

Le 14-01-2025

Contrôle du troisième semestre

Matière : Techniques rédactionnelles

Groupes : 01+02

Niveau : Master 3e Semestre

durée : 90 min

1. Paragraphe à reformuler : (06 points)

Texte original :

"Apprendre le français, c'est pas toujours facile. Faut souvent mémoriser plein de règles de grammaire et ça peut devenir chiant. Mais avec de bons profs et des méthodes efficaces, ça devient beaucoup plus simple et intéressant."

- Réécrivez ce paragraphe en adoptant un style correct, objectif et académique, tout en conservant les idées essentielles.

2. Simplifier les questions complexes : (06 points)

Ces questions sont trop complexes ou contiennent plusieurs idées. Simplifiez-les en les divisant ou en clarifiant leur contenu.

1. ✗ "En quoi les différences dans les niveaux de compétence des apprenants, les variations dans les méthodes pédagogiques et l'utilisation des outils numériques affectent-elles l'efficacité de l'enseignement du français langue étrangère ?"
2. ✗ "Comment les facteurs socio-économiques, les antécédents éducatifs et les motivations personnelles des étudiants influencent-ils leur réussite dans l'apprentissage du français ?"
3. ✗ "Dans quelle mesure l'intégration des activités culturelles, des projets collaboratifs et des ressources multimédias contribue-t-elle au développement des compétences linguistiques des apprenants en FLE ?"

3. Analyser des données et formuler des interprétations nuancées : (08 points)

Analysez les résultats suivants et formulez des interprétations nuancées, en utilisant un vocabulaire académique et des tournures appropriées.

Données à analyser :

1. 68% des étudiants utilisent des applications mobiles pour pratiquer le français en dehors des heures de cours.
2. 55% des apprenants préfèrent les sessions de tutorat en ligne plutôt que les rencontres en présentiel.
3. 45% des étudiants participent activement à des forums de discussion en ligne pour améliorer leurs compétences linguistiques.
4. 22% des apprenants estiment que les ressources numériques sont essentielles pour leur apprentissage du FLE.

Bonne chance