



Université Larbi Ben M'hidi-Oum El Bouaghi
Faculté des Lettres et des Langues
Domaine des Lettres et langues Etrangères
Filière : Langue Française
Année universitaire: 2022/2023
Spécialité: Didactique des langues étrangères



Thèmes des mémoires de Master 2

Encadrant (e)	Encadré (e)	Thème	Observations
AIFOUR Chérif	DEHOUM Khaoula	Un étudiant de licence français face à la culture de l'autre. Cas des étudiants de première année LMD.	Validé par l'encadrant
	AOUES Inasse Rayane	L'usage de la langue maternelle comme moyen de communication entre enseignant / apprenant du FLE. cas les élèves de cinquième année primaire.	Validé par l'encadrant
	KHOAULDI Djamila SAHBI Radia	L'impact de la pédagogie différenciée dans la production écrite «Cas des apprenants de 5 e année primaire»	Validé par l'encadrant
	BOUALI Safa KHIF Soundes	La chanson comme activité ludique dans l'apprentissage de la compréhension orale en classe de FLE cas des élèves de la 4ème année primaire	Validé par l'encadrant
AZIZI Sara	MERZOUGH Ichraf GUENDOUZI Raounak	Place et rôle de la remédiation dans l'enseignement/apprentissage du FLE au primaire.	Validé par l'encadrant
	DAFRI Rania Souheir Roumaissa	Enseignement/Apprentissage de lexique : Comment développer le lexique chez les apprenants (les élèves de 5AP)	Validé par l'encadrant
	SOUALHI Chourouk	L'impact de la réécriture sur la qualité de la production écrite. Cas des élèves de 2eme année secondaire	Validé par l'encadrant
BAKTACHE Amel	GHOUAR Bouthaina		Orientée -Avant projet non déposé

BENABBES Souad	GHALEM Mallek-rayane TOUNSI Selsabil	L'enseignement du français en classe de 1 ère année moyenne : étude comparative des compétences rédactionnelles entre les élèves scolarisés à l'école publique et privée de la ville d'Oum El Bouaghi	Validé par l'encadrant
	DHRIF Fatiha		Orientée -Avant projet non déposé
BENAHMED Hadda	BOURAS Leila BOUKENS Dhikra	L'impact des stratégies de mémorisation dans l'apprentissage du vocabulaire chez les apprenants de 3ème année primaire	Validé par l'encadrant
	BOUHAZEM Aya BOUCHAGOUR Fatima	Les enjeux de la chanson dans la compréhension de l'oral du français langue étrangère Cas de la 4ème année primaire	Validé par l'encadrant
	ABDELLI Rayène	L'importance de l'évaluation pour l'amélioration des compétences de l'oral et de l'écrit dans l'enseignement/apprentissage du FLE Cas de la 2 ème année secondaire	Validé par l'encadrant
BENATMANE Zeyneb	BOUMAAZA Amina BOUAZIZ Khouloud	L'impact de la communication non verbale dans la compréhension de l'oral on classe de FLE. Cas de la 1 ère Année Moyenne	Validé par l'encadrant
BENTNOUNSI Aya Ikram	BEGHOU Seif Eddine MECHERI Brahim	Le recours à la langue maternelle pendant l'apprentissage du FLE, handicap ou besoin ? (Cas des élèves de 1 ère année moyenne)	Validé par l'encadrant
	HMAIZIA Hadil BOUDARBALA Yasmine	La phonétique corrective comme moyen d'amélioration la compétence langagière orale (cas des apprenants de 4 ème année moyenne)	Validé par l'encadrant
BENZOUAI Abderrazak	AOUAS nour el houda ACHI riham amel	La vidéo comme médiateur de la motivation lors de la compréhension orale en classe de fle cas de 4ème année moyenne	Validé par l'encadrant
	MERAR Amira GHENAI Madiha	La compétence interculturelle dans le manuel scolaire de troisième année secondaire	Validé par l'encadrant
BOUKEFFA Hatem	MEKKAS Khouloud	La formulation de la consigne écrite et son impact sur la qualité de la production scripturale. Cas de la 5eme Année Primaire	Validé par l'encadrant
	ALLAG Rokia	Pratiques pédagogiques innovantes en classe de FLE au cycle moyen Cas de la	Validé par l'encadrant

