Contrôle de Linguistique appliquée au FLE ,

Semestre I

Niveau : Master 01 didactique : Groupes : 01 et 02 Durée : 1h30

- **Exercice 1 : Répondez aux questions suivantes en choisissant la (s) bonne (s) (5 points)**

1.1. Quelle est la définition correcte du terme "langue" ? (1 point)

- a) La faculté générale de communiquer propre à l'humain.
- b) Un système de communication spécifique à une communauté linguistique.
- c) L'utilisation concrète d'un système de communication par un individu.
- d) Une combinaison de gestes et de sons arbitraires.

1.2. Selon Ferdinand de Saussure, le signe linguistique est composé de : (1 point)

- a) Une phrase et un mot.
- b) Un signifiant et un signifié.
- c) Une syntaxe et un lexique.
- d) Une structure et un discours.

1.3. Quelle caractéristique décrit le mieux le signe linguistique ? (1 point)

- a) Il est arbitraire.
- b) Il est naturel.
- c) Il est permanent.
- d) Il est spécifique à chaque individu.

1.4. Associez correctement : (2 points)

- Le signifiant :
 - i) La représentation mentale d'un objet.
 - ii) La forme sonore ou graphique d'un mot.
- Le signifié :
 - iii) Le concept associé à un mot.
 - iv) Le contexte social dans lequel un mot est utilisé.

- **Exercice 2 : Répondez aux questions suivantes en choisissant la (s) bonne (s) (5 points)**

2.1. La méthode Grammaire-Traduction privilégiée : (1 point)

- a) La mémorisation des phrases et expressions.
- b) L'apprentissage des règles grammaticales et la traduction des textes.
- c) L'utilisation de la langue cible pour une immersion totale.
- d) La communication spontanée dans des situations réelles.

2.2. Quel est le principal objectif de l'Approche Communicative (AC) ? (1 point)

- a) Enseigner des règles grammaticales en contexte.
- b) Faciliter la traduction de textes complexes.
- c) Développer la capacité à interagir dans des situations authentiques.
- d) Analyser les relations syntaxiques entre les mots.

2.3. Associez chaque méthode avec l'exemple qui lui correspond : (3 points)

Méthode	Exemple
Méthode Grammaire-Traduction	i) Traduire la phrase : "The dog runs quickly."
Méthode Audio-Orale (MAO)	ii) Répéter plusieurs fois la phrase : "Bonjour, comment ça va ?"
Approche Communicative (AC)	iii) Simuler une interaction entre un client et un serveur dans un café.

- **Exercice 3 :** Répondez aux questions suivantes en choisissant la (s) bonne (s) (5 points)

3.1. Dans la phrase : "La fille lit un livre dans le jardin", les rapports syntagmatiques sont : (1 point)

- Les relations entre les mots de la phrase pour former un sens cohérent.
- Les relations de substitution possibles entre "fille" et "garçon".
- L'ordre aléatoire des mots dans une phrase.
- L'analyse phonétique des sons produits.

3.2. Quel type de rapport est impliqué dans la substitution du mot "chat" par "chien" dans la phrase : "Le chat dort sur le canapé" ? (1 point)

- Syntagmatique
- Paradigmatique
- Phonologique
- Discursif

3.3. Identifiez les relations syntagmatiques correctes dans la phrase suivante : "Marie mange une pomme." (3 points)

- "Marie" est le complément d'objet direct de "mange".
- "Une pomme" est le sujet de "mange".
- "Mange" relie "Marie" à "une pomme" pour former un sens.
- Tous les mots collaborent pour exprimer une action complète.

