

## جامعة العربي بن مهدي - أم البواقي

كلية الآداب واللغات  
قسم اللغة والأدب العربي  
السنة الثانية ماستر  
تخصص: لسانيات عربية

### الإجابة التقريبية

في مادة: تعليمية اللغة العربية

أولاً: حدّد مفاهيم المصطلحات ( 8ن ) :

الإجابة:

- الطاعون الاجتماعي: إعاقة المهارات اللغوية (1ن) من خلال تدريس اللغة الأم ولغة أجنبية في آن واحد (1ن) ( مثال: ذكر التجربة الأمريكية).
- التّعليم ثنائي اللغة: تعلّم لغتين في آن واحد (1ن) ، كلّ واحدة هي لغة أم (1ن) ( مثال: النموذج السويسري أو الكندي).
- التدرّج الطولي: تقديم جميع عناصر الموضوع خلال عرضه (2ن).
- النّحو العلمي: نحو المتخصصين (1ن) وهو كلّ النحو (1ن).

ثانياً : على ضوء ما درست، حدّد- باختصار- موقفك من الإجراءات الآتية: (12ن)

الإجابة:

- 1- إبعاد الثقافة في تعليم اللغة العربية: لا يمكن فصل المحتوى الثقافي عن المحتوى اللغوي (1ن)، في حين يُشترط عدم الانحصار الثقافي في تعليم غير الناطق بالعربية (1ن).

2- تأجيل تدريس نشاط النحو: التبرير: يتطلّب نشاط النحو اكتساب المهارات اللغوية (ن1) بالإضافة إلى القدرات العقلية (ن1).

3- عرض مفردات جديدة لم يسمعها المتعلّم من قبل: عرضها في سياقات مناسبة (ن2).

4- الفصل الأكاديمي لأنشطة اللغة العربية: نموذج تجاوزه الزمن (ن1)، ضرورة تحقيق التكامل بين أنشطة اللغة العربية (ن1) (مثال: البلاغة والنحو).

5- تعليم لغتين: لغة أم ولغة أجنبية في آن واحد: اكتساب اللغة الأم أولا مع تحديد الهدف من تعليم كل لغة منهما (ن2).

6- الانطلاق من حاجيات المتعلمين في تحديد الرّصيد اللغوي الوظيفي: ضرورة عرض المفردات كثيرة الدوران (ن1)، ومراعاة حاجيات المتعلمين (ن1) (كالاستبيانات).

أستاذة المادة : د/ خلدون