

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي -

المستوى: الثالثة ليسانس L3

المجموعة 1: الأفواج: ف1+ف2+ف3+ف4+ف5

مقياس: اللغة العربية (Arabic Language)

الموسم الجامعي: 2023-2024

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة الإنجليزية

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني في مادة: أخلاقيات المهنة والفساد

الجواب الأول (05 ن): يذكر الطالب أحد التعريفين

- تعريف أخلاقيات مهنة التدريس:

* هي مجموعة القواعد والمعايير السلوكية والأخلاقية والصفات الحميدة التي يتعين أن يتحلى بها العاملون في حقل التعليم العام فكرا وسلوكا، ويتحدد مقدار انتماء المدرّس لمهنته بموجب درجة التزامه بقواعد تلك المهنة ومراعاتها في جميع الأحوال والمواقف.
أو * هي ميثاق يلتزم به أعضاء هيئة التدريس في أداء مهمتهم بالطريقة المثلى.

الجواب الثاني (05 ن):

- المحسوبية: تتمثل في رعاية الأقارب والمعارف وتفضيلهم على غيرهم دون وجه حق، فالأصل في الإدارة العامة أنها خادمة لكل فئات المجتمع، وأن الموظف العام ملزم بمعاملة الجميع على مقياس واحد، فالتمييز بين المواطنين في التوظيف والاستثمار والصفقات.. هو أولى خطوات الفساد الإداري إذ تنعكس نتائجه الوخيمة على المصلحة العامة لأنه إعطاء حق لمن لا يستحقه.

- غسيل الأموال: هو صورة من صور الفساد الخطيرة لأنها تضمن للجاني استمرارية الاستفادة من تلك الأموال الناتجة عن نشاط غير قانوني أو شرعي، دون خوف من المساءلة القانونية لأنها ستظهر بصورة الأموال المشروعة.

الجواب الثالث (05 ن):

- يذكر الطالب معنى واحدا من المعاني الآتية للفساد في القرآن الكريم (2.5) مُستشهداً عليه بالآية القرآنية المناسبة. (2.5 ن)

• الكفر والنفاق والعمل بالمعصية: لقوله تعالى: (وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ) -البقرة 11

• القحط والجذب: وانقطاع المطر ونقص الثمار والزروع، لقوله تعالى: (ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ) -الروم 41

• الهلاك والخراب: لقوله تعالى: (لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا ۖ فَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ) - الأنبياء 22-، أو قوله تعالى: (قَالَتْ إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا وَجَعَلُوا أَعِزَّةَ أَهْلِهَا أَذِلَّةً ۖ وَكَذَلِكَ يَفْعَلُونَ) -النمل 34-.

• السحر: لقوله تعالى: (فَلَمَّا أَلْقَوْا قَالَ مُوسَىٰ مَا جِئْتُمْ بِهِ السِّحْرُ ۖ إِنَّ اللَّهَ سَيُبْطِلُهُ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُصْلِحُ عَمَلَ الْمُفْسِدِينَ) -يونس 81-

• المنكر والشر: لقوله تعالى: (فَلَوْلَا كَانَ مِنَ الْقُرُونِ مِنْ قَبْلِكُمْ أُولُو بَقِيَّةٍ يَنْهَوْنَ عَنِ الْفَسَادِ فِي الْأَرْضِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّنْ أَنْجَيْنَا مِنْهُمْ ۚ وَاتَّبَعَ الَّذِينَ ظَلَمُوا مَا أُتْرِفُوا فِيهِ وَكَانُوا مُجْرِمِينَ) -هود 116-،
• إضلال الناس: لقوله تعالى مخاطباً فرعون وقد أعلن إيمانه بعد أن أدركه الغرق: (الآن وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ) -يونس 91-

• قطع الطريق: لقوله تعالى على لسان هود -عليه السلام-: (وَيَا قَوْمِ أَوْفُوا الْمِكْيَالَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ ۚ وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلَا تَعْنُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ) -هود 85-.

• سفك الدماء: في قوله تعالى: (وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ۖ قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۖ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ) -البقرة 30-
• الجور والطغيان والأذى: لقوله تعالى: (وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَادِ (10) الَّذِينَ طَغَوْا فِي الْبِلَادِ (11) فَأَكْثَرُوا فِيهَا الْفَسَادَ (12)) - الفجر -

• قطع الأرحام: لقوله تعالى: (فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ تَوَلَّيْتُمْ أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَتَقَطَّعُوا أَرْحَامَكُمْ) -محمد 22-
• الصد عن سبيل الله وتكذيب الرسل: لقوله تعالى: (ثُمَّ بَعَثْنَا مِنْ بَعْدِهِم مُوسَىٰ بِآيَاتِنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ فَظَلَمُوا بِهَا ۖ فَانظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُفْسِدِينَ) -الأعراف 103-

الجواب الرابع (05 ن):

- العلاقة بين الفساد الأخلاقي والفساد المالي/الإداري: هي علاقة طردية سببية فالالتزام بمكارم الأخلاق والقيم الحميدة على صعيد الحياة الشخصية ينعكس إيجاباً على الأخلاق المهنية والوظيفية، كما أن عدم الالتزام بالأخلاق الحسنة على المستوى الشخصي ينعكس سلباً على العمل المهني ويقود الموظف إلى الفساد المالي والإداري.