

السيرة الذاتية

المعلومات الشخصية

• المعلومات الشخصية

- اسم الاستاذ: سامية عشيري ، قسم اللغة الانجليزية ، جامعة ام البواقي الجزائر
- البريد الالكتروني: samiaachiri@yahoo.caachiri.samya@univ-oeb.dz
- رقم الهاتف:

• هوية الباحث

- *Samya ACHIRI :Google Scholar
- *Samya ACHIRI : ReaserchGate
- *Samya ACHIRI : ORCID

*التعليم

- درجة دكتوراه في:
- درجة ماستر في /درجة الماجستير في الأدب
- درجة ليسانس في اللغة الانجليزية

وظائف و مؤسسات الانتساب*

- أستاذ: مساعد قسم "ا"

*مقاييس التدريس

- Initiaion Aux Textes Littéraires
- Compréhension et expression Orales

منشورات دولية

- "Between Reality and Idealism: Does Novel Reading Generate Empathy in Algerian EFL Students? *English Review* 4.2 (2016): 171-180.
- "Do We Have More Yesterdays or More Tomorrows?": (M/Tr)agical Realities and Postcolonial Utopian Prospects in Mia Couto's *Sleepwalking Land*. *Forum for World Literature Studies* 13 (1), 103-129.

Interests and Qualifications

اهتمامات و مؤهلات

— اهتمامات: تعليمية تدريس الأدب

— مؤهلات:...../.....

— أخرى:...../.....

Photo

CURRICULUM VITAE

Personal information

- **Personal**
 - Prof. **Samya ACHIRI**, English Language Department , University of Oum El Bouaghi, Algeria
 - E-mail: achiri.samya@univ-oeb.dz / samiaachiri@yahoo.ca
 - Mobile: /
- **Researcher identity**
 - Google Scholar: Samya ACHIRI
 - ReaserchGate: Samya ACHIRI
 - ORCID: Samya ACHIRI (<https://orcid.org/0000-0001-8429-4138>)

Education

- **Ph.D.'s degree** in/.....
- **Master's degree** in / **Magister in** Literature
- **License's degree** in English Language

Functions and Affiliations

- **Assistant Professor « A »**

Teaching modules

- Introduction of Literary Texts
- Oral Comprehension and Expression.

International publications

- “Between Reality and Idealism: Does Novel Reading Generate Empathy in Algerian EFL Students? *English Review* 4.2 (2016): 171-180.
- "Do We Have More Yesterdays or More Tomorrows?": (M/Tr)agical Realities and Postcolonial Utopian Prospects in Mia Couto's *Sleepwalking Land*. *Forum for World Literature Studies* 13 (1), 103-129.

Interests and Qualifications

- **Interests:** Didactics of Literature

– **Qualifications:**/.....

– **Other:**/.....