BOUKHANOUEFA Noudjoud		plateforme INCOLIVE	
	BELLIL Amira	Le Mind-Mapping comme technique de la pédagogie positive au service de l'enrichissement du vocabulaire chez les apprenants de 3e année primaire	Validé par l'encadrant
	BENSIAH Rawiya	L'apport de la classe renversée au développement du savoir-faire pédagogique et méthodologique chez les étudiants de Master I didactique à l'université d'Oum El Bouaghi	Validé par l'encadrant
	REMACHE Malek	L'élaboration des avant-projets des mémoires de Master au département de français entre normes et obstacles méthodologiques	Validé par l'encadrant
BOULEFKHAR Douae	-OUAHDANI khawla -SAHEB Lamia -CHAIEB RASSOU Romaissa -FEGAA Ziane		-Orientées -Avant projet non déposé
BOULSANE Réda	HALA Boumaza	L'impact de l'insécurité linguistique sur le développement de la compétence orale chez les étudiants de 2 ème année licence	Validé par l'encadrant
	LALLIG Hana BALOUL Rania	La rédaction des dissertations entre les difficultés ressenties et les représentations des étudiants Cas des étudiants de 1 ère année master français	Validé par l'encadrant
	BOUGUEDDAH nor LAMRI Boutheina		Thème non précisé
BORHANI Zineb	TITI Zineb	L'impact de l'erreur orthographique sur la production écrite cas des apprenants de 4ème année moyenne	Validé par l'encadrant
BOUZID Dzair	GOUMEIDANE Abdelkader	Impact de l'introduction de la langue anglaise sur l'apprentissage du FLE. Cas de troisième année primaire	Validé par l'encadrant
	HADJAM Djihane	Le scénario pédagogique au service de l'enseignement/apprentissage de l'oral en classe de FLE.	Validé par l'encadrant

		Cas des apprenants du cycle moyen	
	TEMMIM Abir DJENEN Dalal	Les procédés explicatifs dans l'enseignement apprentissage du vocabulaire en classe du FLE	Validé par l'encadrant
	AMMI Feryel MEKHLOUF Lina Rayane	L'apport du para-verbal et du non-verbal Dans le développement de la compétence de communicationCas des étudiants de première et deuxième année licence français	Validé par l'encadrant
CHTATHA Hassiba	ZINAI Amira	Interactions verbales en classe de FOS et développement de la compétence communicative orale Etude de cas : Les stagiaires de l'institut d'hôtellerie et du tourisme	Validé par l'encadrant
	OUNIS Mebrouka	Didactisation du FOS dans la filière de médecine et réussite universitaire Cas des étudiants de 1 ère année médecine Université de Constantine	Validé par l'encadrant
CHOUAF Aicha	GHALMI Hassiba	Les ateliers de réflexion partagée en classe : Le cas des élèves de 4 eme année moyenne	Validé par l'encadrant
	HADJAB Amriya Aya	L'apport de la fiche de lecture à l'amélioration de la Compétence interactive orale Cas des apprenants de première année licence	Validé par l'encadrant
	BELKHIR Wafa	Les difficultés orales chez les apprenants de 3année secondaire	-Orientée -Thème non validé par l'encadrant
DAOUDI Zineb	FERRAH Amani NOUADRI Wissam	L'intégration de la classe puzzle pour améliorer l'apprentissage du FLE. Cas de la 2ème année secondaire	Validé par l'encadrant
FADHLOUNE Ouarda	LOUAAR Nesrine CHIBANI Nour El Houda	L'impact de la reformulation dans le discours de l'enseignant sur le degré d'assimilation d'un cours de grammaire Chez les élèves de 4ème AM	Validé par l'encadrant
FERRAG Fares	MIRAR Narimane ZEDAIRIA Nour El Houda	L'intégration de la dimension interculturelle dans le renforcement de la compétence communicative chez les étudiants de première année licence.	Validé par l'encadrant
	DJEBARI Soumia CHEMAMI Hiba	L'intelligence émotionnelle dans l'amélioration de la production écrite Cas 5ème année Primaire	Validé par l'encadrant

