الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة أم البواقي

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي

الامتحان النظري الأول في مادة: النظريات الدلالية

السنة الثانية ماستر، تخصص: لسانيات عربية

أجب عن السؤالين الآتيين فيما يلي:

السؤال الأول (10 ن):

اقرأ القول قراءة متمعِّنة، ثم حدّد " القضية الدلالية " التي يثيرها:

تأسست نظريات تناولت مسألة " **المعنى** " من كل جوانبها، مما أدّى إلى تشعُّب البحث في متعلِّقات المعنى اللغوية وغير اللغوية، وحاولت تقديم معايير موضوعية تنحسم معها كل قضايا الدلالة موضوع الخلاف بين اللغويين، غير أنها فتحت عوالم أخرى جديدة لتتسع معها رقعة البحث الذي تباينت فيه آراء العلماء في التناول وطرائقه، والتأويل ومعاييره.

السؤال الثاني (10 ن):

اقرأ القول قراءة متمعِّنة، ثم بيِّن النظريات الدلالية التي تشير إليها:

اللغة صوت ومعنى، وعلى النظرية الدلالية أن ترصُدَ المبادئ والقواعد التي تتحكم في الربط بين الأصوات والمعاني؛ ولهذا تفترض هذه النظرية أن المتكلم، حين ينتج جملا، ينطلق من جانبين صوتي، ودلالي، فيربط بين وحدات اللغة بما يضمن له تماسكا شكليا وتحققا دلاليا.

بالتوفيق

د.هشام بلخير

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم البواقي
كلية الآداب واللغات
قسم اللغة والأدب العربي

الإجابة التقريبية للامتحان النظري الأول في مادة: النظريات الدلالية
السنة الثانية ماستر، تخصص: لسانيات عربية

أجب عن السؤالين الآتيين فيما يلي:

السؤال الأول (10 ن):

اقرأ القول قراءة متمعِّنة، ثم حدّد " القضية الدلالية " التي يثيرها:

تأسست نظريات تناولت مسألة " **المعنى** " من كل جوانبها، مما أدّى إلى تشعُّب البحث في متعلِّقات المعنى اللغوية وغير اللغوية، وحاولت تقديم معايير موضوعية تنحسم معها كل قضايا الدلالة موضوع الخلاف بين اللغويين، غير أنها فتحت عوالم أخرى جديدة لتتسع معها رقعة البحث الذي تباينت فيه آراء العلماء في التناول وطرائقه، والتأويل ومعاييره.

الإجابة عن السؤال الأوّل (10ن):

تناول السؤال الأول أهم قضية في علم الدلالة وهي المعنى؛ حيث إن دراسة المعنى هي موضوع هذا العلم وهدفه النهائي، فلا بد من تتبع خطوات واستخدام آليات وتطبيق مناهج ونظريات، وبسبب اختلاف الرؤى في النظر إلى المعنى من حيث منطلقاته وعناصره التي تكوّنه، كانت النظريات مختلفة ومتشعبة، وقد صنفناها صنفين نظريات تناولت المعنى من خارج اللغة واللسانيات ونظريات أخرى تناولته من داخل اللغة وبنيتها وعلاقاتها الداخلية والخارجية.

وبالنظر إلى عناصر المعنى أو إن شئت قلت العناصر التي تتحكّم أو تساهم في الوصول إلى المعنى نظرنا إلى عناصر العلامة لغوية كانت أم غير لغوية وهي الدال والمدلول والمرجع، ومهما اختلفت التسميات فإن هذه العناصر هي التي تساهم كلها أو بعضها في تحقيق المعنى. وقد قدّمنا تفصيلها في المحاضرات المقدّمة.

السؤال الثاني (10 ن):

اقرأ القول قراءة متمعِّنة، ثم بيِّن النظريات الدلالية التي تشير إليها:

اللغة صـــوت ومعنى، وعلى النظرية الدلالية أن ترصُـــدَ المبادئ والقواعد التي تتحكم في الربط بين الأصـوات والمعاني؛ ولهذا تفترض هذه النظرية أن المتكلم، حين ينتج جملا، ينطلق من جانبين صوتي، ودلالي، فيربط بين وحدات اللغة بما يضمن له تماسكا شكليا وتحققا دلاليا.

الإجابة عن السؤال الثاني (10ن):

تعرّف اللغة في أبسط تعريفاتها بأنها صـوت ومعنى؛ ومن هذا المنطلق فإن دراسـة المعنى في اللغة يدرس هاذين المصـــطلحين أو إن شـــئت قلت العنصـــرين في تضـــافرهما؛ فالأوّل يمثِّل الجانب الشكلي للغة، وفيه تتمركز الدلالة فنجد دلالة صـوتية ودلالة صـرفية ودلالية نحوية ودلالة معجمية، والثاني أي المعنى يبحث عنه في هذه المسـتويات اللسـانية ويجمع في المسـتوى النحوي فيما يعرف بالسياق اللغوي وهو سياق بنيوي داخلي، وتضاف له عناصر من خارج اللغة تسهم في الوصول أو الاقتراب من المعنى المقصود في النظرية السياقية وفي التداولية.

وقد قدّمت محاضرات مفصّلة في هذا الشأن تبين المبادئ التي يقوم عليها المعنى.

بـالتوفيــق

د.هشام بلـخيـر