



NB : Un point (1) en plus pour la présentation et la propreté de la copie.



Exercice 1 : Choisissez *la / les bonne(s) réponse(s)*

1. Les questions signalétiques d'un questionnaire regroupent :

Les informations personnelles de l'enquêté Ses informations professionnelles
 Ses informations sociales

2. L'observation sert à :

L'analyse du non verbal de la personne interrogée
 L'interrogation individuelle des personnes L'analyse des comportements humains

3. L'effectif de l'entretien de recherche doit être :

Elevé restreint volumineux limité

Exercice 2 : Indiquez le type de question posée ((*ouverte (O)*), *fermée (F)*), *fermée à réponses multiples (FRM)*), *fermée à choix multiple (FCM)*), *fermée à échelle (FAE)*), *fermée ordonnée (FO)*), *fermée avec notation (FAN)*), *fermée à réponse unique(FRU)*) :

- Vos étudiants montrent-ils de l'intérêt pour la production écrite ?
 - Un peu
 - Beaucoup
 - Pas du tout.
- Si vous pensez que le numérique est la meilleure méthode d'enseignement des langues, justifiez votre réponse.

Exercice 3 : Proposez *un titre* à cet axe :

- A quelle fréquence utilisez-vous chat GPT ?
- Qu'est-ce que vous aimez le plus dans l'intelligence artificielle ?
- Cette innovation technologique vous aide-t-elle à atteindre vos objectifs ?

L'axe :

Exercice 4 : Proposez *un titre* à cet article, dégagez *sa problématique*, relevez *trois mots clés* pour le résumé, et indiquez *l'échantillon de l'enquête* (public cible) ainsi que son *outil d'investigation* :

Le présent article rend compte d'une expérience que nous avons menée avec une classe de deuxième année du cycle moyen. Il s'agit de plusieurs séances d'observation de classe dont l'objet est d'identifier les situations ludiques qui apparaissent comme les plus adéquates et favorables à l'apparition des conduites narratives et explicatives (*Raconter des histoires connues déjà lues ou vues (récit libre)*), relater un dessin animé après l'avoir visionné (*rappel d'un récit*), prononcer des phonèmes spécifiques de la langue française (*corpus phonologique*), trouver l'intrus (*corpus d'intrus*), ordonner un récit à partir des images séquentielles (*corpus en images*). L'intérêt pédagogique de cette expérience est de démontrer le rôle des activités ludiques en tant qu'un excellent outil d'enseignement /apprentissage du FLE en classe de langue, et de circonscrire les stratégies utilisées par les apprenants (élèves) lors de l'installation des compétences langagières orales.

Corrigé-type

1. Les questions signalétiques d'un questionnaire regroupent :

Les informations personnelles de l'enquêté

(1.5pt.)

2. L'observation sert à :

L'analyse du non verbal de la personne interrogée

(01pt.)

L'analyse des comportements humains

(1.5pt.)

3. L'effectif de l'entretien de recherche doit être :

(01pt.)

Restreint

(01pt.)

limité

Exercice 2 : le type de question posée :

1. Vos étudiants montrent-ils de l'intérêt pour la production écrite ?

• Un peu

• Beaucoup

• Pas du tout.

(FAE)

(01pt.)

2. Si vous pensez que le numérique est la meilleure méthode d'enseignement des langues, justifiez votre réponse.

(O)

(01pt.)

Exercice 3 : Proposez un titre à cet axe :

4. A quelle fréquence utilisez-vous chat GPT ?

5. Qu'est-ce que vous aimez le plus dans l'intelligence artificielle ?

6. Cette innovation technologique vous aide-t-elle à atteindre vos objectifs ?

L'axe : *L'utilisation de chat GPT*

(1.5pt.)

Exercice 4 :

- Titre de l'article: le rôle des activités dans l'installation des compétences langagières orales.

les activités ludiques, un excellent outil d'enseignement-apprentissage du FLE

(1,5 pts.)

- Sa problématique :

- Quel est le rôle des activités dans l'installation des compétences langagières orales - cas de 2^{ème} année moyenne -

- Quel est le rôle des activités dans l'enseignement-apprentissage du FLE, en classe de 2^{ème} année du cycle moyen ?

(1,5 pts.)

- Trois mots clés : activité ludique - situations ludiques - compétences langagières orales

(03pts.)

- Echantillon de l'enquête (public cible) : une classe de deuxième année du cycle moyen

(01 pt.)

- Outil d'investigation ou d'enquête : plusieurs séances d'observation de classe

(02pts.)