

جامعة العربي بن مهدي – أم البواقي

المستوى: ثانية ماستر
التخصص: لسانيات عربية



كلية الآداب واللغات
قسم اللغة والآداب العربي

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الأول

في مقياس النظريات الدلالية

السؤال الأول: أذكر مع الشرح الموجز العلاقات الدلالية.05

الجواب:

1-علاقة الترادف: تتحقق علاقة الترادف حين يوجد تضمّن من الجانبين؛ يكون (أ) و(ب) مترادفين إذا كان (أ) يتضمن (ب)، و(ب) يتضمن (أ).

2-علاقة الاشتمال: ويتمثل في أنه يكون التضمين من طرف واحد؛ يكون (أ) مشتملا على (ب) حين يكون (ب) أعلى في التقسيم التصنيفي.

3-علاقة الجزء بالكل: ومثاله علاقة اليد بالجسم، والسقف بالبيت، والعجلة بالسيارة، والفرق بين هذه العلاقة وعلاقة الاشتمال أو التضمين هو أن اليد ليست نوعا من الجسم ولكنها جزء منها، والسقف ليس نوعا من البيوت ولكنه جزء منها.

4-علاقة التضاد: وهو عكس الترادف، وله عدة أنواع هي:

أ) التضاد الحاد، أو التضاد غير المتدرج.

ب) التضاد المتدرج.

ج) التضاد العكس.

د) التضاد الاتجاهي.

5-التنافر: يرتبط التنافر كذلك بفكرة النفي مثل التضاد، ويتحقق داخل الحقل الدلالي، إذا كان (أ) لا يشتمل على (ب)، و (ب) ولا يشتمل على (أ)، وبعبارة أخرى هو عدم التضمّن من طرفين.

السؤال الثاني: أذكر مبادئ المدرسة الوظيفيّة.....06

الجواب:

-التركيز على دراسة الوظيفة الحقيقية للغة التي تتمثل في الاتصال (كيفيته، مناسبته، ولمن وجهه) لأن اللغة نظام للاتصال والتعبير.

-اللغة حقيقة واقعية ذات واقع مادي يتصل بعوامل خارجية.

-على الباحث اللساني أن يحيط بالعلاقة بين البنية اللسانية والأفكار والعواطف التي توصلها هذه البنية، لأن اللغة تتصل بكثير من المظاهر العقلية والنفسية للشخصية الإنسانية.

-اللغة المكتوبة واللغة المنطوقة لا تتطابقان، فلكل خصائصها المميزة.

-يجب أن يتجه البحث الفونولوجي إلى دراسة التقابلات الفونيمية ولا ينبغي فصل الظاهرة المورفولوجية عن الظاهرة الفونولوجية.

-إعطاء الأولوية للبحث الوصفي لما له من تأثير على الواقع اللساني الفعلي، دون استبعاد الدراسة التاريخية لأن النظام اللساني الكامل لا بد أن يكون تاريخيا في ضوء الوصفية.

-التقطيع المزدوج: من أهم مبادئ هذه المدرسة ما جاء به أندري مارتني وهو ميزة تنفرد بها الأنظمة اللسانية البشرية عن باقي التنظيمات الاتصالية الأخرى وهو التقطيع المزدوج.

السؤال الثالث: بيّن أقسام السيّاق مع الشّرح الموجز.....06

1-السياق اللغوي:

يعمل السياق اللغوي على تغيير دلالة الكلمة تبعا لكل تغيير يمس التركيب اللغوي، فهو المحيط الدلالي الذي يحدد مدلول العناصر اللسانية فيختلف المدلول باختلاف السياقات الواردة فيها، أي يتغير مدلول اللفظ من تركيب إلى آخر.

2-السياق العاطفي:

يعمل هذا السياق على تحديد درجة القوة والضعف في الانفعال، مما يقتضي تأكيدا أو مبالغة أو اعتدالا، فلفظ يكره غير لفظ ييغض رغم اشتراكهما في أصل المعنى.

3-سياق الموقف:

يهتم هذا السياق بالموقف الخارجي الذي يمكن أن تقع فيه الكلمة، فالكلمة تتغير دلالتها بتغير المقام الذي وردت فيه.

4-السياق الثقافي:

يتم تحديد المحيط الثقافي أو الاجتماعي الذي يمكن أن ترد فيه الكلمة، وحتى يكون هناك اتفاق بين المتكلمين فإن علماء اللغة يشيرون إلى ضرورة وجود المرجعية الثقافية عند أهل اللغة الواحدة لكي يتم التواصل والإبلاغ، وتخضع القيم الثقافية للطابع الخصوصي الذي يلون كل نظام لغوي بسمة ثقافية معينة.

السؤال الرابع: يتم التحويل من البنية العميقة إلى البنية السطحية عبر مجموعة من الآليات أذكرها دون شرح. 03.....

الجواب:

- الحذف.
- التعويض.
- التوسيع.
- الاختصار.
- الزيادة.
- إعادة الترتيب.
- التقديم.