

CONTRÔLE DU 1^{ER} SEMESTRE / GRAMMAIRE DE LA
LANGUE D'ÉTUDE

Exercice n° I : (4.5pts) Une belle coupe de cheveux.

Paul fut donc installé sur une chaise surmontée d'une petite caisse. On lui mit la serviette au cou, exactement comme chez le coiffeur. J'avais été chargé d'aller voler à la cuisine une casserole d'une taille convenable, et pour plus de sûreté, j'en avais pris deux. Je lui mis la plus juste comme chapeau et j'en tins le manche : pendant ce temps, avec une paire de ciseaux, mon père trancha les boucles au ras du bord ; ce fut fait avec une rapidité magique, mais le résultat ne fut pas très satisfaisant, car, ôtée la casserole, la chevelure du patient apparut curieusement crénelée. Comme il réclamait le miroir, mon père s'écria : « Pas encore ! »

Relevez du texte : trois phrases à la voix active et trois phrases à la voix passive (pts).

-
-
-
-
-
-

Exercice n°02 : Mettez les verbes entre parenthèses au mode et au temps convenables (subjonctif ou indicatif) 05 points

- 1- « Il suffit d'un caprice de leur volonté illusionnante pour qu'ils (*être*).....princes, empereurs ou dieux, pour qu'ils (*posséder*)..... toutes les richesses du monde, toutes les choses savoureuses de la vie, pour qu'ils (*jouir*)..... de tous les plaisirs, pour qu'ils (*être*).....toujours forts, toujours beaux, toujours jeunes, toujours chéris ! » **Guy de Maupassant.**
- 2- « Tout (*avoir*)..... l'air si compliqué. Tout est si simple pourtant. Si j'avais eu la lune, si l'amour suffisait, tout (*être*).....changé ». **Albert Camus.**
- 3- « Un jour, je tombai sur une photo que je n'aurais pas dû voir, je (*passer*).....mes vacances chez ma grand-mère, dans cette ville aux abords de la steppe russe où elle (*avoir*).....échoué après la guerre. C' (*être*).....à l'approche d'un crépuscule d'été chaud et lent qui (*inonder*)..... les pièces d'une lumière mauve ». **Andreï Makine**

Exercice n°03 : Ecrivez correctement les participes (passé, présent ou adjectif verbal) des verbes entre parenthèses (5 pts)

- 1- Je l'avais rencontré l'année (précéder)..... ; c'était un jour du mois (précéder)les fêtes. Nous avons échangé des idées (converger).....sur bien des points, mais nous avions des opinions (diverger).....sur le néolibéralisme.
- 2- (Désespérer), la voiture a (percuter).....le mur et s'est (écraser).....
- 3- Nos enfants seront (toucher).....de votre témoignage de sympathie.
- 4- Des dizaines d'hirondelles se sont (rassembler).....sur les fils téléphoniques.
- 5- Elles se sont (parler).....une heure au téléphone.

Exercice n° mettez les verbes au temps et au mode convenable (5.5 points)

1. Marianne et Joachim jouaient à construire des châteaux de sable sur la plage quand une vague (s'écraser)sur le rivage, emportant avec elle leur fragile édifice.
2. Dès que je (finir)de manger ma glace, je te rejoindrai sur la terrasse.
3. Elle demanda, d'une voix un peu gênée et très poliment : "(pouvoir)-vous..... m'indiquer où se trouve la pharmacie s'il-vous-plaît ?"
4. Cela faisait des heures qu'il marchait, mais il savait que dans quelques kilomètres, il (trouver)un refuge où dîner et dormir.
5. Andréa nageait avec rapidité dans la mer. C'est son grand-père qui lui (apprendre).....à nager quand elle (avoir)..... cinq ans.
6. Aussitôt qu'il (finir).....sa lecture, il plongea dans l'eau rafraîchissante de la piscine.
7. (aller)me chercher une glace !
8. Maintenant qu'il (finir)..... ses devoirs, il peut aller jouer sur la plage.
9. La mer (être)..... une vaste étendue d'eau salée.
10. Nous (dîner)..... au restaurant la semaine prochaine.

Exercice 1 : Voix active et voix passive (4,5 points)

Relevez trois phrases à la voix active et trois phrases à la voix passive du texte.

Phrases à la voix active :

1. On lui mit la serviette au cou, exactement comme chez le coiffeur.
2. Mon père trancha les boucles au ras du bord.
3. Je lui mis la plus juste comme chapeau et j'en tins le manche.

Phrases à la voix passive :

1. Paul fut donc installé sur une chaise surmontée d'une petite caisse.
2. La chevelure du patient apparut curieusement crénelée.
3. La casserole fut ôtée.

Barème : 0,75 point par phrase correctement identifiée (3 phrases actives et 3 phrases passives).

Exercice 2 : Subjonctif ou indicatif (5 points)

1. « Il suffit d'un caprice de leur volonté illusionnante pour qu'ils (être) soient princes, empereurs ou dieux, pour qu'ils (posséder) possèdent toutes les richesses du monde, toutes les choses savoureuses de la vie, pour qu'ils (jouir) jouissent de tous les plaisirs, pour qu'ils (être) soient toujours forts, toujours beaux, toujours jeunes, toujours chéris ! »
2. « Tout (avoir) a l'air si compliqué. Tout est si simple pourtant. Si j'avais eu la lune, si l'amour suffisait, tout (être) aurait été changé ».
3. « Un jour, je tombai sur une photo que je n'aurais pas dû voir, je (passer) passais mes vacances chez ma grand-mère, dans cette ville aux abords de la steppe russe où elle (avoir) avait échoué après la guerre. C' (être) était à l'approche d'un crépuscule d'été chaud et lent qui (inonder) inondait les pièces d'une lumière mauve ».

Barème : 0,5 point par verbe correctement conjugué.

Exercice 3 : Participes (passé, présent ou adjectif verbal) (5 points)

1. Je l'avais rencontré l'année **précédente** ; c'était un jour du mois **précédant** les fêtes. Nous avons échangé des idées **convergentes** sur bien des points, mais nous avons des opinions **divergentes** sur le néolibéralisme.
2. **Désemparée**, la voiture a **percuté** le mur et s'est **écrasée**.
3. Nos enfants seront **touchés** de votre témoignage de sympathie.
4. Des dizaines d'hirondelles se sont **rassemblées** sur les fils téléphoniques.
5. Elles se sont **parlé** une heure au téléphone.

Barème : 0,5 point par verbe correctement écrit.

Exercice 4 : Temps et mode convenables (5,5 points)

1. Marianne et Joachim jouaient à construire des châteaux de sable sur la plage quand une vague **s'écrasa** sur le rivage, emportant avec elle leur fragile édifice.
2. Dès que je **finirai** de manger ma glace, je te rejoindrai sur la terrasse.
3. Elle demanda, d'une voix un peu gênée et très poliment : « **Pouvez-vous** m'indiquer où se trouve la pharmacie s'il-vous-plaît ? »
4. Cela faisait des heures qu'il marchait, mais il savait que dans quelques kilomètres, il **trouverait** un refuge où dîner et dormir.
5. Andréa nageait avec rapidité dans la mer. C'est son grand-père qui lui **avait appris** à nager quand elle **avait** cinq ans.
6. Aussitôt qu'il **eut fini** sa lecture, il plongea dans l'eau rafraîchissante de la piscine.
7. **Va** me chercher une glace !
8. Maintenant qu'il **a fini** ses devoirs, il peut aller jouer sur la plage.
9. La mer **est** une vaste étendue d'eau salée.
10. Nous **dînerons** au restaurant la semaine prochaine.