

الإجابة النموذجية لمادة قضايا النص الشعر القديم

مستوى السنة الثالثة أدب عربي

التخصص: أدب عربي

الأستاذة: رزيقة طاووا

السؤال: تعدُّ قصيدة المولد النبوي الشريف في الأندلس والمغرب العربي أنموذجاً للشعر الاحتفالي الذي يرتبط بمناسبة دينية، وهي مناسبة الاحتفال بذكرى المولد النبوي الذي يُعدُّ من الأعياد الإسلامية التي تتردد في كل عام منذ أمد بعيد،

المطلوب: اكتب مقالا تناول فيه البناء الشكلي للقصيدة المولدية مع ذكر الشواهد الشعرية المناسبة

الإجابة المفصلة مع التنقيط:

بالمقدمة : 03 ن

وتتسم القصيدة المولدية بوحدة فنية شديدة التماسك بين عناصرها، تبدو في تنوع مقاطعها، وفي الترابط الدقيق بين الحركة الموضوعية والعملية التصويرية، وهذه الوحدة تعدّ مظهراً من مظاهر جمالها، وتتحكم فيها صرامة فنية تحافظ على فضاء القصيدة العام، وكلُّ مقطع من قصيدة المولد النبوي يؤدي دوراً دلاليّاً في المبنى الجمالي للقصيدة، يؤكّد شرعيتها الدلالية (الدينية) والجمالية (الفنية)؛ فمن المقدّمة يكون التخلص إيذاناً بانفتاح القصيدة للمرحلة التالية التي تستوعب الغرض الرئيس للقصيدة الذي يتشكل من "مدح رسول الله -صلى الله عليه وسلم- وذكر معجزاته، ثم التخلص إلى مدح السلطان، وإطراء تحفيه بهذه الدعوة"، ثم نهاية القصيدة التي تأتي بصورة واعية ومحكمة. ويعدُّ التخلص من المديح النبوي إلى المديح السياسي أو السلطاني عنصراً جديداً أضافه شعراء المولديات، وفرضته طبيعة المناسبة، وطريقة الاحتفال بها؛ إذ إن "الشاعر الحاذق يجتهد في تحسين الاستهلال والتخلص إلى الخاتمة.

العرض :

مقدمة القصيدة:

بدأت مقدمة القصيدة المولدية عملاً فنياً متقناً، يستمدّ فنّيته من جهد الشاعر الإبداعي، حيث أعطاهما الشعراء رعاية كبيرة؛ لما لها من قيمة فنية مؤثرة، تسترعي عناية المتلقي وتشدّ انتباهه، وهم بذلك يدركون أنه "إذا كان الابتداء حسناً بديعاً ومليحاً وشيقاً كان داعية إلى الاستماع لما يجيء بعده من الكلام ."

وتتشكّل مقدمة القصيدة المولدية من واحدة أو أكثر من لوحات الطلل والنسيب والطيف والشيب وغيرها، بيد أن شعراء المولديات لم يتكثروا من عناصرها، ولم يقفوا عند جزئياتها، أو يسرفوا في مظاهرها

ومع أن الأثر النفسي يبدو جلياً في مقدمة القصيدة المولدية، فإن مكان من قوّة الجهد الإبداعي هي التي تتحكم في اختيار موضوع المقدّمة، وتشكيل تفاصيلها، ومنحها القدرة على تهيئة المتلقي للتفاعل مع الغرض الرئيس، ولم يكن ذلك ملزماً لكل الشعراء، حيث اتخذ الشعراء في قصائدهم نمطين مختلفين في افتتاح قصائدهم: الأول منهما تقديم

الشعراء للقصيدة بمقدمة من وحي المناسبة، فيتخذون من الأغراض المختلفة موضوعاً لقصائدهم. والثاني منهما مباشرة الشاعر قصيدته دونما مقدّمة؛ ولعل السبب في ذلك يعود إلى رغبة الشعراء في أن يسترعوا انتباه المتلقين إلى الغرض الرئيس من القصيدة دونما انشغال ذهني بموضوع المقدّمة، قال أبو بكر القرشي:

يحيي الورى برسول الله مولده وللزمان مواقيت تجدّده
تعود فيها لنا البشرى بمقدمه كما يعود عقيب الليل فرقدّه

المقدمة الطللية:

