

Emploi du temps :

## M2 – didactique Groupe : 01

|                 | 08H – 9H30                                                   | 09h30 - 11H                                                       | 11H-12H30                                                      | 12H30- 14h00                                            | 14h00 - 15H30                                                | 15H - 17H00                                             |
|-----------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>DIMANCHE</b> |                                                              | Techniques rédactionnelles<br>Bahar<br>S 02                       | Enseignement de<br>la culture de la<br>langue<br>Khiari<br>A06 | pause                                                   | Didactique et<br>pratiques<br>scripturales<br>Saker n<br>S37 |                                                         |
| <b>LUNDI</b>    | Didactique et<br>pratiques<br>scripturales<br>Saker n<br>S01 |                                                                   | pause                                                          | Docimologie et<br>évaluation en<br>FLE<br>Chouaf<br>A06 | Méthodologie et<br>mémoire<br>Harkou<br>A06                  | Déontologie<br>Meziane<br>S32                           |
| <b>MARDI</b>    | Tic<br>Berkani<br>S01                                        | Les interactions verbales<br>en classe de FLE<br>Zemmouchi<br>S04 | pause                                                          | Docimologie et<br>évaluation en<br>FLE<br>Chouaf<br>S38 | Méthodologie et<br>mémoire<br>Harkou<br>S35                  | Sociolinguistique et<br>plurilinguisme<br>Khiari<br>A06 |
| <b>MERCREDI</b> | Techniques<br>rédactionnelles<br>Bahar<br>S                  |                                                                   | Les interactions<br>verbales en classe<br>de FLE<br>Zemmouchi  | pause                                                   |                                                              |                                                         |

|       |                                                       |                                                |                                                                        |       |  |  |
|-------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|       |                                                       |                                                | S33                                                                    |       |  |  |
| JEUDI | Techniques<br>rédactionnelles<br><br>Bahar<br><br>S01 | Techniques de classe<br><br>Sammani<br><br>S36 | Enseignement de<br>la culture de la<br>langue<br><br>Khiari<br><br>A06 | pause |  |  |

Faculté des Lettres et des Langues  
Département de français

Année Universitaire 2023– 2024  
Semestre : 01

Emploi du temps :

M2 – didactique

Groupe : 02

|          | 08H – 9H30                                                        | 09h30 - 11H                                           | 11H-12H30                                                              | 12H30- 14h00 | 14h00 - 15H30                                         | 15H - 17H00 |
|----------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|-------------|
| DIMANCHE | Didactique et<br>pratiques scripturales<br><br>Saker n<br><br>S36 | Techniques<br>rédactionnelles<br><br>Bahar<br><br>S02 | Enseignement de<br>la culture de la<br>langue<br><br>Khiari<br><br>A06 | pause        | Techniques<br>rédactionnelles<br><br>Bahar<br><br>S02 |             |

|                 |                                                                     |                                                                              |       |                                                              |                                                                              |                                                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>LUNDI</b>    | Didactique et<br>pratiques scripturales<br><br>Saker n<br><br>S01   |                                                                              | Pause | Docimologie et<br>évaluation en FLE<br><br>Chouaf<br><br>A06 | Méthodologie et<br>mémoire<br><br>Harkou<br><br>A06                          |                                                                         |
| <b>MARDI</b>    | Tic<br>Berkani<br>S01                                               | Les interactions<br>verbales en classe de<br>FLE<br><br>Zemmouchi<br><br>S04 | Pause | Méthodologie et<br>mémoire<br><br>Harkou<br><br>S33          | Docimologie et<br>évaluation en FLE<br><br>Chouaf<br><br>S38                 | Sociolinguisti<br>que et<br>plurilinguism<br>e<br><br>Khiari<br><br>A06 |
| <b>MERCREDI</b> | Enseignement de la<br>culture de la langue<br><br>Khiari<br><br>S01 |                                                                              | pause | Techniques de classe<br><br>Sammani<br><br>S38               | Les interactions<br>verbales en classe<br>de FLE<br><br>Zemmouchi<br><br>S37 | Déontologie<br>Meziane<br>S 31                                          |
| <b>JEUDI</b>    |                                                                     |                                                                              |       |                                                              |                                                                              |                                                                         |