



Université Larbi Ben M'Hidi, OEB

Faculté des lettres et langues

Département de français



Encadrement des mémoires de Master 2023/2024

Spécialité : Didactique des langues étrangères

N°	Encadré (e)		Encadrant (e)	Intitulé de l'avant-projet
1	BEZZAZ	Yasmine	AIFOUR Cherif	/
2	GHENNAI	Bouchra	AZIZI Sara	Les difficultés d'apprentissage de la lecture de FLE en 4 <sup>e</sup> année primaire
3	kharkhache	Hadjer		L'intelligence matricielle dans le processus d'enseignement/apprentissage en Algérie
	Kamli	mohdja		Cas des apprenants de 3 <sup>ème</sup> année licence
4	BENHIZIA LAMRI	Amina Assala	BAKTACHE Amel	L'apport du texte narratif dans l'expansion du vocabulaire des apprenants en FLE : cas de la 2 <sup>ème</sup> AM
5	Sekhri	Nor elhouda		L'impact de la rétroaction corrective sur la prise de parole en FLE : cas de la 4 <sup>e</sup> année moyenne
	Saai	Besma Hadil		
6	Lemoudda	Nasreddine	BENABBES Souad	E-Bot : outil numérique pour l'enrichissement du lexique FLE : Cas des élèves de 3 <sup>e</sup> année primaire
	Lihem	Ouiam		
7	DJELI	Linda	BENAHMED Hadda	
8	Boussafer	Achouak	BENATMANE Zeyneb	L'intégration des TICE dans l'enseignement /apprentissage de la compréhension orale dans une classe de FLE. Cas des apprenants de 1 <sup>er</sup> AS
9	AKACHAT	Hadil		L'enseignement de la compréhension orale en classe de 5 <sup>ème</sup> année primaire : méthodes et approches
10	ZABOUB	Liliane	BENTNOUNSI Aya Ikram	Approche par compétence : Perception / Application par les enseignants au lycée
11	CHIKHA	Lina		

12	NASRI TELAKHET	AMIR Dhia Eddine	<b>BENZOUAI Abderrazak</b>	L'intelligence artificielle : quel impact sur l'enseignement-apprentissage des langues? Cas des étudiants de la première année Licence.
13	OUNSA	Sara	<b>BOUKEFFA Hatem</b>	Evaluation des acquis, une alternative à l'examen final du cycle primaire : Objectifs, attentes et contenus
14	ZEMMAR	Islam	<b>BOUKHANOUEFA Noudjoud</b>	/
15	Chibane	Anfel	<b>BORHANI Zineb</b>	La remédiation des erreurs d'orthographe chez les élèves de 3 <sup>ème</sup> année moyenne.
	Baaloul	Rania		
16	YAHIAOUI	Sami	<b>BOUZID Dzair</b>	L'usage des TICE en classe du FLE : Quel impact sur le développement des compétences orales des apprenants ? " Cas des 2 <sup>ème</sup> année moyenne "
	LAKHDHARI	Nor El Islam		
17	HANNACHI	Messaoud		
18	Rahmani	Nour el Houda	<b>CHTATHA Hassiba</b>	L'impact de l'intelligence artificielle (IA) sur l'enseignement/ apprentissage. Cas des étudiants de l'université de OEB
	Nadjeh	Nessrine		
19	ABDI	Charif		
20	BENHAMLA	KENZA	<b>CHOUAF Aicha</b>	L'impact de l'évaluation formative sur l'installation d'une bonne compétence scripturale en FLA chez les élèves de moyen
21	AZZA	Dounia		
22	Boumaaraf	Razika	<b>DAOUDI Zineb</b>	Les lacunes de prononciation qui rencontrent les apprenants en classe de FLE. cas de 5 <sup>ème</sup> année primaire.
23	BOURAHILA	Zineb	<b>FADHLOUNE Ouarda</b>	L'impact du processus évaluatif de l'enseignant sur le processus rédactionnel de l'apprenant.
	ADNANE	Marwa		
24	BOUTAHRA ZINADJI	Amani Kawthar	<b>FERRAG Fares</b>	L'impact de la gestuelle sur la compréhension de l'oral chez les apprenants de la 2 <sup>AM</sup>
25	HANANE	Nesrine	<b>GHOUL Zahia</b>	Le rôle de la réécriture dans l'installation de la compétence de la production écrite Cas des apprenants de 4 <sup>AM</sup> moyenne
	MESSOUAF	Selma		
26	Meziane	Imen	<b>HARKOU Lilia</b>	L'impact de l'intelligence artificielle sur la recherche scientifique chez les étudiants de FLE. - Cas des étudiants de Master -
	Berkani	Leila		

