

RÉPUBLIQUE ALGÉRIENNE DÉMOCRATIQUE ET POPULAIRE
 MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
 UNIVERSITÉ LARBI BEN M'HIDI-OEB-
 FACULTÉ DES LETTRES ET DES LANGUES
 DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS

Matière : Linguistique & Phonétique

Niveau : 2^{ème} année Licence (2024/2025)

CORRIGÉ-TYPE (SÉRIE I)

RÉPONSES :

1. Transcrivez en API les mots soulignés dans le texte. (3Pts)

Amitié [amitʃe] Virtuelle [viʁtyɛl]

Maintenir [mɛ̃tənir] Déconnexion [dekɔ̃ɛksjɔ̃]

2. Parmi les phonèmes transcrits, choisissez deux voyelles et deux consonnes, puis indiquez leur mode et lieu d'articulation. (4.5Pts)

Voyelles	Ouverture/Fermeture	Antériorité/Postériorité	Arrondissement	Oralité/Nasalité
[...a...]	ouverte	antérieure	Non-arrondie	orale
[...e...]	mi-fermée	antérieure	Non-arrondie	orale

Consonnes	Mode d'articulation	Lieu d'articulation	Orale/Nasale	Sourde/sonore	Organes impliqués
[.....d...]	occlusive	apico-dentale	orale	sonore	Les incisives supérieures + l'apex
[.....t...]	occlusive	apico-dentale	orale	sourde	Les incisives supérieures + l'apex

3. Effectuez correctement les enchaînements dans les phrases suivantes, puis identifiez pour chaque exemple le type d'enchaînement (vocalique ou consonantique) : (3,5Pts)

- « Ces liens numériques méritent _une _analyse plus nu_ancée. »

(E.C) (E.C). (E.V)

- « Leur capacité _à _enrichir la vie sociale. »

(E.V) (E.V)

4. Dans la phrase ci-dessous, les arcs indiquent les liaisons entre deux phonèmes. Identifiez pour chaque exemple le type de liaison (obligatoire, facultative ou interdite) : (3Pts)

- « Il est trop évident que les amitiés virtuelles favorisent la communication rapide, mais elle nécessite un effort constant pour maintenir la relation vivante. »

(1-Obligatoire), (2-Obligatoire), (3- Facultative), (4- Obligatoire)

5. Champ lexical et champ sémantique

a. Relevez dans le texte (08) mots ou expressions appartenant au champ lexical de « Les amitiés virtuelles ». **(2Pts)**

Lien social, technologies numériques, relations humaines contemporaines, liens numériques, barrières géographiques, interactions, le sentiment d'appartenance à une communauté, l'absence de contact physique, le risque de malentendus, la communication écrite, la dépendance aux écrans, une forme de déconnexion avec la réalité, une nouvelle modalité de socialisation, la vie sociale...

b. Analysez les mots « déconnexion » et « communauté » dans les phrases suivantes. Identifiez et expliquez les différents sens qu'ils prennent selon le contexte : **(4Pts)**

1- Déconnexion :

- La déconnexion de l'ordinateur a interrompu la visioconférence.

Ici, « déconnexion » désigne l'action de couper ou d'interrompre une connexion technique ou numérique.

- Une déconnexion avec la réalité peut se produire après un usage excessif des réseaux sociaux.

Dans ce contexte, « déconnexion » prend un sens métaphorique : elle représente une perte de contact ou de lien avec le monde réel.

- Prendre un moment de déconnexion est important pour se relaxer et éviter le stress quotidien.

Ici, « déconnexion » se réfère à une coupure volontaire des activités numériques ou quotidiennes dans un but de détente.

- La déconnexion entre les générations peut parfois engendrer des malentendus.

Dans ce cas, « déconnexion » symbolise une séparation ou un manque de compréhension entre des groupes sociaux ou des générations.

2- Communauté :

- La communauté du village s'est rassemblée pour préparer une fête traditionnelle.

Ici, « communauté » désigne un groupe de personnes vivant dans un même lieu ou partageant une culture commune.

- Une communauté d'apprenants en ligne partage des ressources pour progresser ensemble.

Dans ce contexte, « communauté » fait référence à un groupe virtuel uni par des objectifs ou des intérêts communs.

- La communauté scientifique joue un rôle important dans le développement des connaissances.

« Communauté » désigne un ensemble de personnes partageant une profession ou une expertise spécifique.

- Dès son arrivée, elle s'est sentie intégrée dans cette communauté bienveillante.

Ici, « communauté » renvoie à un groupe social ou culturel qui procure un sentiment d'appartenance et de soutien.