

امتحان السداسي الثاني في مقياس اللسانيات التطبيقية مع الإجابة النموذجية

السنة الأولى ماستر: تخصص: دراسات لغوية

السؤال الأول: حدّد (ي) الفرق بين ما يلي. (12ن)

1: MICROSOIOL LINGISTIQUE

علم اللغة الاجتماعي الضيق: يتناول أفعال الكلام وأحداثه والأقوال المتعاقبة.

2: MACROSOCIOL LINGISTIQUE: علم اللغة الاجتماعي الموسّع: يتناول دراسة المجتمعات ثنائية اللغة أو متعددة

اللغة والتخطيط اللغوي والميول اللغوية.

3/ العى اللَّفْظِي: وفيه يعجز المصاب قراءة ما يراه بالرغم من سلامة بصره.

4/ الصَّمَم اللَّفْظِي: هنا يعجز المصاب استقبال الكلام المسموع دون وجود أي خلل في حاسة السمع.

5/ ازدواجية اللغة	6/ الثنائية اللغوية
-خاصة بالمجتمع -تتعامل مع أشكال اللغة الواحدة: الفصحى ومختلف اللهجات -لا وجود لمستويات لازدواجية اللغة: موجودة/غير موجودة. -مرتبطة بعلم الاجتماع.	-خاصة بالفرد -تتعامل مع لغتين مختلفتين -وجود مستويات للثنائية اللغوية: الفرد الذي يتقن اللغة الثانية ليس كمن يعرف بعض الكلمات. -جزء من علم اللغة النفسي.

السؤال الثاني: التخطيط اللغوي شأنه شأن كلّ مشروع يتطلب توفر مجموعة من الآليات المساعدة لتطبيق الرؤى التي تسبق الأداء الفعلي يمرّ عبر مراحل أربعة. اذكرها. (12ن)

1: تقصي الحقائق: يجب أن تتوفر هناك كمية كبيرة من المعلومات عن خلفية الموضوع قبل أن يتخذ أي قرار تخطيطي بشأن ذلك، كتعيين المشكل اللغوي الذي تعاني منه الدولة مع تحديد ومعرفة هل يوجد تعدد لغوي أم لا؟

2: التخطيط: هنا تُتخذ القرارات الفعلية" يحدد المخطط الأهداف، ويختار الوسائل(الاستراتيجيات)، ويتنبأ بالمتصلة". فتوضع سياسة لغوية واضحة من قوانين وإجراءات قابلة للتطبيق، وقادرة على علاج المشكلة مع وضع الاعتبار لكل المتغيرات الاجتماعية أثناء التخطيط اللغوي.

3: التنفيذ: تُنفذ قرارات التخطيط بإسناد المهمة للجان مختصة وقادرة ولها خبرة في المجال.

4: ردود الفعل: في هذه المرحلة يكتشف المخطط مدى نجاح تنفيذ الخطة، ويكون بالتقويم المستمر للمجهودات المبذولة من قبل المهتمين والمسؤولين.