



امتحان السداسي الرابع في مادة المدارس اللسانية

السؤال الأول (04ن): قم بنسبة كل نظرية أو مدرسة إلى صاحبها

- نظرية النحو الوظيفي.....، المدرسة التوزيعية.....، النظرية السياقية.....، المدرسة التوليدية التحويلية.....، النظرية الخليلية الحديثة: ل.....المتوفى بتاريخ:.....

السؤال الثاني (06 ن): املا الفراغ بما يناسبه من مصطلحات

- يرى أن السيميولوجيا فرع من اللسانيات - اللا شخص:.....
- الغلوسيماتيك:.....
- يقوم اللسان عند أندري مارتيني على مبدأ " التزامنية الدينامية"، أي إن اللسان:.....
- اللغة عند بلومفيلد:.....، وعند شومسكي:.....

السؤال الثالث: (06ن): من أهم ثنائيات دي سوسير: ثنائية التركيب والاستبدال

المطلوب: - اذكر أهم المدارس التي استثمرت هذه الثنائية في بناء نظرياتها.

- استنتج طبيعة العلاقة التي تربط بين هذه المدارس.
- بين مع التمثيل كيف تم استثماراته الثنائية من طرف مؤسس خطاطة التواصل.

السؤال الرابع (04ن): يقول شومسكي: " إن الإنسان هو في البدء مسألة ملء بالتفصيل لداخل

بنية هي فطرية."

- اشرح هذه المقولة متحرّيا الدقة العلمية والإيجاز.

بالتوفيق

د/ زريق. إ

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الشهيد العربي بن مهيدي - أم البواقي -

السنة الثانية ليسانس - دراسات لغوية -

الأفواج 01 + 02 + 03

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي



الإحابة النموذحية لامتحان السّداسي الرابع في مادّة المدارس اللّسانية

السؤال الأول (04ن): قم بنسبة كلّ نظرية أو مدرسة إلى صاحبها

- نظرية النّحو الوظيفي: لأحمد المتوكل (0.5ن)
- المدرسة التّوزيعيّة لـ " زليغ هاريس " (0.5ن).
- النّظرية السّياقية لـ " فيرث " (0.5ن)
- المدرسة التّوليدية التّحويليّة لـ " أفرام نوام شومسكي " (0.5ن)
- النّظرية الخليّة الحديثة: للعالم اللساني الجزائري " عبد الرحمن الحاج صالح رحمه الله "
- (01ن) المتوفّى بتاريخ: 05 مارس 2017 م (01 ن) .

السؤال الثاني (06 ن): املا الفراغ بما يناسبه من مصطلحات

- يرى رولان بارث أنّ السيميولوجيا فرع من اللّسانيات (01 ن) .
- اللّا شخص: ضمير الغائب. (01 ن).
- الغلوسيماتيك: اللسانيات الرياضية (01 ن).
- يقوم اللّسان عند أندري مارتيني على مبدأ " التّزامنية الديناميّة "، أي إنّ اللّسان: يعمل / يشتغل. (01 ن).
- اللّغة عند بلومفيلد سلوك (01 ن) ، وعند شومسكي: الخاصية النّوع (01 ن).

السؤال الثالث: (06ن): من أهم ثنائيات دي سوسير: ثنائية التركيب والاستبدال

- أهم المدارس التي استثمرت الثنائية في بناء نظرياتها: حلقة موسكو، حلقة براغ (المدرسة الفونيمية)، المدرسة الوظيفية الفرنسية، المدرسة التوزيعية ... (ذكر ثلاث مدارس) (1.5 ن)
- طبيعة العلاقة التي تربط بين هذه المدارس: علاقة ترابطية تكاملية (0.5 ن). إذ إنّ كلّ مدرسة متممة لسابقتها خادمة لدراسة اللسان البشري، من خلال تدارك الجوانب التي تم إغفالها فكان الاهتمام بالوظيفة؛ الوظيفية الشعرية للإبداع الأدبي، وظائف الأصوات في مدرج الكلام....، وظائف الجمل والصلات القائمة بينها، السياق.... الخ (01 ن).
- مؤسس خطاطة التواصل (رومان جاكبسون). بمعنى استثمار رومان جاكبسون..... (0.5 ن) .
- التمثيل (كلّ مثال صحيح يجسد استثمار جاكبسون لثنائية التركيب والاستبدال) يحظى بعلامة ونصف (1.5 ن)
- شرح وبيان كيفية الاستثمار (01 ن).

السؤال الرابع (04ن): يقول شومسكي: " إنّ الإنسان هو في البدء مسألة ملء بالتفصيل لداخل بنية هي فطرية".

فحوى المقولة:

- تحدث هذه المقولة عن: الاكتساب اللغوي (1 ن).
- على غرار السلوكيين الذين يقرون أن اللغة سلوك، يذهب شومسكي إلى أن اللغة خاصية نوع؛ أي إنها تميز الإنسان عن الحيوان. (1 ن)
- يولد الإنسان وهو مزود بقدرات عقلية تمكنه من اكتساب اللغة، ففي نظره كل إنسان يمتلك جهازا يمكّنه من عملية الاكتساب، يسمى: جهاز اكتساب اللغة الذي يساعد على اكتساب كل البنى التي يتلقاها المستمع في مجتمعه. (01 ن)
- التمثيل: تعلم اللغة عند الأطفال مع الشرح (الإبداعية وتوليد عدد غير محدود من الجمل في لغة ذلك الطفل).... وأي تجاهل للعقل أو الملكة اللغوية، هو في الآن نفسه تجاهل للإبداع اللغوي عنده... (01 ن)

ملاحظة: كلّ تحليل صحيح للمقولة يؤخذ بعين الاعتبار شرط أن يتوفر على الكلمات التي تحتها سطر.

بالتوفيق د / زريق ا