللغة بما يضمنُ له تماسكا شكليا وتحقُّقا دلاليا.

الإجابة عن السؤال الثاني:

تعالج هذه المقولة علاقة الصـــوت بالمعنى وكيف تناولت النظريات الدلالية المختلفة هذه المســألة. وقد تناولنا الجانب الذي ركَّزت عليه النظريات الدلالية ذات الخلفية البنيوية وهو الجانب الشــكلي في اللغة واســتبعدت المعنى إلا ما كان متحققا من خلال العلاقة والوظيفة. فهذه المقولة تلتقي مع المقولة الأولى في تركيزها على الجانب اللغوي في الدراســة الدلالية بما يحقِّقُ التماســك الشكلي وتحقيق النسق اللغوي الصوري وتحصيل الدلالة المنبثقة من هذا التماسك. فعلى الطالب أن يركِّز على النظريات الدلالية البنيوية.

ملاحظة: تقييم المقال يخضـــع لجانبين: الشـــكلي وهو تحقق شـــروط المقال من مقدمة وعرض وخاتمة خلاصتها ما توصل إليه الطالب، ومضموني وهو معالجة المقولة وتقديم الشروحات الكافية لها والاستدلال بالمقولات الدلالية وذكر الأعلام والنظريات الدلالية.

بـالتوفيــق

د.هشام بلـخيــر