

Université Oum El Bouaghi

Département de Français

Contrôle Méthodes en didactique

Niveau : M1. Didactique

Groupes : 1

Partie 1 : Questions directes (10 points)

1. Méthodologie traditionnelle :

- a) Quel est le rôle principal de l'enseignant dans cette méthode ? (1 point)
- b) Quel type de textes est souvent utilisé dans cette méthode ? (1 point)

2. Méthodologie directe :

- a) Pourquoi cette méthode évite-t-elle de traduire les mots ? (1 point)
- b) Quel est l'objectif principal de cette méthodologie ? (1 point)

3. Méthodologie audio-orale :

- a) Sur quel type de répétition repose cette méthode ? (1 point)
- b) Nommez un avantage de cette méthode. (1 point)

4. Méthodologie audiovisuelle (SGAV) :

- a) Quelle est la principale ressource utilisée dans cette méthode ? (1 point)
- b) Quel est l'objectif visé avec les dialogues proposés ? (1 point)

5. Approche communicative :

- a) Quel est l'élément central dans l'apprentissage selon cette approche ? (1 point)
- b) Pourquoi favorise-t-elle les situations réelles de communication ? (1 point)

Partie 2 : Questions à développement court (10 points)

- 6. Expliquez en une phrase comment l'approche actionnelle prépare les apprenants à la vie quotidienne. (2 points)
- 7. Comparez brièvement l'approche par compétences et l'approche communicative. (3 points)
- 8. Selon vous, quelle méthode ou approche est la plus efficace pour motiver les apprenants ? Justifiez en 5 lignes maximum. (5 points)

Correction : Examen sur les méthodologies d'enseignement des langues

Partie 1 : Questions directes (10 points)

1. **Méthodologie traditionnelle :**

- a) **Rôle principal de l'enseignant :** Transmettre le savoir de manière magistrale en expliquant les règles grammaticales. (1 point)
- b) **Type de textes :** Des textes littéraires classiques. (1 point)

2. **Méthodologie directe :**

- a) **Pourquoi éviter la traduction ?** Pour que les apprenants pensent directement dans la langue cible et non dans leur langue maternelle. (1 point)
- b) **Objectif principal :** Développer la communication orale et la spontanéité dans la langue cible. (1 point)

3. **Méthodologie audio-orale :**

- a) **Type de répétition :** Répétition mécanique et drills (exercices structuraux). (1 point)
- b) **Avantage :** Aide à mémoriser les structures grammaticales et à améliorer la prononciation. (1 point)

4. **Méthodologie audiovisuelle (SGAV) :**

- a) **Ressource principale :** Films, vidéos ou enregistrements accompagnés d'images et de dialogues. (1 point)
- b) **Objectif des dialogues :** Enseigner des structures langagières en contexte pour faciliter leur utilisation en situation réelle. (1 point)

5. **Approche communicative :**

- a) **Élément central :** L'interaction et la communication dans des situations authentiques. (1 point)
- b) **Pourquoi favoriser les situations réelles ?** Pour rendre l'apprentissage plus pertinent et transférable à des contextes concrets. (1 point)

Partie 2 : Questions à développement court (10 points)

6. **Approche actionnelle et vie quotidienne :**

Elle prépare les apprenants à accomplir des tâches concrètes dans la vie quotidienne, comme écrire un email ou demander un renseignement. (2 points)

7. **Comparaison approche par compétences et approche communicative :**

- **Approche communicative** : Se concentre sur l'interaction et le développement de la communication dans des contextes authentiques.
- **Approche par compétences** : Met l'accent sur la mobilisation des savoirs pour accomplir des tâches complexes, en intégrant des compétences transversales.

(3 points)

8. **Méthode ou approche la plus efficace** :

Réponse ouverte attendue. Exemple :

L'approche communicative est la plus efficace car elle motive les apprenants en leur permettant de pratiquer la langue dans des situations réelles. Elle les prépare à communiquer dans la vie quotidienne, ce qui renforce leur confiance et leur intérêt.

(5 points : 3 points pour la justification, 2 points pour la clarté et la pertinence)