تشكّل المقدمة الطللية في القصيدة المولدية بعداً نفسياً عند الشعراء، فهي تحتج عاطفة ومعنى أعمق مما يدلّ عليه ظاهرها الخارجي، وقد اتخذ الشعراء أنماطاً متعدّدة فيها، وسلكوا اتجاهاً يتماشى مع الاتجاه الطللي، وإن كانت هذه الأنماط لا تخرج عن المشهد الطللي الموروث، فقد "كانت العرب في أكثر شعرها تبتدئ بذكر الديار والبكاء عليهما، والوجد بفراق ساكنها"، ولعل وقوع الشعراء تحت تأثير بناء القصيدة الموروثة هو الذي هيأ لهم رسم هذا المشهد من خلال تصوير الشعراء لقسوة الزمن والبيئة، التي يكتي بها الشعراء عما يقاسونه من معاناة البعد عن الديار المقدّسة التي يعيشونها في حياتهم؛ إذ إنّ استحضار المعاني الطللية الرامزة إلى المعاناة هو من أكثر المعاني التصاقاً بالحالة العاطفية للنفس البشرية.

فمن هذه الأنماط، الوقوف على الطلل، والتعبير عن حنين الشاعر، ومدى ما يرى فيه تأسياً لنفسه، ورياً لغيله، يرفد ذلك باستحضار صورة الظعن وحادي الإبل، الذي يريح بنغمات صوته نفس الشاعر من الأوجاع وألم البعاد، قال علي بن لسان الدين بن الخطيب:

بحقّ الهوى يا حُداة الحمول قفوها قليلاً بتلك الطلول
معاهد مرّت عليها السحاب ببرق خفوقٍ ودمعٍ همول

فلم يكتف الشاعر بمشهد الرحيل لبيان شدّة لوعته وقلة حيلته في مرافقة ركب الحجيج، بل أضاف إلى ذلك الصورة السمعية المتأتية من حنين الإبل وصوت البكاء وصوت حداة الإبل، وهم سائرون إلى حيث مهبط الوحي ومثوى الرسول الكريم، وما يستدعي ذلك من طلب التعرّيج على الديار؛ ليعلّل الشاعر بها نفسه الظائمة لزيارتها، فإنه يستشعر اللذة في قسوة الرحلة ومعاناتها.

المقدمة الغزلية:

تأتي هذه المقدّمة حيلة فنية لجأ إليها الشعراء، ووسيلة لتحريك مشاعرهم ومشاعر المتلقين معاً، بيد أنها لا تُحلل من خلال دلالتها الظاهرية في النص الشعري، وإنما من خلال تأويلها تأويلاً دينياً يتسق مع النسق الشعري في القصيدة، فقد اتّسمت هذه المقدمة التي نحت منحى الغزل بالحشمة والوقار، والتسامي بالصفات الحسيّة للجمال، فجردت للمعاني الصوفية؛ تعظيماً لصاحب المناسبة؛ إذ "إن الغزل الذي يتصدّره المديح النبوي، يتعين على الناظم فيه أن يحتشم ويتأدّب، فالمرأة في لوحة الغزل تأتي رمزاً يختزل أشواق الشاعر إلى الحضرة النبوية، ومن ذلك قصيدة قالها عزيز بن يشث:

القلب يعشق والمدامع تنطقُ بَرَحَ الخفاءِ فكلُّ عضوٍ منطلقٌ
إن كنت أكنُّ ما أكنُّ من الجوى فشحوب لوني في الغرام مصدقٌ

وأن مبعث الجمال الفني منبعه تلك الصلة التي تنعقد بين الشعرو وبين الروح، بعيدة كلَّ البعد عما ينعقد بين الأوصاف المادية وبين الغرائز البشرية، فقد ركّز الشاعر على المحاسن المعنوية دون الالتفات إلى محاسن الجسد وغالباً ما ترد أسماء لنساء تردد ذكرها في الشعر العربي مثل زينب وليلى وسعدى ودعد وغيرها، وهي أسماء ليس لها وجود في واقع حياة الشاعر، ووجودها في معرض القصيدة وجود شعري وحسب، بمعنى أن كلَّ واحدة منهنّ رمز في وجود فني، حيث يشكل معجم الأسماء في القصيدة المولدية فضاءً واسعاً لتوظيف هذه الأسماء ضمن حقل اللغة الشعرية، من خلال إسقاط الأبعاد الدلالية التي يتميز بها كلُّ اسم في حقل من الحقول الدلالية. قال ابن الخطيب:

لي الله كم أهذي بدعد وهاجر وأكني بدعد في غرامي أو سعدي
وما هي إلا زفرة هاجها الهوى وأبدي بها تذكاري ثرب ما أبدي

بيد أن هذا الطيف لم يكن حقيقياً، وإنما توهمٌ استحضره الشاعر؛ ليخفف من برحائه، وشديد مشقته، ومدى الحرمان الذي يعانیه، من شكوى أصيلة في نفسه تتداخل فيها أحلام وهمية، لغاية سامية لا يمكن إنجازها في واقعه.

