

Contrôle sur table semestriel 02 (Didactique)

EXERCICE 1 :

Expliquez brièvement les deux types de modalités suivants en donnant un exemple pour chacun d'eux.

- a- La catégorie du certain / non certain
- b- La catégorie des appréciatifs

EXERCICE 2 :

Précisez la fonction que remplit chacun des groupes prépositionnels suivante : Complément de phrase / Complément du verbe/ Complément du nom/ Complément de l'adjectif/ Complément du pronom.

- 1) Ils ont décidé de partir en vacances ensemble.
- 2) Déçu par ses résultats, il décida de redoubler d'efforts.
- 3) Avant la réunion, assurez-vous d'être bien préparé.
- 4) Elle est venue avec eux à la fête.
- 5) Il pense à sa famille constamment.
- 6) L'homme au chapeau est mon voisin.
- 7) Tu peux compter sur moi en toute circonstance.
- 8) La maison de mon enfance est située près du lac.
- 9) En été, les jours sont plus longs.
- 10) Préoccupé par les événements récents, il avait du mal à se concentrer.

EXERCICE 3 : Trouvez l'intrus ou l'énoncé aberrant ensuite, reconstituez la structure et le sens.

- 1) L'inquiétude est grande, la crainte de perdre son travail pèse sur la combativité de la masse des travailleurs.
- 2) [...] j'imagine qu'en session parlementaire, vous avez entendu ces arguments le long de la journée.
- 3) Avec sa main gauche il tourne le volant et avec la droite il passe la vitesse.
- 4) Les étudiants entendent minutieusement le professeur, absorbant chaque mot avec leurs oreilles.
- 5) Le chanteur remplit la salle de sa voix puissante, remplissant chaque angle de son émotion.

EXERCICE 4 : Pour chacune des listes de mots données, distinguez les mots qui impliquent une *dévalorisation* et ceux qui impliquent une *valorisation*. (Faites un tableau)

- 1) Mesquin- Infâme - Patricien - Vil- Infâme- Sublime.
- 2) Saillant- Loyauté- Déloyal- Scélérat- Bienveillant
- 3) Désobligeant- Vertueux- Ignoble- Honorant.
- 4) Magnanime- Déshonorant- Exemple- Prodiges - Abaisant

Corrigé type 02:

EXERCICE 1 : (5pts)

- a) **La catégorie du certain / non certain** : Ces modalités sont celles qui vont permettre à l'énonciateur, sur la base d'un énoncé implicitement présent « *Il échouera* », de donner son évaluation sur les chances d'accomplissement de la relation sujet – prédicat **(1.5pts)**
Exp. « *C'est peu vraisemblable* » **(1pt)**
- b) **La catégorie des appréciatifs** : L'énonciateur peut porter sur l'ensemble de son énoncé un jugement de valeur appréciative. Il constate un fait, en donne une valeur et peut porter un jugement à ce propos : « *Jean est capable de faire l'ascension de l'Everest, il en a les aptitudes* ». (*Est capable* renvoie aux jugements et *aptitudes* aux appréciatifs). **(1.5pts)**
Exp. « *Jean est capable de faire l'ascension de l'Everest, il en a les aptitudes* ». **(1pt)**

EXERCICE 2 : (0.5x10=5pts)

- 1) Complément du verbe
- 2) Complément de l'adjectif
- 3) Complément de phrase
- 4) Complément du pronom
- 5) Complément du verbe
- 6) Complément du nom
- 7) Complément du pronom
- 8) Complément du nom
- 9) Complément de phrase
- 10) Complément de l'adjectif

EXERCICE 3 : (0.5x2x5=5pts)

- 1) L'inquiétude est **Forte**, la crainte de perdre son **emploi** pèse sur la combativité de la masse des travailleurs.
- 2) [...] j'imagine qu'en session parlementaire, vous avez entendu ces arguments **à longueur de la journée**
- 3) **De** sa main gauche il tourne le volant et **de** la droite il passe **les** vitesses.
- 4) Les étudiants **écoutent attentivement** le professeur, absorbant chaque mot avec leurs oreilles.
- 5) Le chanteur **emplit** la salle de sa voix puissante, remplissant chaque **recoin** de son émotion.

EXERCICE 4 : (0.25x10x2=5pts)

Dévalorisation	Valorisation
Infâme, Vil, Déloyal, Infâme, Mesquin, Déshonorant, Ignoble, Désobligeant, Scélérat, Abaisant.	Saillant, Patricien, Loyauté, Magnanime, Prodigue, Honorant, Sublime, Bienveillant, Vertueux, Exemple.