	BOURAS Ouafa SSOUL samah	L'atelier de réflexion partagée comme outil pédagogique pour le développement de la compétence orale Chez les élèves de 1 année moyenne	Validé par l'encadrant
	CHOUAF Ghada AMARA Hadil	L'apport du travail collaboratif dans le développement du capacité scripturale (Cas de 4ème année moyenne)	Validé par l'encadrant
GHOUL Zahia	MAZAR Asma	L'apport de l'alternance codique comme une stratégie de communication en classe du FLE (cas des enseignants et des apprenants des 3 années primaires)	Validé par l'encadrant
	BENHAMLA Kenza		-Orientée -Avant projet non déposé
HARKOU Lilia	DJOGLHAL Mehdi	L'enseignement à distance (EAD) à travers la plateforme moodle dans le cycle universitaire	Validé par l'encadrant
	CHORFI Fadoua	Pour une autonomisation de la compétence lectorale en classe de FLE Cas de 4 ème Année Moyenne	Validé par l'encadrant
MEDJRALI Amir	BERKANI Hana.	L'apport des Activités ludique a l'amélioration de la fluidité verbale en classe de FLE	Validé par l'encadrant
	AMEZIANE Wissal CHEBOUKI Mouhamed Amir	L'usage de l'approche interculturelle dans l'enseignement-apprentissage du FLE au cycle secondaire	Validé par l'encadrant
MOKDAD Nawal	BOUSSAFEUR Achouak		-Orientée -Avant projet non déposé
OUAHAB Salim	MOUALKIA Yasmine CHUERGUI Radja Manar	Les difficultés liées aux ateliers d'écriture en classe du FLE en Algérie: Cas des élèves de 2e A.M	Validé par l'encadrant
	KHELIFI TOUHAMI Chourouk	L'humour comme un moyen de motivation pour la prise de parole Cas du cycle primaire	-Orientée -Avant projet non validé
REGHIS Amel	SABRI Meriem	L'impact des soft skills sur l'enseignement/apprentissage du FLE Cas des étudiants de 3 ème année licence	Validé par l'encadrant

SAKER Amina	BELKADI Fatima Zohra DEKOUMI BOUKHADRA Samiha	L'inclusion de la langue anglaise dans une classe de FLE Cas d'apprenants de la troisième année primaire.	Validé par l'encadrant
	SAIDI Aida BEN SI AHMED Djihene	L'agir professoral au service de la compréhension de l'écrit pour favoriser l'apprentissage du FLE Cas des apprenants de 3 ème année secondaire	Validé par l'encadrant
SIAFA Athmane	ARAMA Fatma-zohra SENOUSSI Maroua	L'apport de l'évaluation sur le développement de la compétence morphographique Cas des apprenants de 2ème année moyen	Validé par l'encadrant
	BOURAS Sara MERABET Rayane	La carte heuristique comme outil pédagogique pour l'amélioration de la production écrite en classe de FLE, Cas des apprenants de 5ème année primaire.	Validé par l'encadrant
	LAOUADI Choubeila BELKAMEL Wiem	Rôle de l'image séquentielle et non-séquentielle dans le développement de la compétence lexicale des apprenants Cas des apprenants de 3 Année moyenne	Validé par l'encadrant
SAMMANI Hamida	HMAIZIA Maroua BENAHMADI Mounia	Les réseaux sociaux au service du développement de la compétence scripturale chez les étudiants de première année licence	Validé par l'encadrant
	-MESSOUS Khadidja -GHEDJMISS Amina -DAOUD Khaoula		Orientées -Avants projets non déposés
SOUTI Cherif	AISSAOUI Chaima	Usage du numérique pour le développement de la compétence de communication en FLE Cas des écoles de langues	Validé par l'encadrant
	BOUDEMAGH Manar	La dimension interculturelle dans le manuel de français. Cas de la 2 Eme année moyenne.	Validé par l'encadrant
	BECHAR Yousra	L'intégration de la bande dessinée dans l'enseignement/apprentissage de la compétence socioculturelle .Cas des apprenants de 2ème année moyenne	Validé par l'encadrant

ZEMMOUCHI KhadidjaSoumia	HADDAG Racha KHOUALDI Meroua	Impact du préscolaire sur l'enseignement/apprentissage du FLE à l'oral et à l'écrit	Validé par l'encadrant
	GHENNAI Bouchra	Les difficultés d'apprentissage de la lecture en classe de FLE Cas de la 4 ème année primaire	Validé par l'encadrant
	ZERROUKI Chérifa KHATMI Wiem	L'impact des textes supports du manuel scolaire de la 4 ème année moyenne sur l'apprentissage du vocabulaire	Validé par l'encadrant

Fait à U-OEB, le 05/12/2022

Chef de Filière Dr. BENZOUAI Abderazak

Chef de département Dre. GHOUL Zahia