



Université Larbi Ben M'Hidi, OEB

Faculté des lettres et langues

Département de français

Domaine des LLE



Avant-projets Master Didactique des langues étrangères 2023/2024

	Encadré (e)		Encadrant (e)	Intitulé de l'avant-projet
1	BEZZAZ	Yasmine	AIFOUR Cherif	/
2	GHENNAI	Bouchra	AZIZI Sara	Les difficultés d'apprentissage de la lecture de FLE en 4 ^e année primaire
3	kharkhache kamli	Hadjer mohdja		L'intelligence matricielle dans le processus d'enseignement/apprentissage en Algérie Cas des apprenants de 3 ^e me année licence
4	LAMRI	ASSALA	BAKTACHE Amel	L'impact de la motivation sur le développement du rapport à l'écriture en FLE chez les étudiants universitaires de 3 ^e année de licence Français
5	Sekhri Saai	Nor elhouda Besma Hadil		L'impact de la rétroaction corrective sur la prise de parole en FLE : cas de la 4 ^e année moyenne
6	Lemoudda Lihem	Nasreddine Ouiam	BENABBES Souad	E-Bot : outil numérique pour l'enrichissement du lexique FLE : Cas des élèves de 3 ^e année primaire
7	ZINADJI	Kawthar		
8	DJELI Hadjab	Linda Cheyma	BENAHMED Hadda	La pédagogie différenciée au service de l'enseignement/ apprentissage du FLE : Exemple des élèves de 5 ^e me année primaire.
9	Boussafer	Achouak	BENATMANE Zeyneb	L'intégration des TICE dans l'enseignement /apprentissage de la compréhension orale dans une classe de FLE. Cas des apprenants de 1 ^{er} AS
10	OUNIS	Samia		L'enseignement de l'oral en FLE à travers les activités théâtrales Cas des élèves du secondaire
11	ZABOUB	Liliane	BENTNOUNSI Aya	

12	CHIKHA	Lina	Ikram	
13	NASRI	AMIR	BENZOUAI Abderrazak	
14	Messouaf	Selma	BOUKHANOUDA Noudjoud	
15	ADNANE	Marwa		
16	Chibane	Anfel	BORHANI Zineb	La remédiation des erreurs d'orthographe chez les élèves de 3 ^{ème} année moyenne.
	Baaloul	Rania		
17	YAHIAOUI	Sami	BOUZID Dzair	L'usage des TICE en classe du FLE : Quel impact sur le développement des compétences orales des apprenants ? " Cas des 2 ^{ème} année moyenne "
	LAKHDHARI	Nor El Islam		
18	HANNACHI	Messaoud		
19	Rahmani	Nour el Houda	CHTATHA Hassiba	L'impact de l'intelligence artificielle (IA) sur l'enseignement/ apprentissage. Cas des étudiants de l'université de OEB
	Nadjeh	Nessrine		
20	ABDI	Charif		
21	BENHAMLA	KENZA	CHOUAF Aicha	
22	AZZA	Dounia		
23	Boumaaraf	Razika	DAOUDI Zineb	
24	BENHIZIA	Amina		
25	BOUTAHRA	Amani	FADHLOUNE Ouarda	
26	BOURAHLA	Zineb		
27	ZEMMAR	Islam	FERRAG Fares	
28	HANANE	Nesrine	GHOUL Zahia	
29	Meziane	Imen	HARKOU Lilia	L'impact de l'intelligence artificielle sur la recherche scientifique chez les étudiants de FLE. - Cas des étudiants de Master - L'enseignement de la lecture par le biais de la pédagogie inversée. - Cas des apprenants de 2 ^{ème} année moyenne -
	Berkani	Leila		
30	Mesbah	Besma		
	Mohamedi	Amira		
31	TELAKHET	Diaeddine	MOKDAD Naouel	
32	DJAMMEL	Amel		
33	Zouache	Sofia	OUAHAB Salim	L'intégration de l'IA dans les pratiques enseignantes en classe de FLE. Etude du processus d'enseignement/apprentissage de la grammaire chez les apprenants du cycle moyen
34	Gherab	Manel		L'apprentissage de la conjugaison au cycle moyen entre phobie et appréhension. (Cas des élèves de la 1 ^{ère} année moyenne)
35	Saidi	Yousra		L'impact de la motivation dans le processus de la remédiation pédagogique dans

	Djebairia	Sara	REGHIS Amel	l'enseignement / apprentissage de la lecture chez les élèves en difficulté. - Cas des élèves de 1 ère année moyenne -
36	Hattab	Rym Malek		L'intelligence inter et intrapersonnelle et leurs implications pédagogiques en classe de FLE Cas des apprenants de 1 ère année secondaire
37	Messous	Khadidja	SAKER Amina	L'activité de compréhension orale dans l'enseignement/apprentissage du genre débat chez les deuxièmes années licence de français
	kherkhach	aymen		
38	TOBAL	Douaa		Le rôle de la langue de scolarisation dans le processus d'enseignement/apprentissage de la lecture en classe de FLE ,(cas des élèves de 2 ème année moyenne).
	ZAOUIA	Narimane		
39	Badis	Amira	SIAFA Athmane	L'évaluation et l'amélioration de la compétence textuelle en 3ème année de licence LMD : approches pour surmonter les difficultés
	Bettich	Ikram		
40	BERKANI	Asma Touka		La dimension interculturelle à l'université entre représentations et programmes Officiels. Cas des étudiants de 3 ème troisième année LMD
	GUETTOUCH E	Oumaima		
41	Meziane	Fadi	SAMMANI Hamida	Le rôle des activités ludique dans l'acquisition des règles grammaticales en FLE cas des apprenants de 4 e année primaire
	Ferdi	Hiba		
42	Fahal	Assil		jeux ludiques et acquisition du vocabulaire chez les apprenants de 4 ^e Année Primaire
	Laouar	Abderrahim		
43	AYAD	Cheyma	SOUTI Cherif	L'intégration des TICE dans l'enseignement /apprentissage de FLE et son impact sur la motivation des apprenants cas : les apprenants de troisième année moyenne.
44	Khelaifia	Marwa		L'erreur signe de progression ou d'échec dans l'enseignement apprentissage de la production écrite ? L'exemple de la 4ème année moyenne
45	Hammadi	Ghofran	ZEMMOUCHI KhadidjaSoumia	L'enseignement de la compréhension orale en classe de 5 ème année primaire : méthodes et approches
46	Makhlouf	Oumeima		Impact de l'apprentissage simultané de l'anglais et du français sur l'acquisition du français chez les élèves de 3ème année primaire

Fait à U-OEB, le 07/11/2023

Responsable de spécialité : Dre BENATMANE Zeyneb

Chef de Filière : Dr. BENZOUAI Abderazak

Chef de département : Dre. BOUCHENE Karima

