



Filière : Langue Française
Année universitaire: 2024/2025
Spécialité: Didactique des langues étrangères

Thèmes des mémoires de Master 2

Encadrant (e)	Encadré (e)	Thème	Observations
AIFOUR Chérif	Hadri Khadidja	L'intégration de l'interculturalité pour renforcer la compétence communicative dans l'enseignement/apprentissage du FLE cas de première année licence	Validé par l'encadrant
	Sao Youssra	Les jeux pédagogiques pour l'apprentissage du vocabulaire en classe de FLE	Validé par l'encadrant
	Souïher Aya	L'impact de la conjugaison sur les interactions verbales : cas des élèves de 5 ^{ème} année primaire.	Validé par l'encadrant
AZIZI Sara	Bouhannache Fatima-Zohra	Le recours au kamishibai dans l'enseignement/apprentissage de la compréhension orale dans une classe de FLE. Etude de cas des élèves de la deuxième année moyenne.	Validé par l'encadrant
	Bouhegra Khadidja	L'impact de la narration numérique sur le développement des compétences en compréhension écrite.cas des élèves de la 4 ^{ème} année moyenne.	Validé par l'encadrant
	Charifi Habiba		Orientée par l'équipe du domaine de formation
BAKTACHE Amel	Fares Lina Douaa	La littératie visuelle au service de la motivation à l'apprentissage du FLE : cas des apprenants de 4 ^{ème} AM.	Validé par l'encadrant

	Touati Oumaima	La lecture numérique au service de la compréhension et de la motivation des apprenants en FLE : cas des étudiants inscrits en 1ère année de Licence Français à l'université d'Oum El-bouaghi.	Validé par l'encadrant
	Bensmaine Hawa yasmine	L'intelligence artificielle au service du feedback correctif en FLE : analyse de son influence sur les productions écrites des étudiants de première année de licence.	Validé par l'encadrant
Benabbes Souad	Daas Chiraz	Les outils ludiques visuels (optiques) dans l'enseignement/apprentissage de la production orale en classe de FLE (Cas des élèves de la 2ème année moyenne)	Validé par l'encadrant
	Adjadj Rahil		Orientée par l'équipe du domaine de formation
	Bouchlaghem Asma		Orientée par l'équipe du domaine de formation
BENAHM ED Hadda	Djemmal Amel		Avant-projet non déposé
	Nasri Achour		Orientée par l'équipe du domaine de formation
	Guettel Ouafida		Orientée par l'équipe du domaine de formation
BENATMANE Zeyneb	Belfatni yamina	L'effet de l'utilisation de la technologie sur l'amélioration des compétences de l'expression orale 1 des élèves de 3 ^{ème} année primaire .	Avant-projet non déposé
	Kachoua Hadil	L'impact des supports authentiques sur l'acquisition des compétences linguistiques en FLE chez les apprenants de 4e AP	Validé par l'encadrant
	Yousfi Chahinez	La comptine est un avantage ou inconvénient pour le stock lexical cas des élèves de 5 ^{ème} année primaire .	Validé par l'encadrant
BENTNOUNSI Aya Ikram	Sarra Cherouana		Avant projet non déposé
	Benmekhlouf Abderraouf		Avant projet non déposé
BOUKEFFA Hatem	BOUGUELMOUNA FATIHA	L'Intelligence Artificielle au Service de la Production Écrite	Validé par l'encadrant
	Bouchareb Kahina	L'intégration des plateformes vidéo « YouTubekids » dans le développement de la compétence orale en classe de FLE (cas des élèves de la 5eme année	Validé par l'encadrant
	MAROUF Fedoua	L'exploitation de la chanson pour	Validé par