المقدمة في الشيب:

نظر الشعراء للشيب بوصفه أظهر نذير على تولى الشباب ومتعه، والقرب من الشيخوخة والهرم ومن ثم الفناء. يصعب على الشاعر في هذه الحالة القدرة على زيارة الجناب النبوي، وأداء واجب العبادة. وفي رؤية الشيب تتقد النفس حسرة وألماً على ما فات وليس بمقدوره إعادته، وشعور بدنو الأجل والندم على ما فرط المرء في جنب الله. فالتعبير بالشيب هو تعبير عن الإحساس الممضّ بالزمن وحركته، والإحساس بطوله، الذي هو إحساس بشدّة المعاناة وبديومتها، قال ابن زمرك:

هذا الصباح صباح الشيب قد وضحا سرعان ما كان ليلاً فاستنار ضحى
للدهر لوانان من نور ومن غسق هذا يعاقب هذا كلما برحا

(06 ن)

التخلص:

لقد أحسن الشعراء في التخلص من موضوع المقدمة إلى الغرض الرئيس من القصيدة، فكان الانتقال بصورة شديدة الإحكام، واضحة المعالم، متزنة، لا يعترها نبوّ أو ثقل "ويكون جميع كلامه [الشاعر] كأنما أفرغ إفراغاً، وذلك مما يدلُّ على حذق الشاعر، وقوة تصرفه"، شأنهم في ذلك شأن الفحول من الشعراء، بيد أن ما يميز القصيدة المولدية وجود موضعين للتخلص: أولهما: التخلص من المقدمة إلى المديح النبوي، وثانيهما: التخلص من المديح النبوي إلى مديح السلطان الذي أحيا احتفال ليلة الميلاد.

:التخلص من المقدمة إلى المديح النبوي

اعتاد شعراء المولد النبوي التخلّص من المقدمة إلى المديح النبوي، باستحضار مشهد الرحلة في القصيدة العربية القديمة، التي تمثّل الشعراء أن يعيشوها بجميع تفصيلاتها، وشديد متاعها ومعاناتها، بيد أن رحلة الشعراء في هذه القصائد هي رحلة إلى الديار المقدّسة، لأداء فريضة الحج وزيارة الضريح النبوي الشريف: إذ إن الحديث عن الرحلة يعدّ تعبيراً عن نقطة انطلاق تهيء في القصيدة حركة باتجاه موضوعها والباعث الرئيس لها؛ فالشاعر يشدّه منظر الحجيج وهم منطلقون لأداء هذه الفريضة، تاركين الشاعر للوعته وحسرتة، لما يولّده في نفسه من مشاعر الضيق والألم؛ لأن رحلة الحجيج وما تحرّكه من عواطف دينية جيّاشة، تؤجّج هذه المشاعر التي يحسّها الشاعر، فتصبح أكثر تدفقاً، وتعطي زخماً قوياً لعاطفته المتوهّجة: إذ ليس بمقدور الشعراء الوصول إلى الأماكن التي درج عليها الرسول الكريم، واكتسبت بسببه قيمة سامية، قال ابن الخطيب:

وركابٍ سورا وقد شمل الليد
وكان الظلام عسكرُ زنج
لـ بمسح الدُّجى جميع النواحي
ونجوم الدُّجى نصول الرماح

:التخلص من المديح النبوي إلى المديح السياسي 2-

يتخلص الشاعر من المديح النبوي إلى المديح السياسي بعد أن يستوفي ذكر معجزات الرسول -صلى الله عليه وسلم- وفضائله وصفاته، ويجعلها سبباً لمديح السلطان، وتبدو براعة الشاعر في أن هذا المديح يبدو جزءاً من المديح النبوي، فيكون الانتقال من المديح النبوي إلى مديح السلطان سلساً ومترابطاً

