

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي -

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة العربية وآدابها

التصحيح النموذجي لامتحان مقياس اللسانيات العامة (سنة ثانية ليسانس، دراسات نقدية)

1- تحديد مفهوم المصطلحات: 04 نقاط

أ- اللسان: "يعني اللغة المعينة، أي: النظام النحوي الخاص بكل لغة."

ب- الباء: المرسل، المخاطب، الذي يقوم بأداء الرسالة.

ج- السنن: يسمّى الشفرة، وهو مجموعة من العلامات والقواعد المؤلفة من هذه العلامات التي يمكن من خلالها للمرسل تكوين رسالته، ويعمل المرسل إليه على التعرف على نسق العلامات.

د- الفونولوجيا: علم وظائف الأصوات أو الصوتيات الوظيفية، أي: دراسة الصوت اللغوي أثناء عملية التواصل والاتصال.

2- كل رسالة أو كلام يتم عبر خطية متتالية: 02 نقاط

اللغة تتابع من الدوال أو العلامات، والعلاقات التركيبية تتمثل في العلاقات الأفقية بين الوحدات الكلامية الواحدة، وتكون هذه الوحدات في حالة تقابلية مع بقية الوحدات اللغوية الأخرى، ولا تكتسب قيمتها إلا بتقابلها مع الوحدات التي تسبقها أو تليها أو معهما جميعا، وتسمى هذه الأنساق الخطية: تراكيب.

3- الاهتمام الصوتي عند الهنود: 04 نقاط

1- للهنود ملاحظات مهمة في وصف نظام لغتهم الصوتي باعتماد مبدأ السماع .

2- وصفهم للجهاز النطقي من خلال تقسيم أعضاء النطق إلى أعضاء فموية (أسنان، لسان، شفيتين)، وغير فموية: (مزمارة، رثنين، فراغ أنفي)، وأثر هذه الأعضاء في تحديد صفة الصوت اللغوي.

3- تقسيم الأصوات إلى أنفية وغير أنفية.

4- ينطلق منهجهم في وصف الأصوات من أقصى الحلق إلى الشفتين.

أو الإجابة الآتية:

1- درسوا الصّوت المفرد وقسموه إلى عّل، وأنصاف عّل، وسواكن.

2 - قسموا العّل إلى بسيطة ومركبة.

3- توصل الهنود إلى أثر القفل في الأصوات الانفجارية، والفتح في إنتاج أصوات العلة، والتضيق في إنتاج الأصوات الاحتكاكية.

4- تحدّث الهنود عن كيفية تسرب الهواء من التّجويف الحنجري، وذكروا أنّه إذا فتح ما بين الوترين الصوتيين ينتج النّفس، وإذا ضيق ما بينهما ينتج الصّوت، وصرّحوا بأنّ النّفس يحدث في حالة الأصوات الساكنة المهموسة والصّوت في حالة السّواكن المجهورة أو العّل.

4- الفرق بين التقطيع الأوّل والثاني للغة مع التمثيل: 03 نقاط

استطاع مارتيني أن يبيّن بأنّ أيّ لسان بشريّ يتمفصل أو يتقطّع إلى مستويين:

المستوى الأوّل: يكون إلى وحدات تحمل صورة صوتية ودلالية وهو ما سمّاه المونيم، " والمستوى الثاني: يكون بتحليل الصورة الصوتية للمونيم إلى وحدات متوالية مميزة له عن غيره من المونيمات سمّاه: الفونيمات.

المثال:....

5- في الجملة: "الجوّ بارد."، الوظيفة التي تؤدّيها اللغة: 03 نقاط

هي الوظيفة التعبيرية، ترتبط هذه الوظيفة بعنصر المرسل.

6- المورفيم المقيد: 02 نقاط

هو المورفيم الذي لا يمكن استخدامه إلاّ متّصلاً بمورفيم آخر، كالألف والتاء للدلالة على جمع المؤنث السالم، والواو والتون في جمع المذكر السالم، وتاء التأنيث المربوطة...

المثال:.....

7- تتبّع علماء العرب الظواهر اللغوية التي تشرح العلاقة بين الكلمات في اللغة الواحدة،

كالتضاد والتّرادف والمشارك اللفظي، يذكر الطالب ظاهرة لغوية واحدة: 02 نقاط

التّرادف عبارة عن وجود كلمة أو أكثر لها دلالة واحدة، أمّا المشترك اللفظي، فهو عبارة عن كلمات متشابهة في النطق والكتابة ولكنها مختلفة في الدلالة، والتضاد هو أن يكون للدّال الواحد معنيان متضادّان.

المثال:.....