		l'amélioration de la compétence orale	l'encadrant
BOUKHANOUBA Noudjoud	MERZOUGUI Zerfa	Les Podcasts au service de l'enseignement/apprentissage du FLE en contexte universitaire.	Validé par l'encadrant
	ZOUAOUI Ouahiba	Le contact de langues en contexte scolaire. L'impact de l'anglais sur l'acquisition du vocabulaire chez les apprenants de 3 ^{ème} année primaire.	Validé par l'encadrant
	HAZEM Manar	Impact de ChatGPT sur les pratiques informationnelles des étudiants universitaires	Validé par l'encadrant
BOULSANE Réda	Selma Safa	L'apport des échanges numériques dans l'amélioration de la production écrite chez les étudiants du FLE de troisième année licence. cas de Framapad	Validé par l'encadrant
	Louze Linda	L'impact des Podcasts sur Youtube dans l'apprentissage du français. Etude de la compréhension orale des apprenants de FLE. Cas des étudiants de 2 ^{ème} année licence	Validé par l'encadrant
	Merouani Nada	Vers une pédagogie inclusive : l'apprentissage du FLE chez les enfants atteints de trisomie 21 en Algérie.	Validé par l'encadrant
BORHANI Zineb	Bahi Aymen Taki eddine	L'évaluation à l'ère de l'IA: quel intérêt dans l'enseignement/ apprentissage de l'écrit.	Validé par l'encadrant
	Benatia Manel	L'enseignement et l'évaluation de la compétence orale : une problématique au cœur de l'approche active. Cas des élèves de 4 ^{ème} année moyenne.	Validé par l'encadrant
	Hadji Youssra	L'impact de l'apprentissage collaboratif sur le développement des composantes et des stratégies sous-jacentes à la compétence scripturale. Cas des 4 ^{ème} AM	Validé par l'encadrant
BOUZID Dzair	Beghou Alaa Malek	Du numérique à la parole: L'impact des TICE sur la production orale des apprenants en FLE Cas de 1 ^{ère} année secondaire	Validé par l'encadrant
	Sassi Amani	L'impact de la pédagogie inversée sur la compréhension écrite en contexte universitaire	Validé par l'encadrant

	Roumani Soumia	Les débats en classe comme levier pour développer les compétences orales en FLE : Étude auprès des étudiants de 2 ^e année de licence de français	Validé par l'encadrant
CHTATHA Hassiba	Ouada Chaima	Les obstacles rencontrés en écriture chez les apprenants dysgraphiques du cycle primaire. Cas des élèves de la 5 ^{ème} année primaire. Ecole chahid hassani keddour	Validé par l'encadrant
	Mehalaine Douha	Les difficultés rencontrées lors de la prise de parole en classe de FLE. Cas des apprenants de 2 ^{ème} années secondaires. Ababssa abdelhamid	Validé par l'encadrant
	Bouaicha Rania Chirine	L'album de jeunesse comme levier de motivation pour améliorer la compréhension de l'écrit	Validé par l'encadrant
CHOUAF Aicha	Zaidi Oussama	«Les difficultés d'acquisition du geste graph moteur chez les élèves de la troisième année primaire dans la classe de FLE: Facteurs et solutions possibles »	Validé par l'encadrant
	Zaouia Oumniya	L'utilisation de la méthode VAK pour remédier à l'ennui en situation d'apprentissage : étude de cas des élèves de 1 AM.	Validé par l'encadrant
	Boulaalmi Asma		Orientée par l'équipe du domaine de formation
DAOUDI Zineb	Ladouali Chaima	Les outils numériques au service de la production écrite chez les élèves de 2 ^{ème} AS	Validé par l'encadrant
	Bahri Hana Feriel	L'impact de l'insertion de l'anglais au primaire –cas des élèves de 5 ^{ème} AP.	Validé par l'encadrant
	Laraba Yasmine	L'apport de l'intelligence artificielle dans l'amélioration de la production écrite chez les étudiants de troisième année universitaire filière français université OEB	Validé par l'encadrant
FADHLOUNE Ouarda	Gherab Rania	La lecture fluence en FLE au cycle primaire : rôle et impact sur l'apprentissage des élèves. Cas des élèves de 5 ^{ème} AP	Validé par l'encadrant
	Annana Amina	De la traduction à l'expression : l'influence de la traduction sur les compétences linguistiques et la production écrite des élèves de 3 ^{ème} AM	Validé par l'encadrant
	Mahmoudi Achwaq	Les podcasts éducatifs dans la production écrite chez les apprenants de 2 ^{ème} AM	Validé par l'encadrant

FERRAG Fares	Abbssa Hadjer	Remédiation des insécurités linguistique lors de la prise de parole chez les élèves de 5 ^{ème} année primaire	Validé par l'encadrant
	Belberka Honeida	Les supports Multimédia comme outils de motivation chez les élèves de 4 ^{ème} année primaire	Validé par l'encadrant