27	Mesbah	Besma		L'enseignement de la lecture par le biais de la pédagogie inversée. - Cas des apprenants de 2 <sup>e</sup> année moyenne -
	Mohamedi	Amira		
28	DJAMMEL	Amel	<b>MOKDAD Naouel</b>	
29	Zouache	Sofia	<b>OUAHAB Salim</b>	L'intégration de l'IA dans les pratiques enseignantes en classe de FLE. Etude du processus d'enseignement/apprentissage de la grammaire chez les apprenants du cycle moyen
30	Gherab	Manel		L'apprentissage de la conjugaison au cycle moyen entre phobie et appréhension. (Cas des élèves de la 1 <sup>ère</sup> année moyenne)
31	Saidi	Yousra	<b>REGHIS Amel</b>	L'impact de la motivation dans le processus de la remédiation pédagogique dans l'enseignement / apprentissage de la lecture chez les élèves en difficulté. - Cas des élèves de 1 <sup>ère</sup> année moyenne -
	Djebairia	Sara		
32	Hattab	Rym Malek		L'intelligence inter et intrapersonnelle et leurs implications pédagogiques en classe de FLE Cas des apprenants de 1 <sup>ère</sup> année secondaire
33	Messous	Khadidja	<b>SAKER Amina</b>	L'activité de compréhension orale dans l'enseignement/apprentissage du genre débat chez les deuxièmes années licence de français
	kherkhach	aymen		
34	TOBAL	Douaa		Le rôle de la langue de scolarisation dans le processus d'enseignement/apprentissage de la lecture en classe de FLE ,(cas des élèves de 2 <sup>ème</sup> année moyenne).
	ZAOUIA	Narimane		
35	Badis	Amira	<b>SIAFA Athmane</b>	L'évaluation et l'amélioration de la compétence textuelle en 3 <sup>ème</sup> année de licence LMD : approches pour surmonter les difficultés
	Bettich	Ikram		
36	BERKANI	Asma Touka		La dimension interculturelle à l'université entre représentations et programmes Officiels. Cas des étudiants de 3 <sup>ème</sup> troisième année LMD
	GUETTOUCHE	Oumaima		
37	Meziane	Fadi	<b>SAMMANI Hamida</b>	Le rôle des activités ludique dans l'acquisition des règles grammaticales en FLE cas des apprenants de 4 <sup>e</sup> année primaire
	Ferdi	Hiba		
38	Fahal	Assil		jeux ludiques et acquisition du vocabulaire chez les apprenants de 4 <sup>e</sup> Année Primaire
	Laouar	Abderrahim		
39	AYAD	Cheyma	<b>SOUTI Cherif</b>	La pédagogie différenciée au service de l'enseignement/ apprentissage du FLE : Exemple des élèves de 5 <sup>ème</sup> année primaire.
	Hadjab	Cheyma		
40	Khelaifia	Marwa		L'erreur signe de progression ou d'échec dans l'enseignement apprentissage de la production écrite ? L'exemple de la 4 <sup>ème</sup> année moyenne

41	Makhlouf	Oumeima	<b>ZEMMOUCHI KhadidjaSoumia</b>	Impact de l'apprentissage simultané de l'anglais et du français sur l'acquisition du français chez les élèves de 3ème année primaire
42	OUNIS	Samia		L'enseignement de l'oral en FLE à travers les activités théâtrales Cas des élèves du secondaire
	Hammadi	Ghofran		

Fait à U-OEB, le 20/12/2023

**Responsable de spécialité :** Dre BENATMANE Zeyneb

**Chef de Filière :** Dr. BENZOUAI Abderazak

**Chef de département :** Dre. BOUCHENE Karima