



الملتقى الوطني الثالث:

تحديات تعلم وتعلم اللغة العربية عن بعد في الجزائر
- بين إشكالات العاشر وتطلعات المستقبل -

الرئيس الشرفي للملتقى السيد رئيس
جامعة أم البوachi

أ.د/ زهير ديبي

المشرف العام عميد كلية الآداب واللغات

أ.د/ لقمان شاكر

رئيس المخبر أ.د/ فاتح حمبيلي

رئيس الملتقى د/ حميد قبالي

وبالتعاون مع طيبة الدكتوراه دفعه

2020 / 2019

بتقنية التحاضر المرئي عن بعد يوم

2021/11/03

المعنيون بالملتقى:

- طلبة الدكتوراه

- الأساتذة والباحثون

- طلبة الماستر

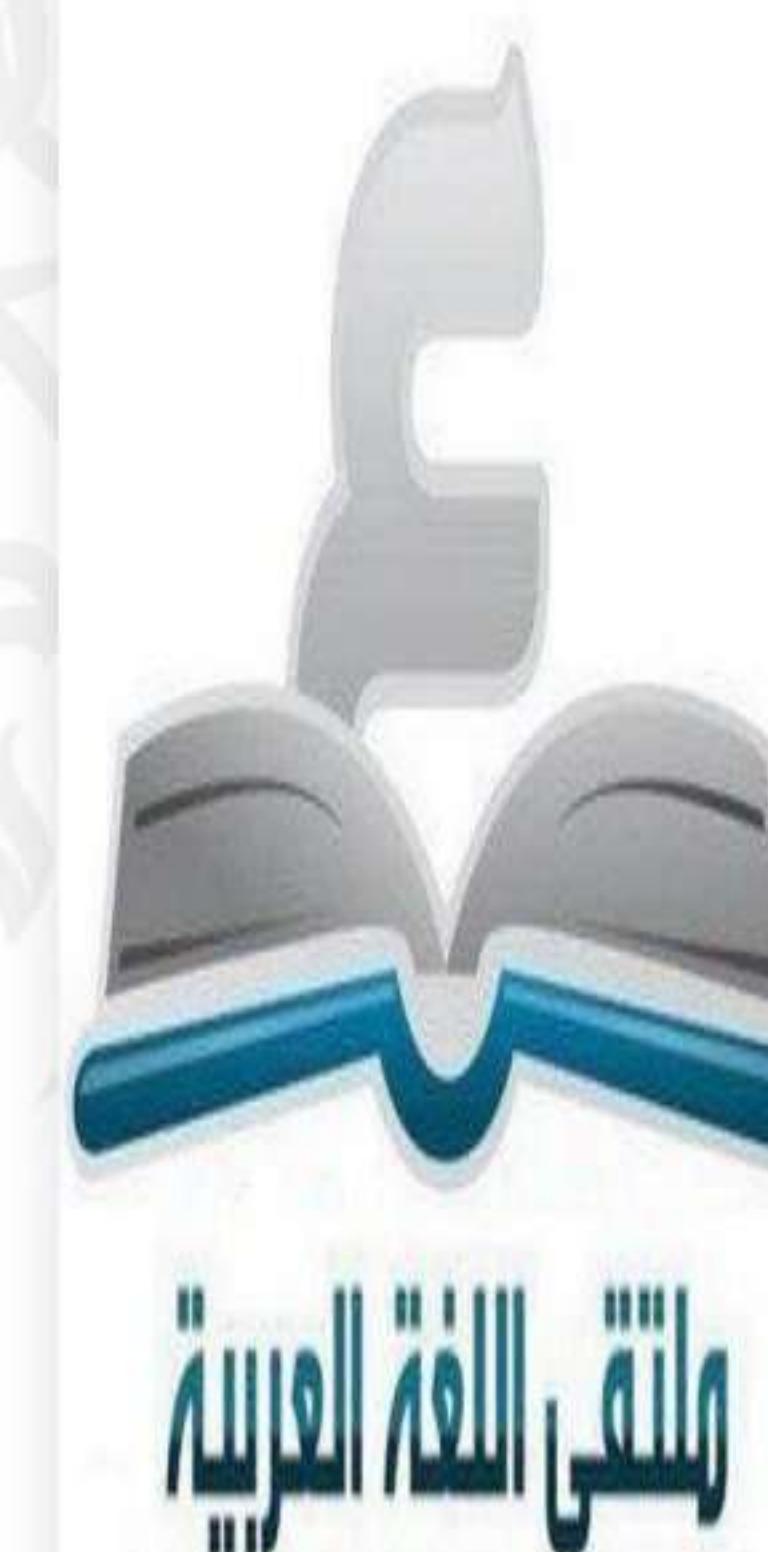
لغات الملتقى:

