

مقترح الإجابات النموذجية لامتحان تقنيات البحث (أولى ليسانس) .

جواب السؤال الأول : (5 ن)

عامل أو معيار الاستعدادات والقدرات العلمية يتعلق بتكوين الباحث وتحكمه في تخصصه ، وفي مختلف الإجراءات والشروط المنهجية والعلمية التي تضمن تقديم بحث علمي ، و موضوعي في مجال تكوينه ، ويرتبط بهذا المعيار الأخير عدد من الاستعدادات والقدرات على الباحث مراعاتها وهي :

- 1- القدرة والملكات العقلية للباحث التي تمكنه من التعمق في فهم وشرح وتحليل الظواهر وإمكانية الربط والمقارنة والاستنتاج، ويتأتى ذلك من إطلاع الباحث على الوثائق والمصادر والدراسات السابقة.(1ن)
- 2- ضرورة توفر الباحث على أخلاقيات الصبر والهدوء ، وقوة الملاحظة والموضوعية وروح المبادرة والابتكار، وكل ما يتعلق بالروح العلمية . (1ن)
- 3- الإمكانيات الاقتصادية للباحث التي يجب أن تؤخذ في الحسبان عند إعداد ميزانية البحث التي يجب أن تراعي الإمكانيات المالية للباحث . (1ن)
- 4- القدرات اللغوية: التحكم في اللغة أو اللغات التي كتبت بها المصادر والمراجع خاصة في بعض المواضيع الجديدة والمتخصصة. (1ن)
- 5- الوقت المتاح أي تحديد مدة البحث والوقت الذي سيأخذه إنجاز الدراسة بدقة. (1ن)

جواب السؤال الثاني : (5 ن)

علامات الضبط هي ذات دلالات مهمة على معان مقصودة، وعلى الباحث الذي يسعى إلى أن يكون بحثه سهل القراءة والفهم أن يهتم جيدا هذه العلامات ؛ فهي تساعد القارئ على الوصول إلى المعنى الحقيقي المراد.

أ) الشرطتان - - وتستخدم لإحتواء الجمل أو الكلمات الاعتراضية، ليتصل ما قبلها بما بعدها،

وتستخدم الأقواس المربعة أيضا [عند الضرورة] داخل الجملة الاعتراضية أو التوضيحية.

(1ن)

ب) علامة التتابع أو الإستمرارية (=) توضع بعد آخر كلمة في نص الحاشية هدف وصله مع نص حاشية الصفحة التالية، التي بدورها تبدأ بنفس العلامة، وعموما تستخدم علامة التتابع عندما يكون نص الحاشية يفوق الحيز المخصص له. (1ن)

ج) علامة التنصيص أو الشولتين أو الهالين ("...") (وتستخدم في حالة الإقتباس المباشر، حيث يوضع بينهما النص المقتبس حرفيا. (1ن)

د) الأقواس المنحنية) (وتستخدم في الحالات التالية : (1ن)

- توضع بينهما معاني العبارات والجمل المراد توضيحها؛

- توضع حول علامة الاستفهام الدالة على الشك في رقم أو خبر أو كلمة.

هـ) الأقواس المربعة أو المعقوفتان].....[.وتستخدم في الحالات التالية :

- توضع بينهما البيانات البيبلوغرافية لمصدر الاقتباس داخل متن البحث أو الهامش؛

- توضع بينهما التصحيح أو الزيادة المدخلة في نص مقتبس اقتباسا مباشرا (حرفيا). (1ن)

جواب السؤال الثالث : (5ن)

يتضمن الهامش ما يراه الباحث ضروري لذكره مع أنه لا يتصل بإشكالية البحث

بشكل مباشر، كما يتضمن الهامش:

الإحالات المرجعية: (1ن)

يحيل فيها الباحث القارئ على المرجع الذي استقى منه الفكرة ويكون ذلك كالآتي:

يذكر المؤلف ويراعي أن الاسم يسبق اللقب: ثم عنوان الكتاب والترجمة أو التعريب أو

التحقيق إن وجد وحسب ما يظهر على الغلاف ويتبع ذلك ذكر دار النشر ومكان الطبع

وعدد الطبعة، فإن لم توجد سجل د.ط وسنة الطبع أو د.ت إذا كانت سنة الطبع غير

موجودة، ثم الجزء إن وجد، وأخيرا الصفحة.

وتجدر الإشارة إلى أن هذه المعلومات يوردها الباحث عند الاستعمال الأول للمرجع، بينما

يكتفي بعد ذلك بذكر عنوان الكتاب واسم صاحبه إذا خاف لبسا، مع ذكر المتغيرات منه

كالجزء والصفحة.

أما إذا تكرر ورود نفس المرجع في ذات الصفحة دون فاصل فيسجل الباحث عبارة

المصدر نفسه أو المرجع نفسه مع ذكر الصفحة، وأما إذا فصل بينهما مرجع مغاير أو وردا

متتابعين ولكن في صفحتين مختلفتين، فيستعمل الباحث عبارة: المصدر السابق أو المرجع السابق حسب نوعيته مع ذكر الصفحة. (1ن)

ترجمة الأعلام: (1ن)

يتضمن الهامش كذلك ترجمات موجزة للشخصيات العلمية الواردة في الصفحة ذاتها حيث يذكر الباحث إن تاريخ ومكان مولدها، ووفاته وجد بالإضافة إلى انتمائها المعرفي والفلسفي وأحيانا المذهبي. مع ذكر رقم الصفحة التي ورد فيه ذكر هذه الشخصية.