- **Exercice 4 :** Répondez aux questions suivantes en choisissant la (s) bonne (s) (5 points)

4.1. Quelle méthode utilise des supports audiovisuels pour contextualiser les apprentissages ? (1 point)

- Méthode Audio-Orale (MAO)
- Approche Communicative (AC)
- Méthode Structuro-Globale Audiovisuelle (SGAV)
- Méthode Grammaire-Traduction

4.2. Associez chaque méthode avec son époque d'apparition : (2 points)

Méthode	Époque d'apparition
Méthode Grammaire-Traduction	i) Années 1940-1950
Méthode Structuro-Globale	ii) Fin du XIXe siècle
Approche Communicative (AC)	iii) Années 1970

4.3. L'Approche Communicative se distingue principalement par : (2 points)

- L'apprentissage intensif des règles grammaticales.
- L'immersion dans des situations de communication authentiques.
- L'utilisation de phrases courtes et répétées.
- La traduction systématique des textes vers la langue maternelle.

Bon courage !

Université Labri Ben M'Hidi

Faculté des Lettres et des Langues Etrangères

Département de Français

Contrôle de Linguistique appliquée au FLE ,

Semestre I

Niveau : Master 01 didactique : **Groupes** : 01 et 02 **Durée** : 1h30

Compte-rendu du contrôle de Linguistique appliquée au FLE

Exercice 1 : Définitions et concepts fondamentaux (5 points)

1.1. Quelle est la définition correcte du terme "langue" ? (1 point)

- Réponse : **b)** Un système de communication spécifique à une communauté linguistique.

1.2. Selon Ferdinand de Saussure, le signe linguistique est composé de : (1 point)

- Réponse : **b)** Un signifiant et un signifié.

1.3. Quelle caractéristique décrit le mieux le signe linguistique ? (1 point)

- Réponse : **a)** Il est arbitraire.

1.4. Associez correctement : (02points)

- Réponses :
 - Le signifiant : **ii)** La forme sonore ou graphique d'un mot.
 - Le signifié : **iii)** Le concept associé à un mot.

Exercice 2 : Méthodes pédagogiques en FLE (5 points)

2.1. La méthode Grammaire-Traduction privilégie : (1 point)

- Réponse : **b)** L'apprentissage des règles grammaticales et la traduction des textes.

2.2. Quel est le principal objectif de l'Approche Communicative (AC) ? (1 point)

- Réponse : **c)** Développer la capacité à interagir dans des situations authentiques.

2.3. Associez chaque méthode avec l'exemple qui lui correspond : (02 points)

- **Réponses :**
 - Méthode Grammaire-Traduction : **i)** Traduire la phrase : "The dog runs quickly."
 - Méthode Audio-Orale (MAO) : **ii)** Répéter plusieurs fois la phrase : "Bonjour, comment ça va ?"
 - Approche Communicative (AC) : **iii)** Simuler une interaction entre un client et un serveur dans un café.

Exercice 3 : Rapports syntagmatiques et paradigmatisque (5 points)

3.1. Dans la phrase : "La fille lit un livre dans le jardin", les rapports syntagmatiques sont : (1 point)

- **Réponse : a)** Les relations entre les mots de la phrase pour former un sens cohérent.

3.2. Quel type de rapport est impliqué dans la substitution du mot "chat" par "chien" dans la phrase : "Le chat dort sur le canapé" ? (1 point)

- **Réponse : b)** Paradigmatique.

3.3. Identifiez les relations syntagmatiques correctes dans la phrase suivante : "Marie mange une pomme." (03 points)

- **Réponses :**
 - **c)** "Mange" relie "Marie" à "une pomme" pour former un sens.
 - **d)** Tous les mots collaborent pour exprimer une action complète.

Exercice 4 : Méthodes d'enseignement et leurs spécificités (5 points)

4.1. Quelle méthode utilise des supports audiovisuels pour contextualiser les apprentissages ? (1 point)

- **Réponse : c)** Méthode Structuro-Globale Audiovisuelle (SGAV).

4.2. Associez chaque méthode avec son époque d'apparition : (02 points)

- **Réponses :**
 - Méthode Grammaire-Traduction : **ii)** Fin du XIXe siècle.
 - Méthode Structuro-Globale Audiovisuelle (SGAV) : **i)** Années 1940-1950.
 - Approche Communicative (AC) : **iii)** Années 1970.

4.3. L'Approche Communicative se distingue principalement par : (02points)

- **Réponse : b)** L'immersion dans des situations de communication authentiques.