GHOUL Zahia	Boudmagh Ramzi	Formation des enseignants et intégration des TIC dans l'enseignement du FLE à l'université algérienne. cas des enseignants des langues de l'université OEB	Validé par l'encadrant
	Mazouz rayane		Orientée par l'équipe du domaine de formation
	Bouaffene Ilhem		Orientée par l'équipe du domaine de formation
HARKOU Lilia	Hamouy Sabah	L'impact de l'usage des cartes mentales sur les comptes rendu chez les lycées de 3ème AS	Validé par l'encadrant
	Menasria Imen	Les troubles d'apprentissage qui empêchent la compréhension des consignes en classe du FLE chez les apprenants de 3ème A.P : Etude du TDAH. (Trouble déficitaire de l'attention et d'hyperactivité)	Validé par l'encadrant
	Mihoubi Ibtissem	L'impact de l'intégration des tablettes comme support visuel sur la participation des élèves à la lecture. (Cas des apprenants de la 5 ^{ème} AP)	Validé par l'encadrant
MEDJRALI Amir	Charef Manar	Les effets de l'intelligence artificielle sur la qualité de la production écrite. Cas des étudiants de 1ère année universitaire	Orientée par l'équipe du domaine de formation
	Boukernous Ibtissem		Orientée par l'équipe du domaine de formation
	Ghorab Chaker Bay		Orientée par l'équipe du domaine de formation
MOKDAD Nawal	Bouzid Yasmine	L'intelligence Artificielle pour améliorer l'apprentissage et l'enseignement de FLE en Algérie chez les apprenants.	Validé par l'encadrant
	Daoudi Maissoune	La chanson au service d'une meilleure prononciation pour les apprenants de FLE....	Validé par l'encadrant
	Benarioua Meriem		Avant-projet non déposé
OUAHAB Salim	Harkat Leila	Formation initiale des enseignants de langue française du cycle secondaire à l'école supérieure de Constantine : contenus de formation et exigences du métier	Validé par l'encadrant
	Abdi Charif		Orientée par l'équipe du domaine de formation
	Bourahli Mohamed Islem		Orientée par l'équipe du domaine de formation
REGHIS Amel	Zerroug mounia	L'enseignement de la phonétique corrective en FLE : Méthodes et outils pour améliorer la prononciation :	Orientée par l'équipe du domaine de

		Cas des apprenants de la 2ème année moyenne.	formation
	Bouakez amel		Orientée par l'équipe du domaine de formation
	Hannachi Messaoud		Orientée par l'équipe du domaine de formation
Saker Amina	Ahmane Saber-Mohamed El Mehdi	L'usage des supports médiatiques dans l'enseignement/apprentissage du texte argumentatif –cas des élèves du lycée 1 ^{ère} AS	Validé par l'encadrant
	Fani Khalissa		Avant projet non déposé
	Syed Halim		Orientée par l'équipe du domaine de formation
Siafa Athmane	Bakha Kenza	L'enseignement du vocabulaire via les technologies éducatives : applications mobiles et plateformes en ligne en FLE", Cas des étudiants de 1ère année licence français.	Validé par l'encadrant
	Bakha Linda	Le développement du vocabulaire en FLE : utilisation des champs lexicaux et des réseaux sémantiques pour enrichir l'expression écrite et orale, cas des apprenants de la 5ème année primaire.	Validé par l'encadrant
	Chibani Nessma	L'utilisation de la dictée en tant que moyen d'amélioration de la compétence orthographique en FLE : cas des apprenants de la 4ème année primaire.	Validé par l'encadrant
Sammani Hamida	Benfissah Nour Yamina	(La gamification comme levier pour le développement des compétences orales en FLE chez les apprenants de 2eme Am)	Validé par l'encadrant
	Messai Afrae	Impact de la méthode VAK sur le développement de la compétence de l'écrit en FLE chez les apprenants de 2°année moyenne	Validé par l'encadrant
	Himour Zineb		Orientée par l'équipe du domaine de formation
Souti Cherif	Benmoussa Yasmine	Le Kamishibaï au service de l'enseignement/apprentissage de l'oral en classe de FLE en 2ème année moyenne.	Validé par l'encadrant
	Benamore Djihane	L'apprentissage kinesthésique et la mémorisation du vocabulaire français en évitant la confusion chez les élèves de 3AP	Validé par l'encadrant

	Bahri Aya Rayane		Avant-projet non déposé
Zemmouchi Khadidja-Soumia	Aib Hadil Kawthar	L'interférence de la langue maternelle sur l'apprentissage de l'écrit cas d'élèves du secondaire.	Validé par l'encadrant
	Benatmane Ahmed-Tadj-eddine		Avant-projet non déposé
	Annana Khadidja		Orientée par l'équipe du domaine de formation

Fait par la Responsable de spécialité Didactique des langues : Mme BORHANI Zineb

