

Contrôle sur table semestriel 02 (Littérature)

EXERCICE 1 : Expliquez brièvement les deux types de modalités suivants en donnant un exemple pour chacun d'eux.

- a) La catégorie de l'assertion
- b) La catégorie des relations inter-sujet

EXERCICE 2 : Précisez la fonction que remplit chacun des groupes prépositionnels suivante : Complément de phrase / Complément du verbe/ Complément du nom/ Complément de l'adjectif/ Complément du pronom.

- 1) Nous avons discuté de nos projets.
- 2) Le livre sur la table est à moi.
- 3) À midi, il est temps de déjeuner.
- 4) Heureux de sa victoire, il sauta de joie.
- 5) Il pense à elle depuis des jours.
- 6) La clé de la réussite est le travail acharné.
- 7) Fier de son travail, il souriait.
- 8) Nous avons parlé de lui hier soir.
- 9) Après la pluie, le beau temps.
- 10) Elle partira pour Paris demain.

EXERCICE 3 : Trouvez l'intrus ou l'énoncé aberrant ensuite, reconstituez la structure et le sens.

- 1) Seul à l'eau, lorsque tout à coup une main se posait à son épaule.
- 2) Les comptes rendus sont publiés aussitôt qu'il est possible.
- 3) Ils patientaient un bref instant avant de se remettre dans la correction des copies d'examen.
- 4) Peut-être qu'enfin elle ne voudrait pas me prendre la main quand on est dans l'ascenseur *en fin de journée*.
- 5) Les enfants bâtissent un château de sable sur la plage, donnant naissance à leurs rêves avec chaque pelletée de sable.

EXERCICE 4 : Pour chacune des listes de mots données, indiquez le mot qui implique une *dévalorisation* ; puis relevez, pour l'ensemble des mots, cinq expressions qui impliquent une *valorisation*.

- 1) Extorquer/obtenir/conquérir/s'approprier
- 2) Séduisant/aguichant/ensorcelant
- 3) Gloire/gloriole/consécration/apothéose
- 4) Connaisseur/érudit/pédant/savant
- 5) Roublard/rusé/astucieux/fin finaud

Corrigé type 01:

EXERCICE 1 : (5pts)

- a) **La catégorie de l'assertion** : Cette première catégorie de modalités est une catégorie de base, présente dans tout énoncé. L'énonciateur doit obligatoirement choisir entre une assertion affirmative ou négative ou bien encore exprimer une demande pour sortir de son incertitude : La question. **(1.5pts)** *Exp. « Vous n'y pensez pas ! » (1pt)*
- b) **La catégorie des relations inter-sujets** : t souvent pour objectif d'influencer pour convaincre de faire ou de ne pas faire. Par exemple : l'obligation, l'interdiction, la permission, le dire de faire (ou ne pas), l'ordre, l'autorisation, la promesse**(1.5pts)**
Exp. « A la poste je dois attendre mon tour pour passer au guichet ». (1pt)

EXERCICE 2 : (0.5x10=5pts)

- 1) Complément du verbe
- 2) Complément du nom
- 3) Complément de phrase
- 4) Complément de l'adjectif
- 5) Complément du pronom
- 6) Complément du nom
- 7) Complément de l'adjectif
- 8) Complément du pronom
- 9) Complément de phrase
- 10) Complément du verbe

EXERCICE 3 : (0.5x2x5=5pts)

- 1) Seul à l'eau, lorsque tout à coup une main se posait à son épaule. Dans....se posa sur...
- 2) Les comptes rendus sont publiés aussitôt qu'il est possible. Seront... que possible/cela soit possible.
- 3) Ils patientaient un bref instant avant de se remettre dans la correction des copies d'examen. Un instant....à la...
- 4) Peut-être qu'enfin elle ne voudrait pas me prendre la main quand on est dans l'ascenseur en fin de journée. Que finalement...voulait....était... à la fin de la journée
- 5) Les enfants bâtissent un château de sable sur la plage, donnant naissance à leurs rêves avec chaque pelletée de sable. Construisent..... forme....

EXERCICE 4 : (0.5x10+5pts)

- 1) Extorquer/obtenir/**conquérir**/s'approprier
 - 2) **Séduisant**/aguichant/ensorcelant
 - 3) Gloire/gloriole/consécration/**apothéose**
 - 4) Connaissant/**érudit**/pédant/savant
 - 5) Roublard/rusé/**astucieux**/fin finaud
- **Mots valorisants** : Conquérir, séduisant, apothéose, érudit, astucieux.