العربية

الفرنسية

الإنجليزية

الملتقى الوطني الثالث:



د. عبد المالك مغشيش — جامعة عباس لغرور خنشلة

د. عبد القادر رحيم — جامعة بسكرة

د. هشام فروم — جامعة أم البوachi

د. محمد رضا برkanie — جامعة الشادلي بن جديد الطارف

اللجنة التنظيمية

د. آمنة أمقران — السعيد قوراري

د. نذير ضبعيد — صالح زيتوني

د. أنسة بن جاب الله

ط/د إلياس الوناس - ط/ د سامي قديم

ط حسام رحماني - ط/ ياسمين بلوطار

ط/ بلايل بوزيان - ط/ جمانة باهي

ط/د بلايل بوزيان - ط/د زكية بركانie

ط/د وداد عمراني — ط/د نورة مقراني

07. تاريخ مهمة

آخر أجل لإرسال الملخصات 2021/09/15

الرد بقبول الملخصات 2021/10/01

آخر أجل لإرسال المداخلات 2021/10/20

الرد بقبول المداخلات 2021/10/30

تاريخ الفعالية 2021/11/03

معلومات الاتصال والتواصل:

arabe.nat2021@univ-oeb.dz

01. الديباجة :

لقد شهدت السنوات الأخيرة جنوباً واسعاً إلى استثمار تكنولوجيا التعليم والاتصال بمفهومها الواسع في تعليم اللغة العربية، وباعتبار اللغة وسيلة من وسائل الاتصال، وعنصراً مهماً، سواءً من حيث تعلمها في ذاتها، أم من حيث دور اتقانها وفهمها كمادة في إتقان غيرها من المواد التعليمية الأخرى، وتماشياً مع الرؤية الاستشرافية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وجامعة العربي بن مهيدى بأم البوقي القاضية بتطوير نظام تعليم اللغة العربية عن بعد وإدخال وتفعيل الوسائل التكنولوجية في البحث العلمي عموماً، يأتي هذا الملتقى المقترن من طرف الدكتور "حميد قبابلي" ليعالج أهم الإشكالات الواردة والأفاق المرجوة في هذا الموضوع، فاتحاً باب النقاشات والاقتراحات التي يأمل أن تكشف عن مواطن الصعوبات، واستخلاص آليات يمكن أن تزيد العلاقة بين طرفي العملية التعليمية متانة، خاصةً ونحن نعلم ما تمتلكه هذه اللغة من خصوصيات معجمية، صرفية، تركيبية، تمكناً من الصمود أمام العبرات التكنولوجية المتواصلة، وهو ما سيمكننا لا محالة من استثمار هذا الفضاء الافتراضي بشكل فعال، وتمكن الطالب من تلقي مختلف أبواب اللغة العربية وجمالياتها بكل يسر مع ضمان تحقق عمليتي الفهم والإفهام، ولا شك أن ذلك لا يتحقق إلا باستثمار عناصر متشابكة تتمثل أساساً في الصور والصوتيات والفيديو... ومختلف البرامج والتقنيات التي تُتيحها أنظمة الذكاء الاصطناعي.

