

Université Larbi Ben M'hidi / Oum El Bouaghi

Matière : ILS

Faculté des Lettres et des Langues

Niveau : 3<sup>ème</sup> Année Licence

Département de Français

Groupes : 01, 02 & 03

## **CONTRÔLE DU PREMIER SEMESTRE (2024-2025)**

### **1. Complétez les passages suivants : (5 pts)**

- La vulgarisation scientifique correspond réellement à une \_\_\_\_\_ du discours scientifique ésotérique.
- La \_\_\_\_\_ désigne la partie de la sémantique qui se propose d'étudier la signification d'un mot en partant du signe vers le concept, donnant ainsi une définition linguistique au mot étudié.
- Nous pouvons constater que la vulgarisation relève davantage du discours \_\_\_\_\_ que du discours \_\_\_\_\_.
- Le discours de recherche scientifique a pour objectif la transmission d'une connaissance construite selon un \_\_\_\_\_ rigoureux.
- Le français fonctionnel est envisagé dans un but \_\_\_\_\_, but qu'on doit atteindre dans un délai déterminé.
- La vulgarisation scientifique est un discours produit par un \_\_\_\_\_ entre le public auquel il est adressé et la communauté scientifique.
- La langue de spécialité est une langue liée à une pratique \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_ propre à un domaine.

### **2. Répondez par "Vrai" ou "Faux" : (4 pts)**

- a. Le langage heuristique du chercheur utilise une terminologie spécifique qui permet de  conceptualiser son expérimentation et d'en communiquer les résultats à la communauté scientifique de son domaine.
- b. En discours de vulgarisation scientifique, la diffusion se fait hors de l'institution scolaire  – universitaire et ne vise pas à former des spécialistes.
- c. Dans le cadre du français fonctionnel, les apprenants veulent apprendre le français  pour pouvoir communiquer dans des situations de la vie quotidienne.
- d. Les langues de spécialité semblent fonctionner comme des langues autonomes, ayant  chacune ses caractéristiques spécifiques,

3. "La différence de support et de destinataires entre le discours pédagogique et le discours de recherche semble constituer un élément de distinction assez important".

- Complétez le tableau suivant : (3 pts)

Type de discours	Destinateur	Destinataire	Support
Discours de recherche scientifique			
Discours scientifique pédagogique			

4. « Les langues scientifiques ont de nombreux points communs avec le langage technique, tant au niveau du style que du vocabulaire. Mais elles présentent tout de même des spécificités dont il convient de tenir compte ».

- Complétez le tableau suivant : (4 pts)

Caractéristiques / Le public visé	Le style	La terminologie
Les spécialistes		
Le grand public		

5. Le discours de recherche scientifique présente plusieurs particularités. Il passe notamment pour être un discours **stéréotypé**. Expliquez (4 pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Université Larbi Ben M'hidi / Oum El Bouaghi

Matière : ILS

Faculté des Lettres et des Langues

Niveau : 3<sup>ème</sup> Année Licence

Département de Français

Groupes : 01, 02 & 03

**CORRIGÉ TYPE**  
**CONTRÔLE DU PREMIER SEMESTRE (2024/2025)**

**1. Complétez les passages suivants : (5 pts)**

- La vulgarisation scientifique correspond réellement à une **reformulation** (0.5) du discours scientifique ésotérique.
- La **sémasiologie** (0.5) désigne la partie de la sémantique qui se propose d'étudier la signification d'un mot en partant du signe vers le concept, donnant ainsi une définition linguistique au mot étudié.
- Nous pouvons constater que la vulgarisation relève davantage du discours **journalistique** (0.5) que du discours **scientifique** (0.5).
- Le discours de recherche scientifique a pour objectif la transmission d'une connaissance construite selon un **protocole** (0.5) **heuristique** (0.5) rigoureux.
- Le français fonctionnel est envisagé dans un but **utilitaire** (0.5), but qu'on doit atteindre dans un délai déterminé.
- La vulgarisation scientifique est un discours produit par un **médiateur** (0.5) entre le public auquel il est adressé et la communauté scientifique.
- La langue de spécialité est une langue liée à une pratique **scientifique** (0.5) ou **technique** (0.5) propre à un domaine.

**2. Répondez par "Vrai" ou "Faux" : (4 pts)**

e. Le langage heuristique du chercheur utilise une terminologie spécifique qui permet de conceptualiser son expérimentation et d'en communiquer les résultats à la communauté scientifique de son domaine.

**VRAI (1pt)**

f. En discours de vulgarisation scientifique, la diffusion se fait hors de l'institution scolaire – universitaire et ne vise pas à former des spécialistes.

**VRAI (1pt)**

g. Dans le cadre du français fonctionnel, les apprenants veulent apprendre le français pour pouvoir communiquer dans des situations de la vie quotidienne.

**FAUX (1pt)**

h. Les langues de spécialité semblent fonctionner comme des langues autonomes, ayant chacune ses caractéristiques spécifiques,

**FAUX (1pt)**

3. "La différence de support et de destinataires entre le discours pédagogique et le discours de recherche semble constituer un élément de distinction assez important".

- Complétez le tableau suivant : (3 pts)

Type de discours	Destinateur	Destinataire	Support
Discours de recherche scientifique	Un chercheur ou un spécialiste (0.5)	Les pairs (chercheurs ou spécialistes) (0.5)	Une revue spécialisée (0.5)
Discours scientifique pédagogique	Un enseignant chercheur (0.5)	Des étudiants en formation dans le domaine (0.5)	Un ouvrage relevant du domaine (0.5)

4. « Les langues scientifiques ont de nombreux points communs avec le langage technique, tant au niveau du style que du vocabulaire. Mais elles présentent tout de même des spécificités dont il convient de tenir compte ».

- Complétez le tableau suivant : (4 pts)

Caractéristiques / Le public visé	Le style	La terminologie
Les spécialistes	Complexe et argumenté (1pt)	Hautement spécialisée (1pt)
Le grand public	Informatif et impersonnel (1pt)	Générique et commune. Vulgarisée (1pt)

5. Le discours de recherche scientifique présente plusieurs particularités. Il passe notamment pour être un discours **stéréotypé**. Expliquez (4 pts)

Nous pouvons qualifier le discours de recherche de **discours stéréotypé (0.5)** dans la mesure où il présente toujours **le même type d'énonciation (0.5)**, notamment avec **l'effacement des marques de l'énonciateur (0.5)**. De plus, il s'agit d'un discours où **le référent tient la première place (0.5)**.

L'effacement de l'auteur s'opère par **l'utilisation de la première personne du pluriel (0.5)**. La mise en avant du référent se traduit aussi par **des procédés d'objectivation (0.5)** dont l'emploi de certaines **structures notamment nominales et passives (0.5)**. Cette objectivation vise elle-même à laisser place à **« l'exposé des données, de la démarche de recherche et des résultats » (0.5)**.