Niveau : 1^{ère} année Licence (2024/2025)

Matière : Compréhension et expression écrites

CORRIGÉ-TYPE (SÉRIE I)

Exercice 1 : Lisez attentivement les passages suivants. Pour chacun, identifiez l'objectif principal de l'écriture en vous appuyant sur les notions étudiées en cours. (3 Pts)

√ **Passage 1 :**

"Dans une dissertation sur les bienfaits de la lecture, l'apprenant développe une argumentation claire et logique, illustrant ses idées par des exemples concrets et variés." (Éducation)

√ **Passage 2 :**

"Julie a pris le temps d'écrire à une amie pour partager ses pensées et évoquer des souvenirs communs." (Communication)

√ **Passage 3 :**

"Un jour, Anna a eu envie de préparer un plat qu'elle avait déjà réalisé auparavant. Elle a alors cherché la recette qu'elle avait soigneusement notée pour suivre toutes les étapes." (Documentation)

√ **Passage 4 :**

"Pour obtenir son permis de conduire, elle a rassemblé tous les documents nécessaires et rempli soigneusement les formulaires requis." (Administration)

Exercice 2 : Enrichissez chaque phrase en ajoutant des adjectifs ou des adverbes pour apporter des détails supplémentaires. Veillez à respecter les accords grammaticaux. (3 Pts)

- La bibliothécaire range des livres.
- √ La bibliothécaire range **soigneusement** des livres **anciens** et **précieux**.
- Les touristes visitent un musée dans le centre-ville.
- √ Les touristes visitent un musée **spacieux** dans le centre-ville.
- Le chocolat fond dans la casserole.
- √ Le chocolat **noir** fond **lentement** dans la casserole.

Exercice 3 : Transformez chaque phrase déclarative ci-dessous en une question totale en utilisant l'une des cinq manières étudiées en cours. (2.5 Pts)

- Les fleurs poussent dans le jardin.
- √ **Les fleurs poussent dans le jardin ? (Avec une intonation ascendante)**
- Ils visitent un musée ce week-end.
- √ **Est-ce qu'ils visitent un musée ce week-end ?**
- Elle boit un verre d'eau fraîche.
- √ **Boit-elle un verre d'eau fraîche ?**
- Le marché est plein de monde ce matin.
- √ **Le marché est-il plein de monde ce matin ?**
- Nous mangeons des fruits au petit déjeuner.
- √ **Nous mangeons des fruits au petit déjeuner, n'est-ce pas ?**

Exercice 4 : Transformez les phrases déclaratives suivantes en phrases impératives en respectant les structures grammaticales et les pronoms indiqués. (2.5 Pts)

- Il est important de consommer des aliments sains pour améliorer votre santé mentale.
- √ **Consommez des aliments sains pour améliorer votre santé mentale.**
- Il est important de dormir suffisamment chaque nuit pour préserver votre santé mentale.
- √ **Dormez suffisamment chaque nuit pour préserver votre santé mentale.**
- Il est important de pratiquer une activité physique régulièrement pour réduire ton anxiété.
- √ **Pratique une activité physique régulièrement pour réduire ton anxiété.**
- Il est important d'établir des relations familiales et sociales enrichissantes pour renforcer votre bien-être mental.
- √ **Établissez des relations familiales et sociales enrichissantes pour renforcer votre bien-être mental.**
- Il est important d'avoir confiance en vous pour préserver votre santé mentale.
- √ **Ayez confiance en vous pour préserver votre santé mentale.**

Exercice 5 : Complétez les phrases suivantes en respectant le procédé de parallélisme et en maintenant une structure équilibrée et cohérente.

(4.5 Pts)

- a- J'apprécie beaucoup mon amie parce qu'elle est **attentionnée, honnête, et généreuse.**
- b- Pour réussir la rédaction d'un paragraphe, il est important de **structurer ses idées, choisir un vocabulaire précis, et éviter les erreurs d'orthographe.**
- c- Pour avoir une bonne santé mentale, il est essentiel de **pratiquer du sport, dormir suffisamment, et éviter les situations stressantes.**

Exercice 6 : Lisez attentivement les trois paragraphes suivants. Pour chacun, déterminez son type et justifiez votre réponse en indiquant la place de l'idée principale dans le texte. (4.5 Pts)

√ **Paragraphe 1 :**

La lecture régulière améliore les compétences en langue. En effet, elle enrichit le vocabulaire, renforce les structures syntaxiques et permet de mieux comprendre les nuances culturelles véhiculées par les textes. **(A priori) / L'idée principale est exposée dès le début du paragraphe.**

√ **Paragraphe 2 :**

Le tourisme est une source majeure de revenus pour de nombreux pays. Toutefois, il engendre des impacts négatifs sur l'environnement, comme la pollution et la surconsommation des ressources naturelles. Il est donc crucial d'adopter des pratiques de tourisme durable pour limiter ces effets. **(A contrario) / Le paragraphe oppose deux idées.**

√ **Paragraphe 3 :**

Dans une salle de classe dynamique, les étudiants participent activement, posent des questions et s'impliquent dans les discussions. Ces comportements prouvent que la motivation est la clé de la réussite scolaire. **(A posteriori) / L'idée principale est placée à la fin du paragraphe après des détails.**