02. إشكالية الملتقى :

نسعى للإجابة على عدة إشكاليات أبرزها: ما هو راهن التعليم عن بعد في تعليم اللغة العربية، وما هي آفاق تطويره في الجزائر؟ - ما هي أهم الإشكالات التي تعرّض تعليم أنشطة اللغة العربية (البلاغة، الصرف، النحو...) في مختلف الأطوار التعليمية؟ - ما هي أبعاد هذا التحول التقني في تعليم العربية؟

03. محاور الملتقى :

- المحور الأول: نشأة التعليم عن بعد.
- المحور الثاني: تحديات التعليم عن بعد في الجزائر.
- المحور الثالث: دور النصوص الإلكترونية في تعليم اللغة العربية (القصة الإلكترونية، الأشرطة...)
- المحور الرابع: تعليم أنشطة اللغة العربية (البلاغة، الصرف، النحو، تحليل النصوص...) عن بعد.
- المحور الخامس: البرامج المتاحة في تعليمية اللغة العربية عن بعد للناطقين بها، والناطقين بغيرها.
- المحور السادس: الوسائل الإلكترونية المعاصرة ودورها في تعلم وتعليم اللغة العربية.
- المحور السابع: تعليمية اللغة العربية والانغماس اللغوي.

04. أهداف الملتقى :

01. تقييم راهن التعليم عن بعد من خلال التجربة التي مرت بها الجامعة الجزائرية بفعل الوضع الوبائي العالمي، كما يسعى إلى التطلع إلى الأفاق المستقبلية لتعليم اللغة العربية.
02. تعميق البحث في مجال الأنظمة والبرامج المتاحة في تعليم اللغة العربية عن بعد.
03. تقرب الباحثين والمتعلمين من الكيفية التي يمكن من خلالها استغلال الوسائل الحديثة في تعليم أنشطة اللغة العربية.
04. تمكين الباحثين، وبالخصوص طلبة الدكتوراه من الاحتراك مع الباحثين من مختلف جامعات الوطن، من أجل تبادل الخبرات والمعارف في هذا الميدان.

05. شروط المشاركة :

- أن ينضبط الباحث بمحاور الملتقى مع ضرورة التركيز على الدراسات الميدانية التطبيقية.
- لا يتعدى البحث 15 صفحة وأن لا يقل عن 10. (خط traditional arabic 16)

- أن لا يتجاوز الملخص 10 أسطر مع تحديد الكلمات المفتاحية.
- تقبل المدخلات الثانية.
- أن يكون البحث غير منشور أو مشاركاً به في فعالية أخرى.
- توضع الهوامش بطريقة آلية في نهاية المداخلة، وتليها قائمة المصادر والمراجع.
- ترسل الملخصات/ المدخلات على البريد: arabe.nat2021@univ-oeb.dz
- تنشر البحوث الأصلية بمجلة المخبر (مقاربات).

06. هيئات الملتقى

الهيئة العلمية	
أ.د رزقية طاوطاو	جامعة أم البوقي
أ.د عبد الرحيم عزاب	جامعة أم البوقي
د. صابر كوز	جامعة أم البوقي
د حاتم كعب	جامعة أم البوقي
د. مصطفى بوجملين	جامعة أم البوقي
د. ثليثة بليروح	جامعة أم البوقي
د. سلاف بوحلايس	جامعة أم البوقي
د. رابح محوي	جامعة أم البوقي
د. هشام بلخير	جامعة أم البوقي
د. حفيظة سوالمية	جامعة أم البوقي
د. سامي الوفي	جامعة أم البوقي
د. طارق زيناي	جامعة أم البوقي
د. شعيب زياد	جامعة أم البوقي
د. عبد الجليل لغرام	جامعة أم البوقي
الهيئة الاستشارية	
أ.د طارق ثابت	جامعة باتنة 1
أ.د عمر بوبيار	المدرسة العليا للأساتذة قسنطينة
أ.د صورية جبوب	جامعة خنشلة
د. عيسى عيسى	المدرسة العليا للأساتذة قسنطينة