

**Université Oum El Bouaghi**

**Département de Français**

**Contrôle TEE**

**Niveau : 3<sup>ème</sup> année**

**Groupes : 1, 2, 3**

**"L'intelligence artificielle est une révolution dans l'éducation, mais elle soulève des questions sur son impact sur les compétences humaines." Rédigez une dissertation en suivant le plan adéquat.**

**Respectez les consignes suivantes :**

- **Citez le plan que vous allez suivre.**
- **Introduction (5 lignes), Développement (20 lignes), Conclusion (5 lignes). (Maximum)**

### **CORRECTION**

**Dissertation sur la citation : "L'intelligence artificielle est une révolution dans l'éducation, mais elle soulève des questions sur son impact sur les compétences humaines." Rédigez une dissertation en suivant le plan adéquat.**

**Respectez les consignes suivantes : Introduction (5 lignes), Développement (20 lignes), Conclusion (5 lignes).**

**NB : le corrigé type est détaillé, pour que les étudiant aient plus d'informations sur le sujet, les étudiants savent que sur la copie dans une dissertation, on ne doit pas séparer les étapes de la dissertation l'une de l'autre, et qu'elles doivent être bien enchainées avec les connecteurs logiques adéquats.**

**1/ Le plan : Dialectique (2ps)**

**(2ps pour la bonne organisation de la copie et le respect de la méthodologie de la dissertation)**

**Introduction (2ps)**

L'intelligence artificielle (IA) occupe une place grandissante dans notre société, notamment dans le domaine de l'éducation. Outils de traduction instantanée, générateurs de textes ou plateformes d'apprentissage personnalisées, les technologies de l'IA promettent de transformer l'expérience éducative. Cependant, cette révolution suscite également des inquiétudes : peut-elle nuire aux compétences humaines, comme la réflexion critique, la créativité ou l'autonomie ? Nous examinerons cette problématique selon un plan dialectique, en analysant les bienfaits de l'IA dans l'éducation (thèse), les dangers qu'elle représente pour les compétences humaines (antithèse), avant de proposer un équilibre entre ces deux perspectives (synthèse).

### **I. Une révolution bénéfique dans l'éducation (thèse / arguments/exemples : 5pts)**

L'IA apporte des avancées significatives dans le domaine éducatif.

1. **Personnalisation de l'apprentissage** Les outils d'IA, tels que les plateformes éducatives interactives, adaptent les contenus aux besoins et au rythme de chaque étudiant, permettant ainsi une progression individualisée.  
*Exemple : Duolingo utilise des algorithmes pour personnaliser les leçons de langue selon les erreurs de l'apprenant.*
2. **Accessibilité accrue** L'IA démocratise l'accès à l'éducation grâce à des ressources disponibles en ligne, même dans les régions isolées. Elle facilite également l'apprentissage pour les personnes en situation de handicap, avec des outils comme les lecteurs d'écran.
3. **Gain de temps et efficacité** Les étudiants peuvent automatiser des tâches répétitives (recherche de données, correction d'exercices), ce qui leur permet de se concentrer sur des activités plus complexes.

Ainsi, l'IA révolutionne l'éducation en rendant l'apprentissage plus efficace, accessible et personnalisé.

### **II. Les dangers pour les compétences humaines (antithèse/contre-argument/contre/exemple 5ps)**

Malgré ses avantages, l'IA peut avoir des effets pervers sur le développement des compétences des étudiants.

1. **Risque de dépendance et de paresse intellectuelle** En facilitant l'accès aux réponses toutes faites, l'IA peut réduire l'effort de réflexion. Les étudiants risquent de privilégier la rapidité à la compréhension profonde.
2. *Exemple : Les générateurs de texte comme Chatgpt peuvent être utilisés pour rédiger des devoirs sans véritable implication personnelle.*
3. **Affaiblissement de la créativité et de l'autonomie** L'IA fournit des solutions standardisées, ce qui peut limiter la capacité des apprenants à développer des idées originales ou à résoudre des problèmes par eux-mêmes.
4. **Inégalités numériques** Si l'IA est accessible à certains, elle reste hors de portée pour les étudiants défavorisés, créant un fossé entre ceux qui bénéficient de ces technologies et les autres.

Ces dangers montrent que l'IA, sans encadrement, peut compromettre l'autonomie et les compétences critiques des apprenants.

### III. Une intégration équilibrée de l'IA (Synthèse 2ps)

Pour concilier les bénéfices de l'IA et les préoccupations qu'elle soulève, il est essentiel d'adopter une approche équilibrée.

1. **Encadrement pédagogique** L'IA doit être un outil d'accompagnement et non de substitution. Les enseignants jouent un rôle crucial pour guider les étudiants dans l'utilisation raisonnée de ces technologies. *Exemple : Utiliser l'IA pour proposer des exercices interactifs tout en insistant sur la réflexion personnelle.*
2. **Formation aux compétences humaines** Parallèlement à l'usage de l'IA, il faut encourager le développement des compétences essentielles comme l'esprit critique, la créativité et l'analyse.
3. **Réduction des inégalités** Les institutions éducatives doivent travailler à rendre les technologies de l'IA accessibles à tous, en favorisant l'inclusion numérique.

Ainsi, une utilisation réfléchie de l'IA, encadrée par des pratiques pédagogiques adaptées, permettrait de maximiser ses avantages tout en minimisant ses risques.

### Conclusion (2ps)

L'intelligence artificielle représente une avancée majeure dans le domaine de l'éducation, offrant de nouvelles perspectives pour l'apprentissage. Cependant, son usage soulève des questions fondamentales sur le développement des compétences humaines. En adoptant une approche équilibrée, où l'IA est utilisée comme un complément et non comme un substitut, il est possible de profiter de ses avantages tout en préservant l'essence même de l'éducation : former des individus autonomes, critiques et créatifs. L'avenir de l'éducation réside dans la complémentarité entre la technologie et les capacités humaines.

**Dre DAOUDI Zineb**