

**UNIVERSITE LAARBI BEN MHIDI
OUM EL BOUAGUI
DEPARTEMENT DE FRANÇAIS**

**Contrôle de 2^{ème} série
Module : T.E**

NIVEAU 1^{ère} année 4&5

TEXTE

Ce fut comme une apparition :

Elle était assise, au milieu du banc, toute seule; ou du moins il ne distingua personne, dans l'éblouissement que lui envoyèrent ses yeux. En même temps qu'il passait, elle leva la tête ; il fléchit involontairement les épaules; et, quand il se fut mis plus loin, du même côté, il la regarda.

Elle avait un large chapeau de paille, avec des rubans roses qui palpitaient au vent derrière elle. Ses bandeaux noirs, contournant la pointe de ses grands sourcils, descendaient très bas et semblaient presser amoureusement l'ovale de sa figure. Sa robe de mousseline claire, tachetée de petits pois, se répandait à plis nombreux. Elle était en train de broder quelque chose ; et son nez droit, son menton, toute sa personne se découpait sur le fond de l'air bleu.

Comme elle gardait la même attitude, il fit plusieurs tours de droite et de gauche pour dissimuler sa manœuvre; puis il se planta tout près de son ombrelle, posée contre le banc, et il affectait d'observer une chaloupe sur la rivière.

Jamais il n'avait vu cette splendeur de sa peau brune, la séduction de sa taille, ni cette finesse des doigts que la lumière traversait. Il considérait son panier à ouvrage avec ébahissement, comme une chose extraordinaire. Quels étaient son nom, sa demeure, sa vie, son passé ? Il souhaitait connaître les meubles de sa chambre, toutes les robes qu'elle avait portées, les gens qu'elle fréquentait ; et le désir de la possession physique même disparaissait sous une envie plus profonde, dans une curiosité douloureuse qui n'avait pas de limites.

Une négresse, coiffée d'un foulard, se présenta, en tenant par la main une petite fille, déjà grande. L'enfant, dont les yeux roulaient des larmes, venait de s'éveiller. Elle la prit sur ses genoux. " Mademoiselle n'était pas sage, quoiqu'elle eût sept ans bientôt ; sa mère ne l'aimerait plus ; on lui pardonnait trop ses caprices. " Et Frédéric se réjouissait d'entendre ces choses, comme s'il eût fait une découverte, une acquisition.

Il la supposait d'origine andalouse, créole peut-être ; elle avait ramené des îles cette négresse avec elle ?

Cependant, un long châle à bandes violettes était placé derrière son dos, sur le bordage de cuivre. Elle avait dû, bien des fois, au milieu de la mer, durant les soirs humides, en envelopper sa taille, s'en couvrir les pieds, dormir dedans ! Mais, entraîné par les franges, il glissait peu à peu, il allait tomber dans l'eau ; Frédéric fit un bond et le rattrapa. Elle lui dit :

- Je vous remercie, monsieur. Leurs yeux se rencontrèrent.

- Ma femme, es-tu prête ? Cria le sieur Arnoux, apparaissant dans le capot de l'escalier.

**(Gustave FLAUBERT, L'Education sentimentale, 1869, première partie, chapitre 1
L'éducation sentimentale)**

Questions/ Corrigé type

- 1- Quel est le genre du texte ? **(1.5pts)**

Ce texte est un récit.

- 2- Quel est le type du texte ? justifiez votre réponse en étudiant ses caractéristiques. **(2.5pts)**

Dans le texte il y a une concomitance entre le type narratif et descriptif mais c'est le descriptif qui est le plus marquant.

Caractéristiques : les adjectifs qualificatifs, les adverbes, les temps des verbes.

- 3- Relevez du texte 2 +anaphores en les nommant et en identifiant leurs composantes. **(3 pts)**

Une négresse.... Elle la prit sur ses genoux (anaphore pronominale : antécédent/ anaphore)

Frédéric se réjouissait d'entendre ces choses, comme s'il eût fait une découverte, une acquisition. (Anaphore pronominale : antécédent/ anaphore)

- 4- Relevez un champ lexical dans le texte en précisant le thème **(3pts)**

Thème vêtements : chapeau, robe, rubans, bandeaux, foulard, châle

Thème corps humain : tête, yeux, nez, menton, épaules, sourcils, la peau, la taille, les doigts, genoux, la main, dos, pieds

- 5- Relevez du texte une cataphore et nommez ses composantes **(2pts)**

Il souhaitait connaître les meubles de sa chambre..... Frédéric (Cataphore/ conséquent)

- 6- Relever du texte un synonyme des mots : **couvrir ; stupéfaction (3pts)**

Couvrir = envelopper, dissimuler

Stupéfaction : ébahissement

Activité II : Identifiez la progression thématique dans chaque passage **(5pts)**

- 1- Cette selle doit être équipée d'étrivières. Chaque étrivière possède un étrier. **Linéaire**
- 2- Le cheval me regardait fixement. Sa robe était flamboyante. Sa crinière volait dans le vent. Ses jambes, longues et fines se terminaient par de jolis sabots noirs. **éclatée**
- 3- Les chasseurs portaient une peau de phoque appelée Annuraaq. Sa capuche et ses poignets étaient étroitement liés. **éclatée**
- 4- La paille sert à la fois de nourriture et de litière aux poneys. Mais parfois, ils en mangent un peu trop. **Linéaire**
- 5- La jeune femme marchait dans les allées silencieuses. Elle tenait une ombrelle. Elle *sentait la* brise lui caresser la nuque. **Constante**