التي يخصّ بها ليلة الميلاء، وهي (وغالبا ما يرتبط الانتهاء من مدح الرسول -عليه السلام- بصيغة (أفعلّ التعجّب

:صيغة تشعر بالتخلّص إلى مدح السلاطين، والاستفاضة بمكارمهم، قال أبو القاسم بن حميد

أكرم بمولدهٍ وليلته التي
طلعتْ به شمسُ النبوةِ وانجلى
ظفر الورى فيها بنيل أمان
عنا ظلامُ الشُّركِ والعُدوان
(03ن)

:خاتمة القصيدة

نبّه القدماء على ضرورة الاهتمام بحسن الختام، وسبيل ذلك "أن يكون محكماً، لا تمكن الزيادة عليه، ولا يأتي بعده أحسن منه"؛ لأنه "منقطع الكلام وخاتمة، فالإساءة فيه معقّبة على كثير من تأثير الإحسان المتقدّم عليه في النفس".

وفي سبيل ذلك هيّا الشعراء أذهان المتلقّين لاستقبال نهاية القصيدة بأساليب متعددة، فمنهم من جعل خاتمة قصيدته هدية للممدوح ومن ثم الدعاء له، وهو في ذلك يكيل عبارات الثناء على القصيدة التي نظمها، مشبهاً إياها بفتاة بكر أو غادة حسنة، كي تليق بمكانة السلطان، وترتقي إلى منزلته، ومستوى المناسبة التي قيلت لأجلها، قال أبو القاسم بن قطبة:

يا أيها الملك الذي قد عاودت
إني جلوتُ لدى بساطك غادة
بزمانه الدنيا زمانَ صباها
قد طيّبَ الأفواه طيبُ شذاها
بكرُّ تغارُ إذا تغار سواها
فامننْ عليها بالقبول فإنها

:ومنه من جعل قصيدته روضة غناء، عناصرها البلاغة والفصاحة والبيان وحسن البناء، قال أبو القاسم بن حميد

وإليك من روض الكلام حديقةً
جاءت تُريك الدرّ في الأسلاك أو
فُتحتُ كمائمها بِغُرِّ معانٍ
تُهديك أنواراً على أفنانٍ

وقال ابن خلدون:

وهاك غرّ قوافٍ طمّها حكمٌ
تلوحُ إن جُليتُ درّاً، وإن تُليتُ
مثل الأزهار في طيّ الرياحين
تثني عليك بأنفاس البساتين

فابن خلدون جعل الممدوح سبباً في وصول هذه القصيدة إلى غايتها الفنية، كما جعله سبباً في اقتناص المعاني اللطيفة، وهو الذي ذلّل للشاعر شواردها

(03ن)

صفوة القول لقد أولى شعراء المولديات نهايات قصائدهم مزيدَ عنايةٍ وكبيرَ اهتمام؛ لمزلتها في البناء الشعري؛ ولما لها من قيمة فنية، وتتسم القصيدة المولدية بوحدة فنية شديدة التماسك بين عناصرها، تبدو في تنوع مقاطعها، وفي الترابط الدقيق بين الحركة الموضوعية والعملية التصويرية، وهذه الوحدة تعدّ مظهرًا من مظاهر جمالها، وتتحكم فيها صرامة فنية تحافظ على فضاء القصيدة العام، وكلُّ مقطع من قصيدة المولد النبوي يؤدي دوراً دلاليًا في المبني الجمالي للقصيدة، يؤكّد شرعيتها الدلالية (الدينية) والجمالية (الفنية)؛ فمن المقدّمة يكون التخلص إيداناً بانفتاح القصيدة للمرحلة التالية التي تستوعب الغرض الرئيس للقصيدة الذي يتشكل من "مدح رسول الله -صلى الله عليه وسلم- وذكر معجزاته، ثم التخلص إلى مدح السلطان، وإطراء تحفيه بهذه الدعوة"، ثم نهاية القصيدة التي تأتي بصورة واعية ومحكمة، ويعدّ التخلص من المديح النبوي إلى المديح السياسي أو السلطاني عنصراً جديداً أضافه شعراء المولديات، وفرضته طبيعة المناسبة، وطريقة الاحتفال بها؛ إذ إن "الشاعر الحاذق يجتهد في تحسين الاستهلال والتخلص إلى الخاتمة.(03ن)

(02ن) على الأسلوب وسلامة اللغة وجودة الخط