شرح المصطلحات الغامضة: (1ن)

يمكن للباحث أن يستغل الهامش لشرح مصطلح ورد في المتن وهو يرى أنه بإمكانه أن يسبب غموضا أو ارتباكاً لدى القارئ كأن يذكر مثلاً مصطلح السكولاستية ذكراً عابراً في بحثه، أو السانسكريتية أو غير ذلك.

التوسيع في فكرة: (1ن)

يقوم الباحث بذلك في حال إذا لم تكن الفكرة مرتبطة ارتباطاً مباشراً بإشكالية البحث، ومع ذلك رأى الباحث ضرورة ذكرها، ويمكن له أن يقوم بشرحها في الهامش دون إطناب تفادياً للبس والإيهام لدى القارئ

جواب السؤال الرابع : (5ن)

- ما ضوابط التقسيم و التبويب ؟

شروط التقسيم والتبويب:

هناك مجموعة من الشروط والقواعد يجب اتباعها لتقسيم البحث بصورة سليمة وناجحة، ومن هذه الشروط والقواعد والإرشادات:
التعمق والشمول في تأمل كافة جوانب وأجزاء وفروع ونقاط الموضوع بصورة جيدة.

(1ن)

الاعتماد الكلي على الموضوعية والمنهجية في التقسيم والتبويب. (1ن)

احترام مبدأ مرونة خطة وتقسيم البحث.

يجب أن يكون تحليلها وحيا ودالا، وليس تجميعا لموضوعات وعناوين فارغة. (1ن)

. تحاشي التكرار والتداخل والاختلاط بين محتويات العناصر والموضوعات والعناوين

الأساسية والفرعية والعامة والخاصة. (1ن)

. ضرورة تحقيق التقابل والتوازن بين التقسيمات الأساسية والفرعية أفقياً وعمودياً، كأن

يتساوى ويتوازن عدد كذا فصول الأبواب وعدد الفصول لأبواب الأقسام والأجزاء، (1ن)

جواب السؤال الخامس : (5ن)

طرق جميع البيانات في البحث العلمي:

1-الاستبانة أو الاستبيان: هي طريقة تحتوي على مجموعة من الأسئلة أو الجمل الخيرية

التي يطلب من المفحوص الإجابة عنها بطريقة يحددها الباحث، بما يتناسب مع أهداف

البحث. (1ن)

2-المقابلة: تعدّ المقابلة من أهم الأدوات التي يلجأ إليها الباحث لجمع المعلومات حول

الدراسة الخاصة به، وهي تعتبر عملية حوارية بين الباحث والشخص المبحوث، وينتج عنها

العديد من المعلومات الهامة التي تخص الباحث حول موضوع دراسته (1ن)

3-الملاحظة: هي عبارة عن تفاعل وتبادل المعلومات بين شخصين أو عدة أشخاص،

أحدهما الباحث والآخر المبحوث، بهدف جمع معلومات محددة حول موضوع معين،

ويلاحظ الباحث في وقتها ردود أفعال المبحوث. (1ن)

4-الاختبارات: هو مجموعة من الأسئلة سواء كانت شفوية أو كتابية أو صور أو رسوم التي

أعدت لتقيس بطريقة كمية أو كيفية سلوكاً ما، والاختبار يعطي تقدير للمفحوص، كما

يعرف في معجم المصطلحات النفسية التربوية بأنه "مقياس للدرجة التي بها حصل الفرد

أهداف التربية والتعليم. (1ن)

5- التحليل: لا تقتصر مهمة الباحث فقط على جمع المعلومات، ولكن بعد جمع البيانات

يقوم بتحليل مضمون تلك المعلومات فضلاً عن قيامه بتحليل المعلومات التي يستقيها من

أمهات المراجع والمصادر من المجلدات والكتب والبحوث والوثائق وغيرها. (1ن)

جواب السؤال السادس : (5ن)

الفهرس كلمة تم تعريبها من الكلمة الفارسية فهرست والتي تعني قائمة الكتب أو قائمة المواضيع، ولقد قال ابن منظور في معجم لسان العرب إن الفهرس هو الكتاب الذي تجمع فيه الكتب. (1ن)

ولقد تم تعريف الفهرس بأنه قائمة الكتب وغيرها من المواد المكتبية التي يتم ترتيبها وفق أنظمة معينة وقائمة تسجل وتصنف وتكشف مقتنيات مجموعة معينة أو مكتبة معينة أو مجموعة من المكتبات. (1ن)

وللفهرس دور كبير في المكتبة فمن خلاله يتم تحديد أماكن المواد كما تعد الفهارس من ملحقات البحث العلمي، ويوردها الباحث لتوثيق المصادر التي اعتمدها في بحثه. ويكون عبارة عن جدول أو قائمة تحتوي على مجموعة من أسماء معينة استخدمت داخل البحث العلم. (1ن)

أنواع الفهارس:

- الفهرس العام أو فهرس الموضوعات: (1ن)
يأتي في آخر البحث ويعرض عناصر البحث حسب ورودها فيه مع ذكر أرقام صفحاتها أي وفقا للخطة المتبعة في البحث بالإضافة إلى العناوين الفرعية الأساسية في البحث.
- فهرس الآيات القرآنية. (1ن)